



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"**

**Codice Fiscale 81004790143**

*Istituti Tecnici A.F.M. e C.A.T. - Licei Scientifico e Scienze Umane*

*Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398*

*e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - e-mail pec: [sois00600d@pec.istruzione.it](mailto:sois00600d@pec.istruzione.it)*

*sito web: [www.davincichiavenna.gov.it](http://www.davincichiavenna.gov.it)*



DOCUMENTO

PREDISPOSTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

DELLA V B TAF A. S. 2014/15

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323/1998)

## SOMMARIO

### I PARTE

Il Consiglio di Classe

Gli studenti

Presentazione della classe

Insufficienze finali e sospensioni del giudizio III e IV anno del corso di studi

Insufficienze e Recuperi I Quadrimestre classe V

Livelli della classe

Profilo dello studente

### II PARTE

Obiettivi raggiunti

Contenuti

Metodi

Mezzi e spazi

Attività – Tempi

Simulazioni

Valutazione

### III PARTE

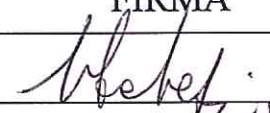
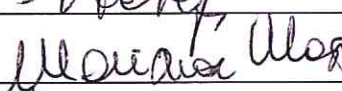
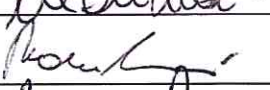
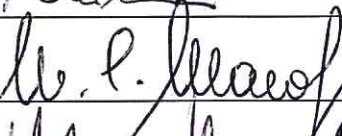
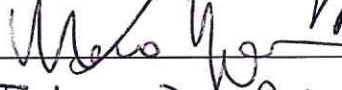



#### Allegati

- Programma svolto dai docenti
- Relazione dei docenti
- Programmazione del Consiglio di classe
- Simulazioni: Prove somministrate
- Griglie di valutazione
- Criteri di valutazione (Estratto POF)
- Altro ...

**I PARTE: CONSIGLIO DI CLASSE – PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI  
(L.425/97 – DPR 323/98 ART. 5.2)

DOCUMENTO PREDISPOSTO DAL CONSIGLIO DELLA CLASSE  
5 B T.A.F.  
a.s. 2014-2015

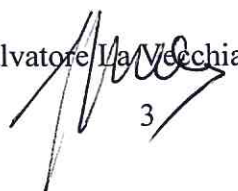
N.	MATERIE	DOCENTI	FIRMA
1	Italiano e Storia	Schepis Carmelina	
2	Economia aziendale	Mastai Mariarosa	
3	Diritto ed Economia politica	Nesci Rosario	
4	Matematica	Maraffio Manuela	
5	Inglese	Del Papa Marco	
6	Tedesco	Del Giorgio Federica	
7	Scienze Motorie e Sportive	Crotti Giulio	
8	Religione	Marcucci Massimiliano	

RAPPRESENTANTI STUDENTI Carlo Sacco, Luca Colussi.

RAPPRESENTANTI GENITORI: Daniela Nesossi, Claudia Consommi

COORDINATORE DI CLASSE: Prof. Rosario Nesci

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. Salvatore La Vecchia



**ELENCO DEI DOCENTI CHE SI SONO AVVICENDATI NEL TRIENNIO**

Materia	3° anno	4°anno	5° anno
Economia Aziendale	Mastai	Mastai	Mastai
Diritto Scienza delle Finanze Economia Politica	Romano	Nesci	Nesci
Italiano - Storia	Schepis	Schepis	Schepis
Tedesco	Del Giorgio	Del Giorgio	Del Giorgio
Inglese	Del Papa	Del Papa	Del Papa
Matematica	Torre	Maraffio	Maraffio
Scienze Motorie e Sportive	Crotti	Crotti	Crotti
Religione	Rigoldi	Marcucci	Marcucci

**GLI STUDENTI**

- 1) **ALLIEVI SIMONE**
- 2) **BALGERA ALESSANDRO**
- 3) **BALUVIO SILVIA**
- 4) **CALIGARI GLORIA**
- 5) **CENTEMERI LUCIA**
- 6) **COLUSSI LUCA**
- 7) **COLZADA PAOLO**
- 8) **FOLLADORI LUCA**
- 9) **GADOLA ELENA**
- 10) **GHIGGI GIULIA**
- 11) **GINI ALESSIA**
- 12) **GUIDI CRISTIANO**
- 13) **MONTEMURRO CHIARA**
- 14) **MORELLI MATTIA**
- 15) **MORO NICOLA**
- 16) **PIGHETTI GIANLUCA**
- 17) **PRATI GRETHA**
- 18) **SACCO CARLO**
- 19) **SECCHI ELISABETTA**

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### Composizione

Attualmente la classe è composta da diciannove alunni, dieci maschi e nove femmine. All'inizio del triennio ne facevano parte ventuno studenti: due non sono stati ammessi alla classe successiva al terzo anno, uno al quarto. Si è aggiunta quest'anno una studentessa proveniente da una classe quinta dell'anno scolastico precedente. Gran parte dei componenti della classe sono, dunque, rimasti gli stessi.

### Socializzazione

Il gruppo è composto da studenti che per attitudini, temperamento e atteggiamento verso gli altri presentano profonde differenze. Nonostante questa disomogeneità di fondo, non si sono evidenziati contrasti che hanno reso difficile la convivenza, né si sono rilevate situazioni di malessere psicologico nei rapporti quotidiani. Sono emersi, talvolta, punti di vista opposti su questioni legate alla vita scolastica, ma sempre nel sostanziale rispetto della personalità altrui.

### Comportamento

Come verrà evidenziato nella voce successiva, l'atteggiamento di alcuni alunni, sotto determinati profili, è "censurabile". Tuttavia non vi sono stati comportamenti tali da denotare scarso rispetto nei confronti del corpo docente. Lo svolgimento delle lezioni non è stato ostacolato in alcun modo, i professori hanno potuto operare in un clima di tranquillità, non vi sono stati casi di aperto contrasto con le regole che disciplinano la vita scolastica.

### Impegno, partecipazione, interesse, preparazione

La classe, per vari aspetti, non si presenta omogenea. Vi sono studenti che si sono applicati con serietà e costanza; ve ne sono altri che, invece, hanno evidenziato scarso rigore nell'approccio alle varie discipline. Lo stesso discorso può essere fatto per quanto concerne la curiosità intellettuale dimostrata verso le tematiche affrontate nel corso degli studi: è stato più volte sottolineato che solo un gruppo ha partecipato con vivo interesse allo svolgimento dei programmi, recependo gli stimoli forniti nelle lezioni e nelle varie attività integrative.

Nel presente anno scolastico vi sono state lamentele per un frequente ricorso da parte di un certo numero di studenti ad assenze mirate, onde evitare verifiche previste da tempo. Ciò ha costituito ostacolo parziale alla trattazione organica di alcuni programmi.

Nel complesso, il profitto è stato discreto: in alcune materie più brillante, meno in altre. Molto interesse è stato dimostrato nella trattazione di argomenti storico-letterari, con approfondimento di tematiche come "La vita e la letteratura di Fabbrica nel '900" e, all'interno di un percorso sulla legalità, le stragi di Mafia degli anni '80.

Un discorso particolare va fatto per la matematica. L'attuale insegnante, prof.ssa Maraffio Manuela, che ha preso la classe a partire dal quarto anno, ha lamentato una situazione caratterizzata da evidenti lacune di base, poiché non sono stati acquisiti i contenuti minimi della disciplina. Ciò a causa di ripetuti avvicendamenti dei docenti, dovuti a continue assenze della titolare della cattedra.

Con adeguato impegno, alcuni studenti hanno ottenuto sensibili miglioramenti nella materia; altri, a causa di una superficiale applicazione nello studio, non hanno raggiunto risultati soddisfacenti, nonostante gli sforzi dell'insegnante.

**EVOLUZIONE DELLA CLASSE NEL TRIENNIO**

Nel corso del triennio la componente alunni si è avvicinata secondo il seguente prospetto:

anno scolastico 2012/2013	Iscritti n. 21	Non ammessi:2
anno scolastico 2013/2014	Iscritti n. 19	Non ammessi:1
anno scolastico 2014/2015	Iscritti n. 19	

(Per i nominativi e altre notizie consultare il Registro dei verbali)

**TERZO ANNO**

Alunni con insufficienze che hanno determinato sospensione del giudizio recuperate a settembre:

Numero alunni	Materie
3	Inglese

**QUARTO ANNO**

Alunni con insufficienze che hanno determinato sospensione del giudizio recuperate a settembre:

Numero alunni	Materie
2	Tedesco
2	Economia Aziendale

**INSUFFICIENZE E MODALITA' DI RECUPERO  
PRIMO QUADRIMESTRE QUINTO ANNO**

Numero alunni	Materie
12	Matematica
10	Economia Aziendale
5	Inglese
1	Italiano
2	Storia
6	Tedesco

Il recupero è stato svolto per tutti gli studenti durante la sospensione delle lezioni e con lo studio individuale.

**ESITO RECUPERI PRIMO QUADRIMESTRE  
QUINTO ANNO**

Materia	Sufficienti	Insufficienti
Matematica	9	3
Economia Aziendale	5	5
Inglese	5	
Tedesco	6	
Storia	2	
Italiano	1	

**LIVELLI DELLA CLASSE**

	Media <7	Media <8	Media ≥8	Media classe
<b>Cls III</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7,12</b>
<b>Cls IV</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7,45</b>

**PROFILO DELLO STUDENTE**

Le continue evoluzioni del mercato del lavoro in una economia globalizzata richiedono un adeguato profilo professionale.

Il diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari. Completa le competenze specifiche dell’indirizzo con quelle linguistiche ed informatiche, per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione, sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale

**II PARTE: OBIETTIVI-CONTENUTI-METODI-ATTIVITÀ-VALUTAZIONE****OBIETTIVI RAGGIUNTI****1. Conoscenza dei contenuti**

a. Discreto il livello di conoscenza dei contenuti:

- proposti dall'insegnante;
- presenti nel libro di testo;
- ricavati da altre fonti (documenti, giornali, materiale audiovisivo, ecc.).

b. Discrete le capacità di cogliere il rapporto tra i tre diversi livelli di informazione e di produrre una propria sintesi.

**2. Padronanza della lingua italiana**

a. Discreta la capacità di:

- analizzare le strutture morfo-sintattiche della lingua italiana;
- utilizzare correttamente le strutture linguistiche in qualsiasi contesto;
- analizzare testi diversi.

b. Gli alunni:

- hanno arricchito il proprio lessico in modo adeguato;
- padroneggiano in modo adeguato i diversi registri linguistici.

**3. Consolidamento delle capacità espressive, logico-linguistiche e critiche**

Discrete le capacità di:

- a. riflettere secondo parametri logici;
- b. cogliere le differenze tra diversi piani del discorso (logico, reale, fantastico);
- c. riflettere in modo più o meno critico sulla realtà umana, sociale, fisica;
- d. riutilizzare ed applicare le conoscenze;
- e. produrre varie tipologie di testi.

**4. Autonomia del metodo di studio**

Sufficienti le capacità di:

- organizzare il proprio lavoro in sequenze logiche e funzionali;
- cogliere in modo autonomo i passaggi più significativi di un testo, di un discorso;
- distinguere all'interno di una qualsiasi situazione gli elementi prioritari.

**5. Approccio pluridisciplinare**

Discrete le capacità di:

- cogliere il rapporto tra le diverse forme del sapere;
- stabilire collegamenti "verticali" e "orizzontali" all'interno e tra le diverse discipline.



## **6. Consolidamento delle capacità di comunicazione, socializzazione, relazione.**

a. Gli alunni hanno sviluppato in modo adeguato la:

- capacità di rapportarsi a qualsiasi situazione scolastica e non;
- capacità di dialogare con gli altri in modo aperto e problematico;

b. Discrete le capacità di:

- intervenire nei vari contesti comunicativi con pertinenza e con proprietà di linguaggio adeguata;
- interagire in modo piuttosto corretto con compagni e insegnanti.

### **CONTENUTI**

Al di là dei contenuti delle singole discipline (si veda l'allegato “**Programma svolto**”), è stato scelto, come tema a carattere pluridisciplinare, la crisi economica e sociale tra le due guerre.

L'argomento è stato affrontato parallelamente nelle seguenti discipline: Italiano, Storia, Diritto, Economia politica, Inglese, Tedesco.

### **METODI E STRUMENTI DI LAVORO**

Individuazione del problema attraverso domande o attraverso un quadro di riferimento delineato dall'insegnante - Lezione frontale - Discussione guidata attraverso domande-stimolo - Lettura, analisi e commento di testi e/o documenti – Applicazione e/o attualizzazione del discorso teorico attraverso una continua riflessione sul presente – Didattica laboratoriale – Alternanza scuola-lavoro e stage – Visite guidate – Viaggi di istruzione – Simulazione di prove di esami.

#### **Gli studenti hanno:**

- dimostrato di possedere in modo adeguato i prerequisiti per affrontare i nuovi argomenti;
- seguito le lezioni, preso appunti, prodotto schemi in modo adeguato;
- preso parte alle discussioni con interventi abbastanza personali e chiesto frequentemente ulteriori spiegazioni all'insegnante;
- hanno cercato di stabilire collegamenti tra le conoscenze acquisite e il loro vissuto;
- hanno partecipato, in modo adeguato, alle iniziative e svolto le attività proposte;
- in modo non organico hanno cercato di recuperare le conoscenze acquisite negli anni precedenti all'interno delle attività didattiche svolte.

#### **STRUMENTI E/O PRATICHE DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO**

Libri di testo cartacei e/o digitali – Testi di lettura e/o di approfondimento – Testi di consultazione – Dispense – Fotocopie – Mappe concettuali – Schemi – Riviste – Quotidiani – TV – PC – Tablet – LIM – WEB – Registratori – Palestre – Laboratori scientifico, di disegno, di informatica.

## **SPAZI UTILIZZATI**

Gli spazi utilizzati dal gruppo classe e messi a disposizione dall'Istituto per lo svolgimento delle attività didattiche curricolari o integrative sono stati, oltre la tradizionale aula, la palestra per le attività motorie, lo spazio biblioteca, per la richiesta di testi di lettura e approfondimento, l'aula magna, per la visione di audio-filmati, diapositive, incontri e conferenze. Inoltre l'aula di informatica e multimediale, per l'utilizzazione dei personal computer.

### **VISITE D'ISTRUZIONE, INCONTRI, PROGETTI, STAGE**

#### **Visita d'istruzione**

La classe ha effettuato una visita di istruzione a Parigi dal 14 Aprile al 18 Aprile 2015 (15 partecipanti).

I moduli operativi sia per genere che per tema individuati all'interno della programmazione del Consiglio di Classe sono stati i seguenti:

1. conoscere il ruolo di Parigi dalla Rivoluzione Francese alla Belle Epoque nel panorama europeo e mondiale;
2. conoscere la valorizzazione economica del patrimonio storico-artistico e della produzione nazionale francese;
3. evidenziare il legame di storia e cultura che unisce la Francia e l'Italia in una prospettiva storica di crescente unità politica e culturale.

Materie collegate: Diritto, Storia, Italiano, Economia Aziendale ed Economia Politica.

Gli studenti hanno visitato i principali siti di interesse storico artistico della città, i principali musei e la reggia di Versailles.

In dettaglio, gli itinerari del viaggio d'istruzione compaiono nella documentazione consegnata in segreteria.

#### **Partecipazioni**

Partecipazione al "Gran Premio della Matematica Applicata" 14 Gennaio 2015 e 12 Febbraio 2015 (alunni Balgera Alessandro, Sacco Carlo).

Partecipazione allo spettacolo teatrale "Il berretto a sonagli", Milano Teatro Carcano.

#### **Progetti**

- Progetto dedicato alla celebrazione del poeta G. Bertacchi. Chiavenna 9 febbraio 2015;
- Progetto "Giovani e impresa. Chiavenna dal 30 settembre al 2 ottobre;
- Progetto "Scuola Viva", durante tutto l'anno scolastico;
- Progetto "Educazione alla legalità": incontro con rappresentanti della Guardia di Finanza. Chiavenna 26 febbraio 2015;
- Incontro sulla donazione di organi. Chiavenna 25 marzo 2015;
- Incontro con Dott. A. Borella, consulente del lavoro, sulle novità introdotte dal Jobs Act. Chiavenna 7 maggio 2015.
- Organizzazione di un incontro dedicato alle stragi di mafia. A tale evento ha partecipato il Dott. Samuele Motta dell'Osservatorio sulla criminalità organizzata dell'Università degli Studi di Milano. Chiavenna 14 maggio 2015;
- Nella classe Quarta gli alunni hanno partecipato ad un progetto pilota relativo all'alternanza scuola-lavoro.

**Convegni e orientamento post-diploma****Attività d'orientamento:**

- Assolombarda convegno “Gli istituti tecnici” Milano 12 marzo 2015
- “Salone dello studente” 20 marzo 2015 Milano
- Progetto “Teseo” Sondrio (12 partecipanti)

***Stage***

<b>Alunno/a</b>	<b>Periodo</b>	<b>Banche</b>	<b>Sede</b>
ALLIEVI SIMONE	Dal 9.6.2014 al 4.7.2014	BANCA POPOLARE DI SONDRIO	NOVATE MEZZOLA
GINI ALESSIA	Dal 9.6.2014 al 4.7.2014	BANCA POPOLARE DI SONDRIO	CHIAVENNA
MONTEMURRO CHIARA	Dal 7.7.2014 al 1.8.2014	BANCA POPOLARE DI SONDRIO	GORDONA
MORO NICOLA	Dal 9.6.2014 al 27.6.2014	CREDITO VALTELLINESE	NUOVA OLONIO
SACCO CARLO	Dal 9.6.2014 al 4.7.2014	BANCA POPOLARE DI SONDRIO	MADESIMO

**Attività collegiali:**

- Consigli di classe: 5 + Scrutini
- Assemblee di classe 2
- Assemblee di istituto: 3

**SIMULAZIONI RELATIVE ALLE PROVE D'ESAME****TERZA PROVA:**

10 dicembre 2014. Materie: Diritto, Storia, Matematica, Inglese (ore 3)

7 maggio 2015. Materie: Matematica, Tedesco, Inglese, Economia Politica (ore 3)

SECONDA PROVA: 15 dicembre 2014 (ore 5)

4 maggio (ore 5)

PRIMA PROVA: 24 aprile 2015 (4 ore)

## VALUTAZIONE

Il Consiglio di classe, per la valutazione, ha generalmente seguito i criteri deliberati dal Collegio dei docenti (V. allegato).

Per la misurazione ha utilizzato la scala decimale.

### Strumenti:

- **Verifiche scritte:** esercizi; analisi di testi; prove strutturate; prove semistrutturate; trattazione sintetica degli argomenti; relazioni; produzione di testi di vario tipo (espositivi, argomentativi, ecc.);
- **Verifiche orali:** interrogazioni; interventi nelle discussioni; interventi liberi; domande; relazioni;
- **Verifiche pluridisciplinari:** effettuate in occasione delle simulazioni degli esami di Stato;
- **Terza prova (simulazione):** Tipologia proposta: **b) “quesiti a risposta singola”** (tre quesiti per ogni disciplina, due per le lingue straniere, per quattro materie). Per ogni risposta 10 righe a disposizione.

*Il presente documento è stato approvato all'unanimità dal Consiglio di Classe.*

*I programmi finali di ogni singola disciplina saranno controfirmati dagli studenti al termine delle lezioni.*

Chiavenna, 15 Maggio 2015

**III PARTE: ALLEGATI**

**ALLEGATI**

- **Programma svolto dai docenti**
- **Relazione dei docenti**
- **Programmazione del Consiglio di classe**
- **Simulazione: prove somministrate**
- **Griglie di valutazione**
- **Criteri di valutazione (Estratto POF)**