



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
Codice Fiscale 81004790143

Istituti Tecnici A.F.M. e C.A.T. - Licei Scientifico e Scienze Umane
Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398
e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - e-mail pec: sois00600d@pec.istruzione.it
sito web: www.davincichiavenna.gov.it



DOCUMENTO
PREDISPOSTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE
DELLA V TAT A. S. 2014/15

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323/1998)

SOMMARIO

I PARTE

Il Consiglio di Classe
Gli studenti
Presentazione della classe
Insufficienze finali e sospensioni del giudizio III e IV anno del corso di studi
Insufficienze e Recuperi I Quadrimestre classe V
Livelli della classe
Profilo dello studente

II PARTE









Obiettivi raggiunti
Contenuti
Metodi
Mezzi e spazi
Attività – Tempi
Simulazioni
Valutazione

III PARTE

Allegati

- Relazioni dei docenti
- Programma svolto nelle singole discipline
- Programmazione del Consiglio di classe
- Simulazioni: prove somministrate
- Griglie di valutazione
- Criteri di valutazione (Estratto POF)

I PARTE: CONSIGLIO DI CLASSE – PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**CONSIGLIO DI CLASSE**

Discipline	Insegnanti	Continuità didattica dal	Firma
Italiano	Rotticci Paolo	quarto anno	
Storia	Rotticci Paolo	quarto anno	
Religione	Zubiani Alessandro	quarto anno	
Inglese	Del Papa Marco	terzo anno	
Geopedologia, economia ed estimo	Attardo Giuseppe	terzo anno	
Topografia	Bergami Giuseppe	terzo anno	
Progettazione, costruzioni e impianti	Petrelli Tiziano	terzo anno	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	Petrelli Tiziano	quarto anno	
Laboratorio tecnologico per l'edilizia ed esercitazioni di topografia	Del Re Silvano	quarto anno	
	Lo Regio Giuseppe	quinto anno	
Complementi di matematica	Faldarini Gianluca	quinto anno	
Scienze motorie	Tonti Antonio Luigi	terzo anno	

Rappresentanti degli studenti: Martinoli Eleonora
Zarucchi Mattia

Rappresentanti dei Genitori: Sig.ra Levi Roberta
Sig.ra Rossi Chiara

Coordinatore di classe: Petrelli Tiziano

Dirigente Scolastico: Prof. La Vecchia Salvatore



GLI STUDENTI

1. Angelinetta Simone
2. Arzoni Andrea
3. Balgera Leonardo
4. Bedognetti Massimo
5. Crisci Chiara
6. Del Bondio Alieg
7. Del Bondio Elia
8. Fanetti Simone
9. Franzi Mattia
10. Greco Michael
11. Guglielmana Simone
12. Luchinetti Nicola
13. Martinoli Eleonora
14. Oreggioni Marco
15. Tavasci Nicola
16. Vanoli Marco
17. Zarucchi Mattia

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione

La classe è composta da 17 alunni (15 maschi e 2 femmine); sono presenti 4 alunni ripetenti che, gradualmente, si sono inseriti nel gruppo classe, dal quale inizialmente risultavano piuttosto isolati.

Un'altra studentessa, ripetente, non ha mai frequentato e si è ritirata durante il corrente anno scolastico.

Socializzazione

Gli studenti, salvo poche eccezioni, hanno instaurato buoni rapporti con compagni e insegnanti.

Comportamento

La classe ha mostrato per quasi tutto l'anno scolastico un comportamento nel complesso accettabile ed adeguato all'attività scolastica.

Accanto ad un esiguo numero di studenti particolarmente motivati emerge però un più numeroso gruppo di alunni che hanno dimostrato una partecipazione limitata ed opportunistica. Gli interventi sono stati pertinenti e contestuali alle spiegazioni, tuttavia non sono mancate situazioni in cui le domande poste da alcuni sono state dettate dalla semplice distrazione.

Diverse, inoltre, le assenze e i ritardi evidenziati, durante tutto l'anno, da alcuni alunni.

Impegno, partecipazione, interesse, preparazione

Il profitto generale della classe è stato sicuramente influenzato dall'impegno saltuario dimostrato dagli studenti, dalle loro frequenti assenze oltre che dalla parziale mancanza di continuità didattica.

L'impegno domestico e la puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati sono risultati adeguati solo per un gruppo limitato di studenti. Buona parte della classe non ha invece proceduto ad una rielaborazione continua e costante dei contenuti proposti e si è applicata in modo discontinuo, concentrando l'impegno nei periodi delle prove di verifica.

Questo atteggiamento ha portato ad un'assimilazione parziale dei contenuti propri delle diverse discipline e non ha permesso l'acquisizione di alcune delle competenze previste.

Alcuni degli insegnanti delle discipline tecnico/professionali evidenziano, in particolare, la poca autonomia dimostrata dagli alunni, il loro studio mnemonico, e la difficoltà incontrata nella rielaborazione di informazioni e concetti in modo personale. Questo ha rallentato l'attività didattica e ostacolato l'acquisizione di competenze professionali, anche trasversali, capaci di andare oltre semplici conoscenze e nozioni. Limitata anche la capacità degli studenti di esprimersi in modo fluido, utilizzando un linguaggio tecnico adeguato.

Come conseguenza, solo alcuni alunni hanno raggiunto risultati più che buoni e hanno acquisito, in modo completo, le competenze tecniche e le abilità richieste.

Un altro gruppo limitato di studenti ha raggiunto, nel complesso, una preparazione discreta, mentre circa metà classe evidenzia ancora una preparazione prevalentemente scolastica, dimostrando scarsa autonomia e una certa difficoltà nel collegare gli argomenti tra di loro e nella loro interpretazione e rielaborazione.

Un quarto gruppo, infine, si è applicato in modo discontinuo, mostrando una preparazione superficiale e limitata alla semplice conoscenza dei contenuti.

Attualmente (15 maggio) alcuni allievi non hanno ancora pienamente raggiunto gli obiettivi minimi prefissati in diverse materie.

INSUFFICIENZE FINALI – SOSPENSIONI DEL GIUDIZIO

Materie	III anno di corso	IV anno di corso
	Insufficienze che hanno determinato "sospensioni del giudizio" recuperate a settembre	Insufficienze che hanno determinato "sospensioni del giudizio" recuperate a settembre
Inglese	Balgera Leonardo Bedognetti Massimo Del Bondio Elia Fanetti Simone	
Complementi di matematica	Bedognetti Massimo Del Bondio Elia Fanetti Simone	Balgera Leonardo Guglielmana Simone
Topografia	Bedognetti Massimo Del Bondio Elia	

Materie	III anno di corso	IV anno di corso
	Insufficienze che hanno determinato “sospensioni del giudizio” recuperate a settembre	Insufficienze che hanno determinato “sospensioni del giudizio” recuperate a settembre
Geopedologia, economia ed estimo		Balgera Leonardo Del Bondio Elia Fanetti Simone Vanoli Marco
Progettazione, costruzioni e impianti		Del Bondio Elia
Totale	4 studenti	5 studenti

Alla fine del III anno scolastico, dopo lo scrutinio di giugno e quello di settembre, 2 studenti sono risultati non ammessi alla classe IV.

Alla fine del IV anno scolastico, dopo lo scrutinio di giugno e quello di settembre, 4 studenti sono risultati non ammessi alla classe V.

INSUFFICIENZE E RECUPERI I QUADRIMESTRE DEL V A. S.

Materie	Alunni	Modalità di recupero	Recuperati	Non recuperati
Storia	Tavasci Nicola	Sospensione attività curriculari/studio individuale	Tavasci N.	
Inglese	Arzoni Andrea Balgera Leonardo Del Bondio Alieg Franzi Mattia Greco Michael Luchinetti Nicola Tavasci Nicola		Arzoni A. Balgera L. Franzi M. Greco M. Luchinetti N. Tavasci N.	Del Bondio A.
Geopedologia, economia ed estimo	Balgera Leonardo Bedognetti Massimo Crisci Chiara Del Bondio Alieg Del Bondio Elia Greco Michael Guglielmana Simone Luchinetti Nicola Martinoli Eleonora Tavasci Nicola		Crisci C. Greco M. Guglielmana S. Luchinetti N. Martinoli E. Tavasci N.	Balgera L. Bedognetti M. Del Bondio A. Del Bondio E.

Materie	Alunni	Modalità di recupero	Recuperati	Non recuperati
Progettazione, costruzioni e impianti	Balgera Leonardo Bedognetti Massimo Del Bondio Alieg Greco Michael Tavasci Nicola Vanoli Marco	Sospensione attività curriculari/studio individuale	Balgera L. Bedognetti M. Greco M. Tavasci N. Vanoli M.	Del Bondio A.
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	Del Bondio Alieg Tavasci Nicola			Del Bondio A. Tavasci N.
Complementi di matematica	Balgera Leonardo Bedognetti Massimo Del Bondio Elia Fanetti Simone Greco Michael Guglielmana Simone Tavasci Nicola		Balgera L. Bedognetti M. Del Bondio E. Fanetti S. Greco M. Guglielmana S. Tavasci N.	

Le attività di recupero, come stabilito dal Collegio dei Docenti, sono state svolte nel periodo di “congelamento del programma”.

LIVELLI DELLA CLASSE

Classe	Media <7	Media <8	Media ≥8	Media classe
II	10	6	1	7,13
III	10	6	1	7,06
IV	12	4	1	6,92

PROFILO DELLO STUDENTE DIPLOMATO

La preparazione specifica del diplomato si basa prevalentemente sul possesso di capacità grafico/progettuali relative ai settori del rilievo e delle costruzioni e di concrete conoscenze inerenti l'organizzazione e la gestione del territorio.

La formazione, integrata da capacità linguistico/espressive e logico/matematiche, viene completata da buone conoscenze economiche, giuridiche e amministrative che permettono al diplomato l'inserimento in situazioni di lavoro diversificate e/o la prosecuzione degli studi.

Il livello di formazione, orientato verso un'operatività professionale di grado intermedio, viene raggiunto tramite l'acquisizione dei principi e dei metodi fondamentali delle aree di competenza.

Inoltre, frequenti esercitazioni e incontri con esperienze reali, rendono familiari all'alunno le moderne tecniche operative e ne stimolano la propensione al continuo aggiornamento, una volta diplomato.

Coerentemente con queste finalità il diplomato deve essere in grado di:

- progettare, realizzare, conservare, trasformare e migliorare opere civili di caratteristiche coerenti con le competenze professionali;
- operare, anche in gruppi di lavoro, nell'organizzazione, assistenza, gestione e direzione di cantieri;
- organizzare e redigere computi metrici preventivi e consuntivi e tenere i regolamentari registri di cantiere, anche con l'ausilio di mezzi informatici;
- progettare e realizzare opere edilizie ad uso residenziale, agricolo, artigianale, commerciale e turistico;
- effettuare rilievi utilizzando i metodi e le tecniche tradizionali e conoscendo quelle più recenti, con applicazioni relative alla rappresentazione del territorio urbano ed extraurbano;
- intervenire, sia in fase progettuale che esecutiva, sul territorio per la realizzazione di infrastrutture;
- valutare, anche sotto l'aspetto dell'impatto ambientale, immobili civili e interventi territoriali di difesa dell'ambiente ed effettuare accertamenti e stime catastali.

Le capacità indicate vanno supportate da una sufficiente conoscenza della legislazione inerente al campo di attività.

Alla fine del percorso scolastico verrà conseguito, quale titolo di studio, il diploma d'istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnologico (settore costruzioni, ambiente e territorio).

II PARTE: OBIETTIVI-CONTENUTI-METODI-ATTIVITÀ-VALUTAZIONE**OBIETTIVI RAGGIUNTI****1. Conoscenza dei contenuti****a. Discreto** il livello di conoscenza dei contenuti:

- proposti dall'insegnante.
- Presenti nel libro di testo.
- Ricavati da altre fonti (documenti, giornali, materiale audiovisivo, ecc.).

b. Sufficienti le capacità di cogliere il rapporto tra i tre diversi livelli di informazione e di produrre una propria sintesi.**2. Padronanza della lingua italiana****a. Sufficiente** la capacità di:

- analizzare le strutture morfo-sintattiche della lingua italiana.
- Utilizzare correttamente le strutture linguistiche in qualsiasi contesto.
- Analizzare testi diversi.

b. Gli alunni:

- hanno arricchito il proprio lessico in modo **adeguato**.
- Padroneggiano in modo **non del tutto adeguato** i diversi registri linguistici.

3. Consolidamento delle capacità espressive, logico-linguistiche e critiche**Sufficienti** le capacità di:

- riflettere secondo parametri logici (categorie) e hanno rafforzato le loro capacità di analisi e di sintesi.
- Cogliere le differenze tra diversi piani del discorso (logico, reale, fantastico...).
- Riflettere in modo più o meno critico sulla realtà umana, sociale, fisica.
- Riutilizzare ed applicare le conoscenze.
- Produrre varie tipologie di testi.

4. Autonomia del metodo di studio**Discrete** le capacità di:

- organizzare il proprio lavoro in sequenze logiche e funzionali.
- Cogliere in modo autonomo i passaggi più significativi di un testo, di un discorso...
- Distinguere all'interno di una qualsiasi situazione gli elementi prioritari.

5. Approccio pluridisciplinare

Sufficienti le capacità di:

- cogliere il rapporto tra le diverse forme del sapere.
- Stabilire collegamenti “verticali” e “orizzontali” all’interno e tra le diverse discipline.

6. Consolidamento delle capacità di comunicazione, socializzazione, relazione.

a. Gli alunni hanno sviluppato in modo **adeguato** la:

- capacità di rapportarsi a qualsiasi situazione scolastica e non.
- Capacità di dialogare con gli altri in modo aperto e problematico.

b. **Discrete** le capacità di:

- intervenire nei vari contesti comunicativi con pertinenza e con proprietà di linguaggio più o meno adeguata.
- Interagire in modo piuttosto corretto con compagni e insegnanti.

CONTENUTI

Al di là dei contenuti delle singole discipline (si veda l’allegato “Programma svolto”), sono stati trattati, all’interno di appositi percorsi, i seguenti temi a carattere pluridisciplinari: progetto esecutivo di un’opera edile (progettazione, costruzione e impianti – estimo – gestione del cantiere e sicurezza dell’ambiente di lavoro), progetto stradale (topografia – progettazione, costruzione e impianti), storia dell’architettura moderna e contemporanea (progettazione, costruzione e impianti – inglese).

METODI

Gli insegnanti hanno:

- introdotto gli argomenti fornendo un quadro di riferimento o ponendo domande/stimolo o richiamando gli ultimi argomenti al fine di verificare il possesso dei prerequisiti;
- tenuto lezioni frontali sui vari argomenti;
- stimolato discussioni e interventi;
- letto commentato e analizzato testi diversi;
- proposto esercizi di sintesi;
- fornito spunti per attualizzare i temi proposti o per inserirli in un contesto il più vicino possibile agli studenti;
- proposto esercizi, letture, visioni di film, di diapositive, pezzi musicali, ecc;
- indicato percorsi pluridisciplinari e suggerito collegamenti tra le diverse discipline;
- richiamato conoscenze e attività degli anni precedenti;
- organizzato attività integrative.

Gli studenti hanno:

- dimostrato di possedere in modo adeguato i prerequisiti per affrontare i nuovi argomenti o hanno chiesto chiarimenti in merito agli insegnanti;
- seguito le lezioni, preso appunti, prodotto schemi in modo non del tutto adeguato;
- preso parte alle discussioni con interventi non sempre personali e chiesto raramente ulteriori spiegazioni all'insegnante;
- raramente cercato di stabilire collegamenti tra le conoscenze acquisite e il loro vissuto;
- raramente cercato di cogliere rapporti tra le diverse discipline;
- partecipato, in modo adeguato, alle iniziative e svolto le attività proposte;
- spesso cercato di recuperare le conoscenze acquisite negli anni precedenti all'interno delle attività didattiche svolte.

MEZZI E SPAZI UTILIZZATI

Libri di testo cartacei e/o digitali – Testi di lettura e/o di approfondimento – Testi di consultazione – Dispense – Fotocopie – Mappe concettuali – Schemi – Riviste – Quotidiani – TV – PC – Tablet – LIM – WEB – Registratori – Palestre – Laboratori scientifico, linguistico, di disegno, di informatica...

ATTIVITÀ – TEMPI

Attività programmate dal Consiglio di classe:

N.	Tipo di attività	Periodo	Partec. n. alun.	Tempo in ore	
				curric.	extra
1	Visita SAIE Bologna	23 ottobre	15	5	
2	Gita a Parigi	21-25 aprile	13	25	
3	Visita palazzo Vertemate	23 aprile	17	2	
Totale ore				32	

Alunni che non hanno partecipato per giustificati motivi ad alcune attività: Bedognetti Massimo, Del Bondio Alieg, Greco Michael, Tavasci Nicola. Il resto della classe ha partecipato a tutte le attività proposte.

Stage estivi:

Alunno	Azienda/professionista	Periodo	
Arzoni Andrea	Comune di Chiavenna (SO)	09/06/14	17/07/14
Guglielmana Simone	Studio tecnico Battistessa Ivan – Gordona (SO)	16/06/14	11/07/14
Martinoli Eleonora	Comune di Piuro (SO)	09/06/14	04/07/14

Alunno	Azienda/pofessionista	Periodo
Oreggioni Marco	Studio tecnico Contessa Carlo – Nuovo Olonio (SO)	16/06/14 11/07/14
Vanoli Marco	Comune di Campodolcino (SO)	09/06/14 11/07/14

Simulazioni:

N.	Simulazione prove d'esame:	Periodo	Tempo
1.	Prima prova	24/04/04	5 ore
2.	Seconda prova	01/04/04	5 ore
3.	Terza prova	27/04/04	3 ore

Terza prova: tipologia B, 3 domande per disciplina (due quesiti per inglese).

Attività collegiali:

- Consigli di classe: 5 (scrutini esclusi)
- Assemblee di classe: 4
- Assemblee di istituto: 3

VALUTAZIONE

Il Consiglio di classe, per la valutazione, ha generalmente seguito i criteri deliberati dal Collegio dei docenti (V. allegato).

Per la misurazione ha utilizzato la scala decimale.

Strumenti:

- **Verifiche scritte:** esercizi; analisi di testi; prove strutturate; prove semistrutturate; trattazione sintetica degli argomenti; relazioni; disegni; produzione di testi di vario tipo (espositivi, argomentativi, ecc.).
- **Verifiche orali:** interrogazioni; interventi nelle discussioni; interventi liberi; domande; relazioni.
- **Verifiche pluridisciplinari:** effettuate in occasione delle simulazioni degli esami di Stato.
- **Terza prova (simulazione):** Tipologia proposta: b) “quesiti a risposta singola” (3 quesiti per quattro materie, relativi a un argomento a carattere pluridisciplinare, per ogni risposta 10 righe a disposizione).

III PARTE: ALLEGATI

- Relazioni dei docenti.
- Programma svolto nelle singole discipline.
- Programmazione del Consiglio di classe.
- Simulazioni: prove somministrate.
- Griglie di valutazione.
- Criteri di valutazione (Estratto POF).