



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Codice Fiscale 81004790143

Istituti Tecnici A.F.M. e C.A.T. - Licei Scientifico e Scienze Umane

Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - e-mail pec: sois00600d@pec.istruzione.it

sito web: www.davincichiavenna.gov.it



DOCUMENTO

PREDISPOSTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

DELLA V A TAF A. S. 2014/15

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323/1998)

SOMMARIO

I PARTE

Il Consiglio di Classe

Gli studenti

Presentazione della classe

Insufficienze finali e sospensioni del giudizio III e IV anno del corso di studi

Insufficienze e Recuperi I Quadrimestre classe V

Livelli della classe

Profilo dello studente

II PARTE

Obiettivi raggiunti

Contenuti

Metodi

Mezzi e spazi

Attività – Tempi

Simulazioni

Valutazione

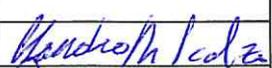
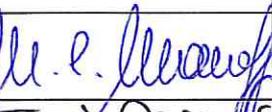
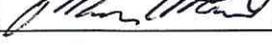
III PARTE

Allegati

- Relazioni dei docenti
- Programmazione del Consiglio di classe
- Simulazioni: Prove somministrate
- Griglie di valutazione
- Criteri di valutazione (Estratto POF)

I PARTE: CONSIGLIO DI CLASSE – PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**CONSIGLIO DI CLASSE A.S.2014/2015**

TABELLA 1

DISCIPLINE	INSEGNANTI	CONTINUITÀ DIDATTICA DAL...	FIRMA
Italiano e Storia	Di Scalzo Claudio	2012	
Economia aziendale	Belmonte Roberto	2010	
Diritto	D' Orazi Ugo	2010	
Economia politica		2010 ad esclusione dell'anno scolastico 2013/2014	
Matematica applicata	Maraffio Manuela	2010	
Inglese	Ferraro Sonia	2010	
Tedesco	Fumagalli Luisella	2014	
Educazione fisica	Crotti Giulio	2010	
IRC	Marcucci Massimiliano	2013	

Rappresentanti degli studenti:

Silvia Capelli

Vittoria Gentile

Rappresentanti dei Genitori:

Lara De Agostini

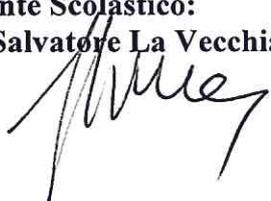
Eugenio Del Giorgio

Coordinatore di classe:

Prof. Ugo D'Orazi

Dirigente Scolastico:

Prof. Salvatore La Vecchia



CONSIGLIO DI CLASSE dei due anni precedenti

TABELLA 2

DISCIPLINE	INSEGNANTI a.s. 2012/2013	INSEGNANTI a.s. 2013/2014
- Italiano e Storia	Di Scalzo Claudio	Di Scalzo Claudio
- Economia aziendale	Belmonte Roberto	Belmonte Roberto
- Diritto	D'Orazi Ugo	D'Orazi Ugo
- Economia Politica		Alifuoco Barbara
- Matematica applicata	Maraffio Manuela	Maraffio Manuela
- Inglese	Ferraro Sonia	Ferraro Sonia
- Tedesco	Merlino Mario	Merlino Mario
- Educazione fisica	Crotti Giulio	Crotti Giulio
- IRC	Rigoldi Massimo	Marcucci Massimiliano
- Informatica	Regianini Ludovica	Vola Cesare
RAPPRESENTANTI	A. S. 2012/2013	A. S. 2012/2013
- Genitori	Redaelli	De Agostini Lara
- Genitori	Sposetti	Bianchi Daniela
- Alunni	Balatti Maichol	Balatti Maichol
- Alunni	Gentile Vittoria	Bazza Silvia

Come si può osservare mettendo a confronto le tabelle 1 e 2 sopra riportate, il Consiglio di Classe a partire dalla classe III TAF dell'a. s. 2012/2013 è cambiato nella sua composizione sia per quanto riguarda la componente dei docenti, sia per quanto riguarda la componente dei rappresentanti dei genitori e degli alunni. Per ciò che concerne le discipline e gli insegnanti, cambiamenti si sono verificati per le materie di Tedesco con l'arrivo di un nuovo docente a partire dall'inizio di questo anno scolastico, Religione insegnata dall'a.s.2013/2014 da un nuovo docente, Economia politica affidata all'insegnamento dello stesso docente in terza ed in quinta, ma non nella classe IV dell'a. s. 2013/2014. L'altro cambiamento riguarda la disciplina di informatica poiché essa non rientra tra le discipline del V anno del corso TAF.

GLI STUDENTI

- 1. BALATTI MAICHOL**
- 2. CANZANI MARTINO**
- 3. CAPELLI SILVIA**
- 4. COPES EMILY CHIARA**
- 5. DEL GIORGIO FABIO**
- 6. DELLA BITTA FRANCESCA**
- 7. FANELLO ALESSIA**
- 8. GENTILE VITTORIA**
- 9. GERONIMI RICCARDO**
- 10. GIACOMINI SIMONA**
- 11. GINI CATERINA**
- 12. GUANELLA MARZIO**
- 13. GUGLIELMANA FRANCESCA**
- 14. LOMBARDINI SOFIA**
- 15. SECCHI SILVIO**
- 16. SUCETTI ALESSIA**

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**Composizione**

All'inizio di quest'anno scolastico il gruppo classe era composto da diciassette studenti; nel corso dell'anno la sua composizione è cambiata per effetto del ritiro di una studentessa e dunque, attualmente, il gruppo classe è formato da 16 alunni di cui 6 maschi e 10 femmine. La maggior parte degli studenti non risiede a Chiavenna e usa i mezzi di trasporto pubblici o privati per i propri spostamenti dal luogo di residenza a scuola. Tutti gli alunni, tranne uno, sono nati nel 1996. Nel corso del quinquennio la composizione del gruppo classe si è modificata per effetto di alcune non ammissioni all'anno successivo, di abbandoni e di arrivi di studenti da altro istituto e da altra sezione della nostra scuola. L'evoluzione storica dei cambiamenti che hanno inciso sulla composizione del gruppo classe è sinteticamente riportata nella tabella seguente:

TABELLA3

ANNO SCOLASTICO	N. ALUNNI			ALUNNI AMMESSI ALL'ANNO SUCCESSIVO	ALUNNI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	ALUNNI NON AMMESSI ALL'ANNO SUCCESSIVO	ALUNNI RITIRATI (R) E NUOVI ALUNNI (N)	
	M	F	TOT				R	N
2010/2011	6	15	21	21	4	-	-	-
2011/2012	6	16	22	18	7	4	-	1
2012/2013	5	12	17	17	4	-	1	
2013/2014	6	12	18	17	2	1		1
2014/2015	6	10	16	-----	-----	-----	1	-

Socializzazione

Il gruppo classe è caratterizzato da buoni rapporti interpersonali tra studenti e da un buon dialogo con i docenti. Risulta che tra gli alunni si siano instaurati rapporti di amicizia coltivati a scuola e fuori; non si sono mai evidenziati contrasti di un qualche rilievo fra i membri del gruppo classe. Nel corso degli anni, a seguito dell'arrivo di nuovi studenti, il gruppo ha messo in atto strategie di inclusione, in parte in maniera spontanea e in parte su sollecitazione dei docenti. Gli insegnanti hanno promosso nel tempo l'inclusione modificando ed adattando le attività programmate, favorendo le attività di studio di gruppo, privilegiando in alcuni momenti una didattica di tipo laboratoriale, organizzando viaggi di istruzione e progetti. Gli esiti di tali azioni sono stati di diverso segno e non sempre i nuovi arrivati sono entrati a far parte del gruppo in maniera completa. Il clima sereno nel quale si sono svolte le lezioni e più in generale le attività didattiche, ha favorito il lavoro dei docenti e la collaborazione tra alunni; quest'ultima si è realizzata in

in tempi extrascolastici, ma con diversa efficacia. Si può affermare che i buoni rapporti sviluppatasi nel corso degli anni tra alunni, e tra docenti e alunni, non hanno avuto particolari riflessi positivi sul piano dei risultati scolastici e del profitto.

Comportamento

Il comportamento degli alunni è stato complessivamente rispettoso delle regole dell'istituto: nessun docente ha segnalato nel corso dell'anno scolastico comportamenti sanzionabili in base al regolamento d'Istituto. Nonostante ciò una parte dei docenti del Consiglio di classe ritiene che la condotta di alcuni alunni a volte sia stata caratterizzata da un certo opportunismo, da qualche scorrettezza e da uno scarso senso di responsabilità: in relazione allo svolgimento di alcune prove di verifica programmate e messe in calendario, più di uno studente si è assentato nel giorno stabilito per lo svolgimento delle stesse; in relazioni ai compiti assegnati, in alcuni casi essi non sono stati svolti, in altri casi non sono stati rispettati i termini temporali stabiliti per il loro svolgimento.

Impegno, partecipazione, interesse, preparazione

Il gruppo classe ha manifestato diversi livelli di impegno, partecipazione, interesse e preparazione. Un certo numero di studenti ha dimostrato nel corso dell'anno poco interesse per le attività svolte durante le lezioni ed una certa superficialità nell'affrontare gli impegni legati alle attività di studio. Durante l'anno solo un ristretto numero di alunni ha tenuto alto il livello di impegno e partecipazione, mostrando interesse per le attività svolte in classe e raggiungendo buoni livelli di preparazione. Complessivamente il Consiglio di classe ha rilevato in diversi momenti alcune criticità, messe in particolar modo in evidenza dall'insegnante di matematica, che sin dalle prime sedute del Consiglio ha segnalato diffuse fragilità della preparazione di un certo numero di alunni, dalla docente di inglese, che ha lamentato uno scarso impegno di gran parte del gruppo e dalla docente di tedesco, che sin dall'inizio ha rilevato negli alunni difficoltà nella rielaborazione e nel parlato; anche gli insegnanti di Italiano e Storia e di Economia aziendale hanno espresso in diversi momenti dell'anno rilievi critici sul grado di partecipazione ed impegno di gran parte degli studenti in relazione alle attività didattiche. Per una analisi più particolareggiata della situazione complessiva del gruppo classe, si rinvia alla parte delle relazioni dei singoli docenti.

INSUFFICIENZE FINALI – SOSPENSIONI DEL GIUDIZIO

TABELLA 4

MATERIE	III anno di corso		IV anno di corso	
	Insufficienze determinate	che hanno determinato “sospensioni del giudizio” recuperate a settembre	Insufficienze determinate	che hanno determinato “sospensioni del giudizio” recuperate a settembre
Matematica	4		2	
Informatica	1			
Ec. Aziend.	1			
Tedesco			2	
TOTALE	6		4	

Alla fine del III anno scolastico, dopo lo scrutinio di giugno e quello di settembre, tutti gli studenti sono risultati ammessi alla classe IV.

Alla fine del IV anno scolastico, dopo lo scrutinio di giugno e quello di settembre, 1 studente è risultato non ammesso alla classe V.

INSUFFICIENZE E RECUPERI I QUADRIMESTRE DEL V A. S.

TABELLA 5

MATERIE	ALUNNI	MODALITÀ DI RECUPERO	RECUPERATI	NON RECUPERATI
Matematica	6	“Sospensione attività curriculari” e “studio individuale”	5	1
Lingua e letteratura italiana	5	“Sospensione attività curriculari” e “studio individuale”	4	-
Storia	2	“Sospensione attività curriculari” e “studio individuale”	1	-
Lingua inglese	4	“Sospensione attività curriculari” e “studio individuale”	3	-
Lingua tedesca	5	“Sospensione attività curriculari” e “studio individuale”	2	2
Economia Aziendale	4	“Sospensione attività curriculari” e “studio individuale”	3	-

N.B.

A. NEL PERIODO COMPRESO TRA IL 30/01/2015 (scrutinio I quadrimestre) E IL 09/03/2015 (primo Consiglio di Classe del II quadrimestre) IL NUMERO DEGLI ALUNNI DEL GRUPPO CLASSE SI È RIDOTTO DI UNA UNITÀ. Per questa ragione nella tabella sopra riportata i numeri appaiono in alcuni casi non congruenti tra loro.

B. Le attività di recupero, come stabilito dal Collegio dei Docenti, sono state svolte nel periodo di “congelamento del programma”.

N.B.

A. NEL PERIODO COMPRESO TRA IL 30/01/2015 (scrutinio I quadrimestre) E IL 09/03/2015 (primo Consiglio di Classe del II quadrimestre) IL NUMERO DEGLI ALUNNI DEL GRUPPO CLASSE SI È RIDOTTO DI UNA UNITÀ. Per questa ragione nella tabella sopra riportata i numeri appaiono in alcuni casi non congruenti tra loro.

B. Le attività di recupero, come stabilito dal Collegio dei Docenti, sono state svolte nel periodo di “congelamento del programma”.

LIVELLI DELLA CLASSE

TABELLA 6

	Media <7	Media <8	Media ≥8	Media classe
Cls II	-	-	-	6,40
Cls III	8	9	-	7,08
Cls IV	7	9	2	7.25

PROFILO DELLO STUDENTE

Il diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo – finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione, sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

II PARTE: OBIETTIVI-CONTENUTI-METODI-ATTIVITÀ-VALUTAZIONE**OBIETTIVI RAGGIUNTI****1. Conoscenza dei contenuti**

a. Discreto il livello di conoscenza dei contenuti:

- proposti dall'insegnante.
- presenti nel libro di testo.
- ricavati da altre fonti (documenti, giornali, materiale audiovisivo, ecc.).

b. **Discrete** le capacità di cogliere il rapporto tra i tre diversi livelli di informazione e di produrre una propria sintesi.

2. Padronanza della lingua italiana

a. **Più che sufficiente** la capacità di:

- analizzare le strutture morfo-sintattiche della lingua italiana
- utilizzare correttamente le strutture linguistiche in qualsiasi contesto
- analizzare testi diversi.

b. Gli alunni:

- hanno arricchito il proprio lessico in modo nel complesso **adeguato**
- padroneggiano in modo **nel complesso adeguato** i diversi registri linguistici

3. Consolidamento delle capacità espressive, logico-linguistiche e critiche

Più che sufficienti le capacità di:

- a. analisi e di sintesi.
- b. cogliere le differenze tra diversi piani del discorso (logico, reale, fantastico...).
- c. riflettere in modo più o meno critico sulla realtà umana, sociale, fisica.
- d. riutilizzare ed applicare le conoscenze.
- e. produrre varie tipologie di testi.

4. Autonomia del metodo di studio

Discrete le capacità di:

- Organizzare il proprio lavoro in sequenze logiche e funzionali.
- Cogliere in modo autonomo i passaggi più significativi di un testo, di un discorso...
- Distinguere all'interno di una qualsiasi situazione gli elementi prioritari.

5. Approccio pluridisciplinare

Discrete le capacità di:

- Cogliere il rapporto tra le diverse forme del sapere.
- Stabilire collegamenti "verticali" e "orizzontali" all'interno e tra le diverse discipline

6. Consolidamento delle capacità di comunicazione, socializzazione, relazione.

a. Gli alunni hanno sviluppato in modo **del tutto adeguato** la:

- capacità di rapportarsi a qualsiasi situazione scolastica e non.

- intervenire nei vari contesti comunicativi con pertinenza e con proprietà di linguaggio più o meno adeguata.
- interagire in modo piuttosto corretto con compagni e insegnanti.

CONTENUTI

Al di là dei contenuti delle singole discipline (si veda l'allegato "**Programma svolto**"), sono stati trattati, all'interno di appositi percorsi, i seguenti temi a carattere pluridisciplinari:

I totalitarismi (Discipline coinvolte: Inglese, Storia, Tedesco, Diritto).

METODI

Gli insegnanti hanno:

- introdotto gli argomenti fornendo un quadro di riferimento o ponendo domande-stimolo o richiamando gli ultimi argomenti al fine di verificare il possesso dei prerequisiti;
- tenuto lezioni frontali sui vari argomenti;
- stimolato discussioni e interventi;
- letto commentato e analizzato testi diversi;
- proposto esercizi di sintesi;
- fornito spunti per attualizzare i temi proposti o per inserirli in un contesto il più vicino possibile agli studenti;
- proposto esercizi, letture, visioni di film, di diapositive, pezzi musicali, ecc;
- indicato percorsi pluridisciplinari e suggerito collegamenti tra le diverse discipline;
- richiamato conoscenze e attività degli anni precedenti;
- organizzato attività integrative.

Gli studenti hanno:

- dimostrato di possedere in modo **adeguato** i prerequisiti per affrontare i nuovi argomenti o hanno chiesto chiarimenti in merito agli insegnanti;
- seguito le lezioni, preso appunti, prodotto schemi in modo **non del tutto adeguato**;
- preso parte alle discussioni con interventi **personali** e chiesto **spesso** ulteriori spiegazioni all'insegnante;
- **spesso** cercato di stabilire collegamenti tra le conoscenze acquisite e il loro vissuto;
- **a volte** cercato di cogliere rapporti tra le diverse discipline;
- partecipato, in modo **adeguato**, alle iniziative e svolto le attività proposte;
- **a volte** cercato di recuperare le conoscenze acquisite negli anni precedenti all'interno delle attività didattiche svolte.

MEZZI E SPAZI UTILIZZATI

Libri di testo cartacei e/o digitali – Testi di lettura e/o di approfondimento – Testi di consultazione – Dispense – Fotocopie – Mappe concettuali – Schemi – Riviste – Quotidiani –

TV – PC – Tablet – LIM – WEB – Registratori – Palestre – Laboratori scientifico, linguistico, di disegno, di informatica...

ATTIVITÀ – TEMPI

Attività programmate dal Consiglio di classe:

TABELLA 7

n.	Tipo di attività	Periodo	Partec. n. alun.	Tempo in ore	
				curric.	extra
1	Progetto giovani e imprese	30 settembre 1 - 2 Ottobre	17	17	
2	Progetto “libriamoci” iniziativa promossa dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (MiBACT) - con il Centro per il libro e la lettura - e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) con la Direzione Generale per lo studente, prevista per il 29, 30 e 31 ottobre 2014	30 Ottobre	17	2 + 3 di preparazione	
3	Incontro 'coscritti' - istituzioni	7 Ottobre	15	1	
4	Torneo d'Istituto	20 Dicembre	11	5	
5	Gran premio della matematica	14 Gennaio	14	1	1
6	Giornata bertacchiana	9 Febbraio	16	5	
7	Progetto donazione del sangue e degli organi	5 Marzo	10	2	
8	Progetto educazione stradale	11 Marzo	16	4	
9	Incontro con Consulente del lavoro	07 maggio	9	1	
10	Viaggio di Istruzione: Parigi	14 – 18 Aprile	16		
Totale ore				41 Escluse le ore del viaggio d'Istruzione	

Altre attività

TABELLA 8

n.	Tipo di attività	Periodo	Partec. n. alun.	Tempo in ore	
				curric.	extra
1	Stages	Estate 2014	9		X
Totale					

Simulazioni

TABELLA 9

n.	tipo di attività	periodo	tempo in ore
1	Simulazione prove d'esame: a) Prima prova b) Seconda prova c) Terza prova	18/10/2014 - 24/04/15 04/05/15 03/03/2015	5 - 5 5 3

Terza prova:

La tipologia della terza prova è stata simulata il 3 marzo 2015 ed è stata di tipologia B. Le materie coinvolte nella prova sono state Matematica, Inglese, Tedesco e Diritto.

Attività collegiali:

- Consigli di classe: 5
- Assemblee di classe: 5
- Assemblee di istituto: 4

VALUTAZIONE

Il Consiglio di classe, per la valutazione, ha generalmente seguito i criteri deliberati dal Collegio dei docenti (V. allegato).

Per la misurazione ha utilizzato la scala decimale.

Strumenti:

- **Verifiche scritte:** esercizi; analisi di testi; prove strutturate; prove semistrutturate; trattazione sintetica degli argomenti; relazioni; disegni; produzione di testi di vario tipo (espositivi, argomentativi, ecc.).
- **Verifiche orali:** interrogazioni; interventi nelle discussioni; interventi liberi; domande; relazioni.
- **Verifiche pluridisciplinari:** effettuate in occasione delle simulazioni degli esami di Stato.
- **Terza prova (simulazione):** Tipologia proposta: **b) "quesiti a risposta singola"** (3 quesiti per quattro materie, relativi a un argomento a carattere pluridisciplinare, per ogni risposta 10 righe a disposizione).

III PARTE: ALLEGATI

ALLEGATI

- **Programma svolto dai docenti**
- **Relazioni dei docenti**
- **Programmazione del Consiglio di classe**
- **Simulazioni: Prove somministrate**
- **Griglie di valutazione**
- **Criteri di valutazione (Estratto POF)**