

## Questionario di soddisfazione della scuola (componente FAMIGLIE-STUDENTI)

### Classe prima LSU Alunni n. 24

#### Legenda:

#### Grado di soddisfazione:

1: aspetto molto critico, per niente soddisfacente (**negativo**)

2: aspetto critico, poco soddisfacente (**non sufficiente**)

3: aspetto talvolta critico, abbastanza soddisfacente (**sufficiente/discreto**)

4: aspetto non critico, soddisfacente (**buono/ottimo**)

| Parte generale |   | Valori percentuali |    |    |    |
|----------------|---|--------------------|----|----|----|
|                |   | 1                  | 2  | 3  | 4  |
| 1              | Rapporto con i docenti  |                    | 4  | 79 | 17 |
| 2              | Rapporto con il dirigente ed i suoi collaboratori   |                    |    | 50 | 50 |
| 3              | Rapporti con le altre componenti scolastiche (segreteria, non docenti, ecc.)  |                    | 4  | 33 | 63 |
| 4              | Rapporto con i compagni di classe   | 8                  | 33 | 38 | 21 |
| 5              | Funzionamento della Segreteria  |                    | 8  | 50 | 42 |
| 6              | Condizioni ambientali (igiene, ordine, ecc.)  | 8                  | 29 | 38 | 25 |
| 7              | Modalità di comunicazione Scuola-Studenti-Famiglia  | 4                  | 17 | 62 | 17 |
| 8              | Orario settimanale delle lezioni  |                    | 8  | 42 | 50 |
| 9              | Utilizzo dei laboratori   | 17                 | 29 | 42 | 12 |
| 10             | Utilizzo della palestra   | 4                  | 8  | 46 | 42 |
| 11             | Informazione sulle verifiche da effettuare durante l'anno   |                    | 21 | 63 | 16 |
| 12             | Informazione sui criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione  | 8                  | 38 | 50 | 4  |
| 13             | Iniziative di recupero  |                    | 8  | 38 | 54 |
| 14             | Funzionamento delle strutture scolastiche (palestre, laboratori informatici, linguistici, scientifici, ecc.)  | 4                  | 9  | 54 | 33 |
| 15             | Capacità della scuola di realizzare progetti (tutoring, educazione alla salute, ecc.)   | 4                  | 20 | 38 | 38 |
| 16             | Capacità della scuola di comunicare un'immagine positiva (organizzando manifestazioni culturali, realizzando valide iniziative di orientamento per le scuole medie, facendo conoscere i diversi progetti, ecc.) | 21                 | 21 | 50 | 8  |
| 17             | Rispetto del contratto Formativo di classe  | 12                 | 25 | 46 | 17 |
| 18             | Tempestività e trasparenza nella valutazione  | 12                 | 42 | 42 | 4  |
| 19             | Attenzione alla disciplina degli alunni   | 12                 | 29 | 42 | 17 |
| 20             | Suo/a figlio/a si sente accolto ed ascoltato dai docenti e dal personale anche come persona, non solo come allievo  | 8                  | 21 | 50 | 21 |

**Progetto accoglienza (prime due settimane di scuola)**

|    |   |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|
| 1  | Conoscenza reciproca alunni-docente, Visita dell'Istituto e conoscenza del personale della scuola con relative competenze | 4  | 8  | 50 | 38 |
| 2  | Lettura e commento del Regolamento di Istituto e del patto di corresponsabilità   |    | 17 | 29 | 54 |
| 3  | Presentazione delle attività programmate nelle singole discipline   | 4  | 21 | 58 | 17 |
| 4  | Test sugli stili cognitivi  |    | 12 | 38 | 50 |
| 5  | Informazione e attività di formazione sulla normativa di sicurezza  |    | 12 | 42 | 46 |
| 6  | Test d'Ingresso   | 4  | 25 | 50 | 21 |
| 7  | Incontro con gli studenti delle classi quarte e quinte della scuola   | 12 | 25 | 42 | 21 |
| 8  | Lezioni sul metodo di studio  | 4  | 25 | 38 | 33 |
| 9  | Illustrazione dei metodi e delle griglie di valutazione   | 12 | 21 | 50 | 17 |
| 10 | illustrazione del POF della scuola a genitori e alunni  | 4  | 17 | 54 | 25 |