ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ECONOMIA AZIENDALE – ANNO SCOLASTICO 2014/2015 |
| LIVELLI/VOTI | DESCRITTORI |
| Conoscenze | Competenze | Abilità |
| Nullo | 1 | Non espresse | Non evidenziate | Non attivate |
| Scarso | 2-3 | Scarsee lacunose | Non applica le conoscenze minime.Commette gravi errori nell’esecuzionedi compiti semplici. | Si esprime in modo scorretto ed improprio. Noncomprende il testo. Non riesce ad effettuare alcuna analisi né a sintetizzare le conoscenze di base. |
| Gravementeinsufficiente | 4 | Frammentarie esuperficiali | Guidato, applica le conoscenze minime ma commette errori sistematici nell’esecuzione di compiti semplici | Si esprime in modo impreciso ed inadeguato.Comprende il testo in modo frammentario.Effettua analisi e sintesi scorrette. Guidato esprime valutazioni superficiali. |
| Insufficiente | 5 | Incerte edincomplete  | Commette diversi errori applicando leconoscenze. Gestisce con qualchedifficoltà compiti semplici in situazioni nuove. Non sa come gestire semplici problemi aziendali. | Si esprime in modo semplice non sempre corretto.Non coglie tutti i livelli del testo .Effettua analisi e sintesi parziali esprimendo valutazioni spesso imprecise. Non è in grado di comprendere e di compilare i dati dei documenti aziendali. |
| Sufficiente | 6 | Essenziali edappropriate | Guidato applica le conoscenze di baseeseguendo compiti semplici in modosostanzialmente corretto. Riesce condifficoltà e solo se guidato adindividuare la soluzione di sempliciproblemi aziendali. | Si esprime in modo essenzialmente adeguato e corretto. Comprende i punti essenziali del testo.Guidato analizza, sintetizza e valuta in modo semplice e globalmente appropriato. Commette errori non gravi nella lettura e compilazione dei documenti aziendali. |
| Discreto | 7 | Adeguate eglobalmentecorrette | Applica e riutilizza le conoscenzeacquisite in modo autonomo efondamentalmente corretto.Esegue compiti più complessi pur conqualche difficoltà.Riesce solo se guidato ad individuare la soluzione di problemi aziendali piùcomplessi. | Si esprime in modo appropriato e sostanzialmentecorretto .Comprende tutti i livelli del testo pur conqualche difficoltà nei collegamenti. Effettua analisi e sintesi coerenti. Esprime semplici valutazioni argomentate anche se non sempre in piena autonomia. Riesce ad individuare e ad utilizzare i dati da applicare nella soluzione di casi aziendali solo se adeguatamente guidato. |
| Buono | 8 | Completee corrette | Applica e riutilizza le conoscenze inmodo corretto ed autonomo. Si orienta adeguatamente nella soluzione di problemi complessi. Con opportune indicazioni saindividuare la soluzione a complessiproblemi aziendali. | Si esprime correttamente ed in modo adeguato anche in contesti micro - linguistici. Comprende autonomamente gli elementi strutturali del testo.Compie analisi corrette cogliendo varie implicazioni. Sintetizza, rielabora e valuta in modo autonomo e coerente. Con opportune indicazioni sa reperire e comprendere i dati aziendali presentati nelle forme più diverse. |
| Ottimo | 9 | Complete,articolate edapprofondite | Applica e rielabora le conoscenze inmodo corretto ed autonomo anche incompiti complessi e in contesti nonnoti. E’ in grado di individuareautonomamente la soluzione acomplessi problemi aziendali. | Si esprime con scioltezza utilizzando correttamente anche linguaggi specifici. Comprende tutti gli elementi costitutivi del testo individuandone tutte le correlazioni. Effettua analisi e sintesi articolate con collegamenti interdisciplinari. Esprime valutazioni personalmente argomentate. Sa reperire in modo pressoché autonomo fonti e dati per analizzare le problematiche aziendali. Sa rielaborare e analizzare i dati presentandoli nelle forme più diffuse. |
| Eccellente | 10 | Complete,approfonditee rielaborate inmodo personale | Applica, rielabora e coordina leconoscenze con padronanza eprecisione in contesti non noti. Affronta autonomamente compiti difficili e risolve problemi complessi in modo efficace e personale. E’ in grado di individuare la soluzione a complessi problemi aziendali reperendo o fornendo autonomamente gli strumenti necessari. | Si esprime con precisione utilizzando anche linguaggi specifici in modo corretto ed efficace.Comprende velocemente tutti gli aspetti e le correlazioni del testo. Analizza in modo critico e rigoroso, effettuando sintesi e collegamenti personali ed originali. Esprime valutazioni personalmente argomentate operando critiche costruttive e propositive. Sa reperire, gestire, analizzare e rielaborare dati aziendali inqualunque forma in completa autonomia. |

PUNTEGGIO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VOTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA DOCENTE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_