PROGRAMMA SVOLTO

Classe V A

Materia: FILOSOFIA Docente: MARCO MAZZONI

| I QUADRIMESTRE | | 8 |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| 1 | 1 - " - delle median inune e le rivoluzione | |
| Kant e il "criticismo" | - La critica della ragion pura e la rivoluzione | 2 |
| (ripasso di | copernicana gnoseologica | |
| argomenti del programma di IV) | - La critica della ragion pratica e la fondazione | |
| programma arriy | autonoma dell'etica | |
| | - La critica del giudizio e la riflessione estetica | |
| II Romanticismo; | - Romanticismo: caratteristiche e orientamenti | 2 |
| l'Idealismo | generali | |
| | - La critica nei confronti dei presupposti | |
| | illuministici | |
| | - Concetto di infinito, natura, assoluto, storia, | |
| | arte, linguaggio | _ |
| | - Dal dibattito post-kantiano all'idealismo | 3 |
| | tedesco | |
| a. | - L'idealismo soggettivo di Fichte | |
| | - L'idealismo oggettivo di Schelling | |
| | - Hegel: i concetti cardine del sistema filosofico | 5 |
| * | (Assoluto, realtà e razionalità, dialettica) | |
| | - La tripartizione del sistema: Logica, Filosofia | |
| | della Natura e Filosofia dello Spirito | |
| P | - Hegel: Filosofia della Storia e Storia della | 4 |
| | Filosofia | |
| | - La concezione hegeliana dello Stato | |
| | - Arte, religione e filosofia | |
| La scissione della | - Antropologia, religione e politica nella filosofia | 2 |
| scuola hegeliana; | tedesca dopo la morte di Hegel (1831) | |

| Marx | - Sinistra e Destra hegeliana | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|
| | - Feuerbach: la religione come alienazione; la | |
| | critica e il superamento della filosofia hegeliana | |
| | - Marx: dall'adesione all'hegelismo al | 7 |
| | materialismo storico | |
| | - I concetti di struttura e sovrastruttura | |
| | - La critica a Feuerbach e il concetto di | |
| | alienazione | |
| | - L'analisi storico-economica della società | |
| | capitalistica | 1 |
| | - Il manifesto del partito comunista: socialismo e | |
| | rivoluzione proletaria | |
| | - Il Capitale: merce, lavoro e plus-valore | |
| Ore dedicate alle | | 17 |
| prove di verifica, | | - / |
| all'approfondimento | | |
| e al recupero | | |
| | | |
| II QUADRIMESTRE | | 1 |
| La critica | - Schopenhauer: kantismo, platonismo e | 5 |
| all'hegelismo: | saggezza orientale | |
| Schopenhauer; | - Il mondo come volontà e rappresentazione | |
| Kierkegaard | - Le vie di liberazione dal dolore | |
| | -Kierkegaard: la critica ad Hegel | 3 |
| | - Possibilità, angoscia, disperazione e fede | |
| | - Le tre modalità esistenziali | |
| II Positivismo; | - Caratteristiche e orientamenti generali | 4 |
| Nietzsche | - II Positivismo sociologico: Comte | 1 |
| Moteonio | - Il Positivismo evoluzionistico: Darwin | |
| | - Il Positivismo antropologico: Tylor e Boas | |
| | 20 S 20 S | |
| ų. | - Nietzsche: la critica alla tradizione filosofica e | 4 |
| | religiosa occidentale | |
| ¥ | - La nascita della tragedia: spirito dionisiaco ed | |
| | apollineo | |
| | - Morte di Dio e fine delle illusioni metafisiche | |
| | - Nichilismo, oltre-uomo, volontà di potenza, | |
| | eterno ritorno dell'uguale | |
| The state of the s | | |

| La Psicoanalisi: | - La scoperta dell'inconscio e la nuova | 4 |
|---------------------|------------------------------------------------------|----|
| Freud | ermeneutica dell'io | |
| | - Sviluppo sessuale, diagnosi delle patologie e | |
| | intervento terapeutico | |
| | - L'interpretazione dei sogni | |
| | - II disagio della civiltà | |
| II dibattito | - Implicazioni filosofiche del dibattito sul | 3 |
| epistemologico e il | fondamento e sul valore di matematica e fisica | |
| neo-positivismo | - Le geometrie non euclidee | |
| . 350 | - I principi di indeterminazione e di indecidibilità | |
| | - La crisi dell'impostazione positivista | |
| | - Il circolo di Vienna e il neo-positivismo . | 2 |
| | - Popper. | |
| Ore dedicate alle | | 21 |
| prove di verifica, | | |
| all'approfondimento | | |
| e al recupero | | |
| | | |

Le tematiche relative a Cittadinanza e Costituzione non sono state trattate separatamente – a
fronte della decisione del Ministero di non istituire un insegnamento autonomo con un
proprio monte ore -, ma contestualmente al percorso annuale della disciplina, ogni qualvolta
se ne è presentata l'occasione.

| ALTRE ATTIVITÀ | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
| | Presentazione delle ricerche di preparazione al viaggio di istruzione | 3 |

Rappresentante di classe

Rappresentante di classe

iblentina Saramellini

Insegnante

Money May sai

Chiavenna, 15 maggio 2015