

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE di CHIAVENNA  
**"LEONARDO DA VINCI"**  
con Sezioni associate di  
**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE, PER GEOMETRI  
e LICEO SCIENTIFICO**  
Via Cappuccini 61 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)  
☎ 0343/32750 Fax 0343/32750 C.F. 81004790143 e-mail [itcliceo@libero.it](mailto:itcliceo@libero.it)

## Programma di italiano 2013-2014

Classe V Ragioneria - prof. Claudio Di Scalzo

La programmazione resa esplicita nel Piano di Lavoro annuale d'inizio anno scolastico è stata rispettata. Nel corso dell'anno la didattica, che sempre nel mio insegnamento è anche per autori e opere e personaggi e biografie (quantomeno per brevi cenni e sintesi), in raccordo stretto con la storia nazionale e internazionale, e si avvale di navigazioni web e multimedialità in intreccio col manuale (Marta Sambugar-Gabriella Salà: Letteratura +. Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea, 3 – Nuova Italia), si è strutturata in Moduli e Unità Didattiche che qui di seguito evidenzio. Come documentato indice per la commissione d'esame e per gli studenti.

### MODULI

#### PRIMO MODULO

L'età del Positivismo e del romanzo naturalista e verista – 12 ore

#### SECONSO MODULO

L'età del Decadentismo europeo e italiano – 20 ore

#### TERZO MODULO

La fondazione del romanzo italiano con Svevo e Pirandello – 20 ore

#### QUARTO MODULO

La poesia italiana nella voce di tre maestri: Ungaretti, Saba, Montale

Con cenni su Sandro Penna e Giorgio Caproni – 20 ore

#### QUINTO MODULO

La poesia d'impegno civile ed il romanzo sulla shoah: Salvatore Quasimodo e Primo Levi - 10 ore

#### SESTO MODULO

La narrativa sulla Resistenza: L'esempio di Beppe Fenoglio e di Italo Calvino – 10 ore

#### SETTIMO MODULO

Giovanni Bertacchi. Vita e opere. Dal blog: "Giovanni Bertacchi Libroweb" di CDS – 2 h

### UNITÀ DIDATTICHE

#### PRIMO MODULO

##### L'ETÀ DEL POSITIVISMO ED IL ROMANZO REALISTA E VERISTA

Il Positivismo e la sua diffusione (1h)

Il Naturalismo e il Verismo: Flaubert, Maupassant, Zola (1h)

Luigi Capuana: vita, opere, lettura antologica da "Le paesane" (1h)

Giovanni Verga: La vita e le opere pre-veriste (1h)

Giovanni Verga: La fase verista, il pensiero e la poetica (2h)

Giovanni Verga: "Vita dei Campi", "I Malavoglia", "Novelle Rusticane", "Mastro-don Gesualdo" (4h)

Letture, interpretazione, commento: "La Lupa"; "Fantasticheria"; "Rosso Malpelo"; Prefazione

ai "Malavoglia"; La famiglia Malavoglia (Le tecniche narrative di verga; Discorso indiretto libero e cori di voci; L'arrivo e l'Addio di Ntoni; "La roba", "Libertà"; L'addio alla roba; La morte di Gesualdo. (2h)

## SECONDO MODULO

### L'ETÀ DEL DECADENTISMO EUROPEO E ITALIANO

Simbolismo, Estetismo, Decadentismo e nuove sensibilità (2h)

Charles Baudelaire: vita e opere. Dai "Fiori del male": "Spleen"; "Corrisondenze" (2h)

Arthur Rimbaud: vita e opere. Dalle Poesie: "Vocali". (2h)

Franz Kafka: vita e opere. "Il risveglio di Gregor" da "La Metamorfofi"; Arresto di K, da "Il processo" (2h)

Giovanni Pascoli. Vita e opere. Il pensiero e la poetica. "Il fanciullino"; da Myrica: "lavandare"; "X agosto"; "L'assiuolo"; "Temporale"; "Novembre"; "Il lampo"; "Il tuono" - Dai "Canti di Castelvecchio" "La mia sera"; "Il gelsomino notturno" - Interpretazione e commento dei testi poetici - (7h)

Gabriele D'Annunzio. Vita e opere. Con approfondimento soprattutto delle raccolte poetiche "Poema paradisiaco" e "Laudi": "Consolazione"; "la sera fiesolana"; "la pioggia nel pineto" (3h)

Crepuscolarismo e Futurismo: Cenni sintetici nel manuale - pagg. 326/327-414/415 (1h)

Una Finestra sull'arte: Dagli anni sessanta alla fine dell'800: Impressionismo, divisionismo con Segantini, Fattori, Van Gogh (1h)

### LA FONDAZIONE DEL ROMANZO ITALIANO CON SVEVO E PIRANDELLO

#### E CENNI SU MORAVIA, ALVARO, VITTORINI

Italo Svevo e la figura dell'inetto. Vita: Trieste città di confine (Il viaggio di istruzione si è svolto a Trieste, visitato il Museo sveviano ed il Museo Revoltella). Le opere, i tre romanzi: Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno - Analizzati i brani dai romanzi antologizzati nel manuale - (8 h)

Luigi Pirandello: Vita e pensiero e poetica. L'umorismo - "Il fu Mattia Pascal" - "Novelle per un anno" - "Uno, nessuno e centomila" - "Enrico IV" - testi antologizzati nel manuale relativi a novelle e romanzi - (8 h)

Moravia-Alvaro-Vittorini. Sintesi manualistica di vita e opere. Pagg 816-822-830 (2h)

### LA POESIA ITALIANA NELLA VOCE DI TRE MAESTRI: UNGARETTI, MONTALE, SABA

con cenni su Sandro Penna e Giorgio Caproni

Giuseppe Ungaretti - Vita e opere (lette e studiate le poesie da L'Allegria) - L'Allegria: "Veglia"; "Fratelli"; "Sono una creatura"; "I fiumi"; "Soldati" (La classe nel viaggio d'istruzione, in occasione del centenario, ha visitato il sacrario del Re di Puglia e relativo museo sulla Prima guerra mondiale, ed il cimitero del Milite Ignoto ad Aquileia) - (6 h)

Eugenio Montale - Vita e opere. Il pensiero e la poetica. Dagli "Ossi di seppia": "Non chiederci la parola"; "Merigiare pallido e assorto"; "Spesso il male di vivere ho incontrato"; da "Le occasioni": "La casa dei doganieri"; da "Satura": "Ho sceso dandoti il braccio". (6 h)

Umberto Saba . Vita e opere. Il pensiero e la poetica. Il Canzoniere. "Ho parlato a una capra"; "Trieste"; "A mia moglie"; "Città vecchia" (La classe ha visitato la "Città vecchia" ed i luoghi sabiani a Trieste) (5 h)

Sandro Penna e Giorgio Caproni. Vita e opere nella sintesi del manuale - 791/1014 (1h)

Una Finestra sull'arte: Dalla Belle époque all'età dei totalitarismi. Notizie sul manuale. (2 h)

### LA POESIA D'IMPEGNO CIVILE E IL ROMANZO SULLA SHOAH: QUASIMODO, PRIMO LEVI

Novecentismo e Antinovecentismo nella poesia italiana. Ermetismo. La poesia civile (3h)

Salvatore Quasimodo. Vita e opere. "Ed è subito sera"; "Alle fronde dei salici"; "Uomo del mio tempo" (3h)

Primo Levi. Vita e opere. Il pensiero e la poetica. Brani antologizzati nel manuale da "Se questo è un uomo" da "I sommersi e i salvati" - (La classe nel viaggio d'istruzione ha visitato la Risiera di San Sabba e le Foibe a Basovizza) (4 h)

LA NARRATIVA SULLA RESISTENZA: L'esempio di Beppe Fenoglio e Italo Calvino.

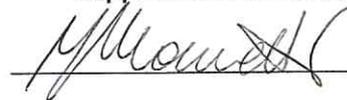
Beppe Fenoglio. Vita e opere. "Il partigiano Johnny" (5 h)  
Italo Calvino. Vita e opere. Con riferimento al periodo resistenziale fino agli "Antenati".  
"Il sentiero dei nidi di ragno . (5h)

POESIE IN ITALIANO E DIALETTO D'UN POETA CHIAVENNASCO.  
Poesie e testi anche per tesine sul poeta valtellinese - (8 ore)

Rappresentante di classe



Rappresentante di classe

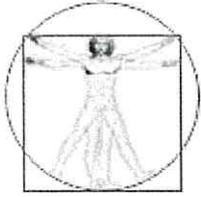


Insegnante



Chiavenna, 6 VI 2014





ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE di CHIAVENNA  
**"LEONARDO DA VINCI"**  
con Sezioni associate di  
**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE, PER GEOMETRI  
e LICEO SCIENTIFICO**  
Via Cappuccini 61 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)  
☎0343/32750 Fax 0343/32750 C.F. 81004790143 e-mail [itcliceo@libero.it](mailto:itcliceo@libero.it)

## Programma di storia 2013-2014

Classe V Ragioneria - prof. Claudio Di Scalzo

### MACRO-ARGOMENTI/MODULI

L'ETÀ GIOLITTIANA E LA PRIMA GUERRA MONDIALE (15 h)

PRIMO DOPOGUERRA. CRISI DEL '29. FASCISMO, NAZISMO, COMUNISMO (15 h)

LA II GUERRA MONDIALE E LA RESISTENZA (15 h)

DALL'ITALIA DELLA COSTITUENTE AI GOVERNI PRODI E BERLUSCONI (10h)

DALLA GUERRA FREDDA ALLA CADUTA DEL MURO DI BERLINO (5h)

### UNITÀ DIDATTICHE

L'ETÀ GIOLITTIANA E LA PRIMA GUERRA MONDIALE

L'Europa e il mondo prima della guerra (2h)

La nazione dei nazionalisti (pag 30/31) (1h)

L'Italia giolittiana (4 h)

Lo scoppio della guerra e l'intervento italiano. Il massacro degli armeni

La vittoria dell'Intesa (4h)

Le rivoluzioni russe del febbraio e dell'ottobre (4h)

(La classe ha visitato Trieste, i monumenti per la I Guerra Mondiale, ed il Sacratio del Re di Puglia e relativo museo, e le trincee del Carso)

PRIMO DOPOGUERRA. CRISI DEL '29. FASCISMO, NAZISMO, COMUNISMO

Le eredità della guerra (UD 2h)

Il dopoguerra italiano e il fascismo al potere. Delitto Matteotti (2 h)

Il regime fascista (2 h)

La crisi del '29 e La nuova fabbrica (2h)

Il totalitarismo (pag 104/105) – Il totalitarismo fascista (pag 146/149) (1h)

La Germania di Weimar, l'ascesa del nazismo, il nazismo al potere (2h)

L'ascesa di Stalin e il regime staliniano e l'arcipelago Gulag (pag. 204/205) (2h)

Inghilterra e Francia e New Deal americano (1h)



**LA II GUERRA MONDIALE E LA RESISTENZA**

Fascismi in Europa e verso la guerra (UD 4h)

La seconda guerra mondiale e la Resistenza in Italia ed Europa e la distruzione degli ebrei europei pag 264-269.

L'armadio della vergogna, pagg287, sulle efferatezze nazifasciste nascoste.

Confini, migrazioni, deportazioni. Fascismo in istria, foibe, Trieste zona A e B (pag. 313-315) (11 h)  
(la classe nel viaggio d'istruzione a Trieste ha visitato la Risiera di San Sabba e le Foibe a Basovizza)

**DALL'ITALIA DELLA COSTITUENTE AI GOVERNI PRODI E BERLUSCONI**

Ricostruzione, Referendum, Costituzione, elezioni del 1948. Centrismo (UD 4h)

Attualità della Costituzione (pagg370/374) e Stato Sociale (pagg 328/326) (1h)

Il miracolo economico e il primo centro-sinistra. 1968 (3h)

Italia anni settanta-ottanta-novanta-governi Berlusconi-Prodi (2h)

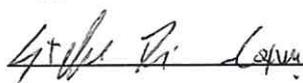
**DALLA GUERRA FREDDA ALLA CADUTA DEL MURO DI BERLINO (5h)**

Bipolarismo, guerra fredda, Kennedy (pagg 352/353) (UD 1h)

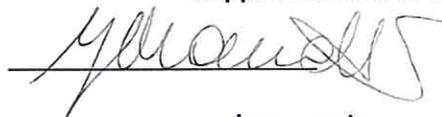
Guerra del Vietnam, Cina, palestina, Iran, Cile (pagg. 439/441) (1h)

Il crollo dell'URSS, il riassetto dell'Europa, la Globalizzazione (3h)

**Rappresentante di classe**



**Rappresentante di classe**



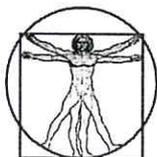
**Insegnante**



Chiavenna,

6 VI 2014





**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

## **PROGRAMMA DI INGLESE**

Anno scolastico 2013/14

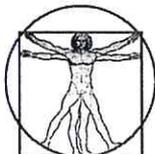
### **Classe 5° A RAG**

**Docente : Ferraro Sonia**

#### **I QUADRIMESTRE**

<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>ORE</b>
<b>Modulo 1</b> <b>Business theory</b> Commerce and e-commerce Commerce and trade Channels of distribution The four factors of production The chain of production Types of economy The internet revolution E-commerce Types of online business activities A basic online shop	<b>14</b>
<b>Modulo 2</b> <b>Business organisation</b> The organisation of business Partnerships Limited companies Cooperatives Franchising The growth of business Types of integration Multinationals The structure of a company	<b>12</b>





**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico  
Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

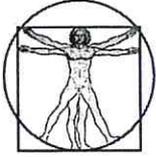
Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143  
e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

<b>Modulo 3</b>  <b>Cultural profiles</b>  Who are the British? Milestones in British History Who are the Americans? Milestones in American History	<b>8</b>
<b>Modulo 4</b>  <b>The Industrial Revolution</b>  Factories Steam, iron and coal Transport Life in the industrial town  The British Empire Britain since 1930 The American civil war The USA becomes a world power The USA since World War 2	<b>10</b>

## II QUADRIMESTRE

ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Modulo 5</b>  <b>Charles Dickens and The Industrial Revolution</b>  The life of Charles Dickens Early novels Later novels Oliver Twist: the plot	<b>13</b>





**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

<b>Modulo 6</b>  <b>Auden</b>  His life and the poetry of the Thirties Refugee Blues	7
<b>Modulo 7</b>  <b>Joyce</b> Joyce's life The short story "Eveline"	8
<b>Modulo 8</b>  <b>Orders</b>  Reading Orders Reading positive replies Reading negative replies Modification and cancellation of orders	8
<b>Modulo 9</b>  <b>The Great Depression</b>  The Roaring Twenties The causes of the Wall Street Crash The life of American People after the Wall Street Crash	6
<b>Modulo 10</b>  <b>The Theatre of the Absurd</b>  Beckett:his life Waiting for Godot Absurdist drama	7

**Rappresentante di classe**

*Anna Gatti*

**Rappresentante di classe**

*Sofia De Biasi*

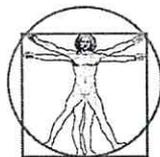
**Insegnante**

*[Signature]*

Chiavenna,

04/06/2014





**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

## PROGRAMMA DI Tedesco

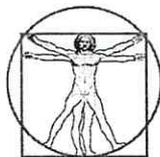
### Classe Quinta A Ragioneria

**Docente:** *Mario Merlino*

I QUADRIMESTRE			
ARGOMENTI SVOLTI	ORE	ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Titolo dell'unità didattica 1</b>		<b>Titolo dell'unità didattica3</b>	
Ripasso grammaticale	5	Dal Testo di commercio "Im Handel" Modul 2: Anfrage, Angebot	
Proposizioni secondarie, Konjunktiv II, complemento di tempo, aggettivo attributivo		<i>Text 5: Anfrage wegen Autoradios</i>	3
		<i>Text 6: Angebot über Wintersportbekleidung</i>	3
		<i>Text 7: Ein Angebot auf einer Messe</i>	3
		<i>Text 8: Gegenangebot per Fax</i>	3
		<i>Text 9: Widerruf des Angebots per Fax</i>	3
<b>Titolo dell'unità didattica 2</b>		<b>Titolo dell'unità didattica 4</b>	
Ripresa del programma di commercio dell'anno scolastico precedente	5	Modul 3: Bestellung, Auftragsbestätigung	
		<i>Text 1: Eine Bestellung per Telefon</i>	6
		<i>Text 2: Eine Bestellung per Telefax</i>	6
		<i>Text 3: Bestellung auf Abruf</i>	6

II QUADRIMESTRE
-----------------





**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

ARGOMENTI SVOLTI	ORE	ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Titolo dell'unità didattica 1</b>		<b>Titolo dell'unità didattica 3</b>	
Recupero, ripasso	5	schede fornite dall'insegnante:	
<i>Anfrage</i>		Bundestagswahl 2013	5
<i>Angebot</i>		Weimarer Republik und Nazismus	5
<i>Bestellung</i>		Der Breitensport in der DDR	4
		Die Romantische Strasse	4
		Die Valchiavenna	3
		Deutsche Wiedervereinigung	5
<b>Titolo dell'unità didattica 2</b>			
Dal libro di testo „Noch mehr im Bilde“			
Bayern,, Baden-Württemberg,	3		
Dresden, Hamburg, Frankfurt/Main, Nürnberg/ Lübeck, Bremen	4		
Die BRD: Das politische System	4		

**Rappresentante di classe**

*Giulia Di Loro*

**Rappresentante di classe**

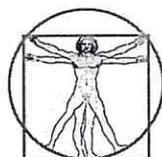
*Y. M. M. M.*

**Insegnante**

*Dono Rullo*

Chiavenna, 06/06/2014





**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

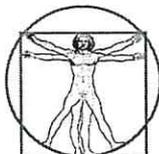
## PROGRAMMI DI MATEMATICA

### Classe 5 A Rag.

**Docente:** *Maraffio Manuela*

ARGOMENTI SVOLTI NELL'A. S. 2013/14	ORE
LE FUNZIONI AD UNA VARIABILE REALE : TIPOLOGIA DI FUNZIONI. FUNZIONI INIETTIVE, SURIETTIVE E BIETTIVE.	1
IL DOMINIO E IL CODOMINIO DI UNA FUNZIONE AD UNA VARIABILE	4
I LIMITI : DEFINIZIONE IL LIMITE FINITO PER X CHE TENDE A $x_0$ IL LIMITE INFINITO PER X CHE TENDE A $x_0$ IL LIMITE DALLA DESTRA E DALLA SINISTRA IL LIMITE FINITO PER X CHE TENDE A INFINITO IL LIMITE INFINITO PER X CHE TENDE A INFINITO	10
IL CALCOLO DEI LIMITI : I LIMITI FINITI CON I TEOREMI DELLA SOMMA E DIFFERENZA, DEL PRODOTTO E DEL QUOZIENTE ( SENZA DIMOSTRAZIONE )	2
I LIMITI INFINITI E LE FORME DI INDECISIONE $0/0$ E $\infty/\infty$	7
INFINITESIMI E LORO CONFRONTO	3
INFINITI E LORO CONFRONTO	3
LE FUNZIONI CONTINUE : DEFINIZIONE DI FUNZIONE CONTINUA E I PUNTI DI DISCONTINUITA	6
LE DERIVATE : IL RAPPORTO INCREMENTALE, IL CONCETTO DI DERIVATA E LA RETTA TANGENTE CONTINUITA E DERIVABILITA	2 1
DERIVATE DI FUNZIONI ELEMENTARI E LE REGOLE DI DERIVAZIONE	7
LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE COMPOSTA	3





**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

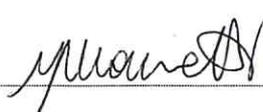
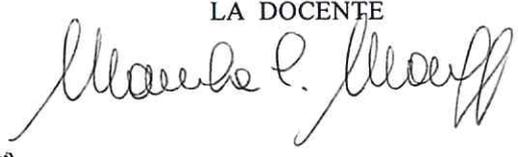
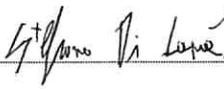
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

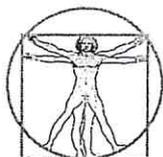
*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcglliceo@libero.it

I TEOREMI SULLE FUNZIONI DERIVABILI :	4
IL TEOREMA DI ROLLE (SENZA DIMOSTRAZIONE)	4
IL TEOREMA DI LAGRANGE (SENZA DIMOSTRAZIONE)	3
IL TEOREMA DI DE L'HOPITAL (1° E 2° SENZA DIMOSTRAZIONE)	
PUNTI ESTREMANTI DI $Y = F(X)$ :	
RICERCA DEI PUNTI ESTREMANTI RELATIVI CON IL METODO DELLO STUDIO DEL SEGNO DELLA DERIVATA PRIMA	4
RICERCA DEI MAX E/O ASSOLUTI	2
FASCI DI CURVE E DISEQUAZIONI :	
RICHIAMI SULLE CONICHE	1
LE DISEQUAZIONI IN DUE VARIABILI LINEARI E NON LINEARI	4
I SISTEMI DI DISEQUAZIONI A DUE VARIABILI	2
FUNZIONI A DUE VARIABILI :	
DEFINIZIONE E RICERCA DEL SUO DOMINIO	3
IL SISTEMA DI RIFERIMENTO NELLO SPAZIO ED I GRAFICI DELLE FUNZIONI	1
LE LINEE SEZIONE E LE CURVE DI LIVELLO	1
LE DERIVAZIONI PARZIALI PRIME E SUCCESSIVE	5
IL TEOREMA DI SCHWARZ ( ENUNCIATO )	
MASSIMI E MINIMI DI UNA FUNZIONE A DUE VARIABILI :	
MAX E MIN LIBERI CON IL METODO DELLE CURVE DI LIVELLO	5
MAX E MIN LIBERI CON LE DERIVATE (METODO HESSIANO)	4
MAX E MIN VINCOLATI DA UNA EQUAZIONE CON IL METODO DELLE CURVE DI LIVELLO (CENNI )	1
LA RICERCA OPERATIVA :	1
DEFINIZIONE E LA TEORIA DELLE DECISIONI	5
PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI CERTEZZA CON EFFETTI IMMEDIATI	
TESTI UTILIZZATI :	
MATEMATICA PER L'ECONOMIA "ANALISI "	
MATEMATICA PER L'ECONOMIA " FUNZIONI DI DUE VARIABILI ED APPLICAZIONI ECONOMICHE "	
AUTORI : FRASCHINI – GRAZZI – SPEZIA	EDIZ. ATLAS
CHIAVENNA 7/6/2014	
I RAPPRESENTANTI	LA DOCENTE
	
	





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

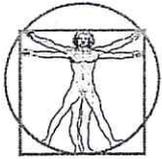
## PROGRAMMI DI GEOGRAFIA ECONOMICA

### Classe V A IGEA

Docente: Ester Ursitti

I QUADRIMESTRE	
ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Il mercato e la società</b>	
Il mercato globale	1
Le organizzazioni economiche regionali	3
Approfondimenti: Popoli al tramonto	1
Le radici della moderna globalizzazione	1
<b>Gli squilibri e i conflitti</b>	
Gli squilibri economici e sociali	1
La qualità della vita	2
Popolazione e sviluppo umano	1
I conflitti e la pace	1
Le organizzazioni internazionali e governative	4
Le organizzazioni non governative	1
Approfondimenti: La piaga del lavoro minorile	1
Il debito estero	2
Gli squilibri di genere e la povertà umana	1
ONU: strumenti e finalità	1
<b>Le questioni ambientali</b>	
Le alterazioni ambientali	1
L'inquinamento atmosferico	1
Le alterazioni climatiche	2
L'inquinamento dell'acqua	2
Il sovrasfruttamento delle risorse naturali	2
I rifiuti: dallo spreco al riciclaggio	1
Approfondimenti: Lo sviluppo sostenibile	1
Il buco dell'ozono	1
Le piogge acide	1
La difesa dell'ambiente	2





**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>ORE</b>
<b>La popolazione</b>	
La distribuzione della popolazione	2
La storia del popolamento	4
Le dinamiche demografiche attuali	3
I flussi migratori moderni	2
Approfondimenti: Un modello teorico per capire l'evoluzione demografica	2
Gli ambienti inospitali	1
I rifugiati nel mondo	1
Le tre fasi delle migrazioni internazionali	1
<b>Gli insediamenti</b>	
Il fenomeno dell'urbanizzazione	1
Città e funzioni	3
La città nel territorio	2
Approfondimenti: L'organizzazione dello spazio urbano	1
Le città coloniali	1
Le baraccopoli	1
Servizi e territorio, teoria delle località centrali	1
<b>Le risorse naturali</b>	
I criteri per classificare le risorse	1
L'acqua come risorsa ambientale	2
Le risorse minerarie	3
Le risorse energetiche e le principali fonti	3
Le fonti energetiche rinnovabili	1
Approfondimenti: Alla conquista dell'oro blu	1
Le dighe della discordia	1
La sete di petrolio	2
<b>Le attività del settore primario</b>	
Agricoltura ed ambiente	1
Le tecniche agricole	1
I sistemi agricoli	1
Approfondimenti: Scienza ed agricoltura	1
Come si pratica l'agricoltura	1

**Chiavenna, 4 giugno 2014**

Rappresentante di classe



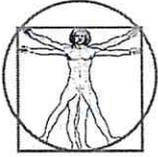
Rappresentante di classe



Insegnante







Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

**PROGRAMMA DI SCIENZA DELLE FINANZE**

**Classe V A IGEA**

**Docente:** prof. Ugo D'Orazi

I QUADRIMESTRE		
ARGOMENTI SVOLTI		ORE
<b>MODULO A. L'attività finanziaria: la spesa pubblica</b>  <b>A1 – L'attività finanziaria</b>     <b>A2 – Politica economica</b>       <b>A3 – Le spese pubbliche</b>	<b>Contenuti</b> 1. Gli enti pubblici e l'attività finanziaria 2. Bisogni e servizi pubblici 3. La politica finanziaria <b>Tempo di svolgimento 2 ore</b>	2
	1. Evoluzione dell'attività finanziaria e suoi obiettivi (cenni) 2. Scienza delle finanze e diritto tributario 3. Alcune teorie sull'attività finanziaria 4. le funzioni della finanza pubblica <b>tempo di svolgimento 2 ore</b>	2
	1. Nozione di spese pubbliche 2. Classificazione delle spese pubbliche 3. Gli effetti economici e sociali delle spese pubbliche 4. Produttività della spesa pubblica 5. Incremento delle spese pubbliche 6. Spesa pubblica e intervento dello Stato nell'economia 7. La crisi fiscale dello Stato assistenziale <b>tempo di svolgimento 3 ore</b>	3
		<b>Tot. h. 7</b>

*Stefano Di Lorenzo*

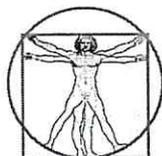
*Ugo D'Orazi*

*M. M. M.*









**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcglieco@libero.it

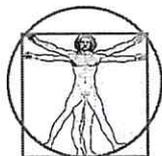
<p><b>C4 – Principi giuridici e amministrativi delle imposte</b></p>	<p>6. la traslazione dell'imposta in regime di libera concorrenza, in regime di monopolio e di mercati intermedi  7. l'ammortamento dell'imposta  8. La diffusione dell'imposta  tempo di svolgimento 2 ore</p> <p>1. La giustizia tributaria  2. il principio della generalità dell'imposta  3. il principio dell'uniformità dell'imposta  4. i principi amministrativi delle imposte  5. l'accertamento delle imposte  6. la riscossione delle imposte  tempo di svolgimento 2 ore</p>	<p>2</p> <p><b>Tot. h. 8</b></p>
<p><b>MODULO D. La politica di bilancio</b></p> <p><b>D1 – il bilancio: funzione e struttura</b></p> <p><b>D2 – il bilancio e la programmazione economica</b></p> <p><b>D3 – il bilancio dello stato italiano</b></p>	<p><b>Contenuti</b></p> <p>1. La funzione del bilancio  2. I principi del bilancio  3. profili tecnici del bilancio  4. classificazione delle entrate e delle spese  5. teorie sul bilancio  6. la situazione italiana  tempo di svolgimento 3 ore</p> <p>1. La programmazione delle scelte pubbliche  2. le fasi della programmazione di bilancio  3. la programmazione del fabbisogno e del ricorso al mercato  4. individuazione dei centri di responsabilità  5. il consolidamento dei bilanci nel settore pubblico  6. il coordinamento tra i conti pubblici e i conti dell'economia nazionale  tempo di svolgimento 3 ore</p> <p>1. Il bilancio dello Stato: principi costituzionali  2. formazione e approvazione del bilancio  3. gli altri documenti di politica economico-finanziaria  4. la variazione e l'assestamento di bilancio  5. esecuzione del bilancio e controlli</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>

*Stefano Di Luca*

*Ugo Pizzetti*

*M. M. M.*





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcglliceo@libero.it

	6. la gestione di cassa. Il servizio di tesoreria 7. I bilanci degli enti territoriali tempo di svolgimento 2 ore	Tot. h. 8
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

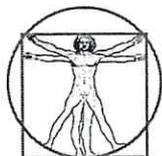
II QUADRIMESTRE		
ARGOMENTI SVOLTI		ORE
<b>MODULO E. Il sistema tributario italiano; le imposte dirette</b> <b>E1 – Struttura e carattere</b>	<b>Contenuti</b> 1. Evoluzione del sistema tributario italiano 2. la riforma del 1971 3. lineamenti del sistema vigente Tempo di svolgimento 3 ore	3
<b>E2 – Le imposte dirette statali</b>	1. concetti generali 2. imposta sul reddito delle persone fisiche 3. le diverse categorie di reddito 4. imposta sul reddito delle società tempo di svolgimento 6 ore	6
<b>E3 – Accertamento e riscossione delle imposte dirette</b>	1. L'accertamento. Fonti normative 2. La dichiarazione dei redditi 3. Controllo delle dichiarazioni 4. L'accertamento in rettifica e l'accertamento d'ufficio 5. l'avviso di accertamento 6. le scritture contabili 7. il sistema delle ritenute alla fonte 8. la riscossione delle imposte dirette tempo di svolgimento 3 ore	3
<b>E 4 – L'IRAP</b>	1. IRAP tempo di svolgimento 1 ore	1
		<b>Tot. h. 13</b>
<b>MODULO F. Le imposte indirette</b>  <b>F1 – L'IVA</b>	<b>Contenuti</b> 1. Le imposte sugli scambi: profili economici 2. L'imposta sul valore aggiunto 3. Soggetti passivi. Base imponibile e aliquote 4. Il meccanismo di applicazione dell'imposta 5. Obblighi del contribuente 6. Regimi speciali	

Stefano Di Sarno

U. P. Z.

M. M. M.





**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

F2 – Le altre imposte indirette	7. La documentazione delle operazioni imponibili 8. L'accertamento e la riscossione dell'IVA Tempo di svolgimento 4 ore	4
	1. Le imposte sui consumi 2. I monopoli fiscali 3. Le imposte di fabbricazione 4. I dazi doganali 5. Le imposte sui trasferimenti 6. Imposta di registro 7. Imposta sulle successioni e donazioni 8. Tributi minori tempo di svolgimento 4 ore	4  <b>Tot. h. 8</b>

Rappresentante di classe

*Stefano B. Lepore*

Rappresentante di classe

*Maurizio*

Insegnante

*U. P. P.*

Chiavenna

*03/06/2014*



Allegato al programma di Scienza delle finanze di V A IGEA

Nel corso dell'anno sono stati trattati i seguenti capitoli e paragrafi del libro di testo di Scienza delle finanze.

L'attività finanziaria:

- Introduzione
- Gli enti pubblici e l'attività finanziaria
- I bisogni e i servizi pubblici
- La politica finanziaria
- Cenni sull'evoluzione dell'attività finanziaria e suoi obiettivi (pag. 6, 7, 8 solo lettura)
- Le funzioni della finanza pubblica

Le spese pubbliche

- Nozione di spese pubbliche
- La classificazione delle spese pubbliche
- La stagflazione
- La produttività della spesa pubblica (solo lettura)
- L'incremento progressivo della spesa pubblica
- La spesa pubblica e l'intervento dello Stato
- La crisi fiscale dello Stato assistenziale
- Deficit e disavanzo pubblico

Le entrate pubbliche

- Le entrate pubbliche: nozione e classificazione
- Le entrate originarie
- Le entrate derivate: i tributi
- La tassa
- Classificazione e riscossione delle tasse
- Il contributo
- I contributi sociali
- La pressione tributaria e la pressione fiscale globale

Beni pubblici e imprese pubbliche

- I beni demaniali e patrimoniali dello Stato
- La dismissione del patrimonio pubblico
- Le imprese pubbliche: nozione e finalità

Gli elementi e la classificazione delle imposte

- Gli elementi dell'imposta
- Le imposte dirette
- Le imposte indirette
- Imposte reali e imposte personali
- Imposte generali e imposte speciali
- Imposte proporzionali, progressive e regressive
- I diversi tipi di progressività
- Scelta tra imposta proporzionale e progressiva



- Fiscal drag
- Gli effetti regressivi delle imposte sui consumi

#### I principi giuridici delle imposte

- La ripartizione del carico tributario
- Le teorie del sacrificio (solo lettura)
- La teoria della capacità contributiva
- I principi giuridici delle imposte

#### I principi amministrativi delle imposte

- L'amministrazione delle imposte
- L'accertamento dell'imposta
- La notificazione
- La tassazione e liquidazione
- La riscossione (solo lettura)

#### La finanza straordinaria: il debito pubblico

- I prestiti pubblici
- Il debito flottante e il debito consolidato
- Lo spread
- Scelta tra debito pubblico e imposta straordinaria
- Il divieto di finanziare il disavanzo

#### Il bilancio dello Stato

- Premessa storica
- Il bilancio dello Stato: nozione e caratteri
- Il principio del bilancio
- Le funzioni del bilancio
- La classificazione del bilancio
- Le teorie sul bilancio

#### La contabilità pubblica in Italia.

- La riforma del bilancio statale dal 1964 ad oggi
- L documento di economia e finanza
- Documenti finanziari che il Parlamento è chiamato ad approvare
- L'impianto strutturale della manovra finanziaria
- La classificazione delle entrate e delle spese
- Il bilancio annuale di previsione
- La legge di stabilità
- L'esecuzione del bilancio e l'esercizio provvisorio
- Il controllo del bilancio
- Il bilancio pluriennale
- La tesoreria dello Stato
- Struttura e contenuto del rendiconto generale dello Stato

#### L'IRE (Irpef)



- L'Irpef: considerazioni preliminari
- L'oggetto dell'Irpef
- Le categorie dell'Irpef (A, B, C, D, E, F)
- La determinazione del reddito imponibile
- Il calcolo dell'imposta
- Le detrazioni
- La determinazione dell'imposta da versare

#### L'IRES

- Le caratteristiche dell'IRES
- I soggetti passivi
- L'oggetto
- Esenzioni e agevolazioni
- I collegamenti tra IRES, IRPEF e l'imposta sostitutiva

#### L'IRAP

- Le caratteristiche
- I soggetti, l'oggetto e l'aliquota
- Considerazioni conclusive sull'IRAP

#### Norme comuni alle imposte dirette

- La dichiarazione dei redditi
- Soggetti esonerati
- Gli studi di settore
- Le sanzioni (solo lettura)

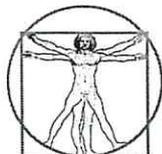
#### L'IVA

- Nozione e caratteri generali dell'IVA
- La natura e il meccanismo dell'IVA
- Considerazioni sul meccanismo del funzionamento dell'IVA
- Soggetti passivi dell'IVA e la classificazione delle operazioni
- Le operazioni imponibili estranee ed escluse
- Le operazioni non imponibili e le operazioni esenti
- La base imponibile, il volume di affari e le aliquote
- Gli obblighi dei contribuenti: dichiarazione di inizio e di cessazione attività, fatturazione e registrazione.

#### Le altre imposte indirette sui consumi

- Le imposte di fabbricazione
- I monopoli fiscali
- Le imposte doganali.





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

## PROGRAMMA DI DIRITTO

### Classe V A IGEA

Docente: prof. Ugo D'Orazi

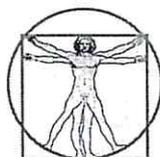
I QUADRIMESTRE		
ARGOMENTI SVOLTI		ORE
<b>MODULO A</b> Un particolare tipo di ordinamento: lo Stato	1. Gli stati nel mondo 2. Elementi costitutivi dello Stato 3. La sovranità dello Stato Tempo di svolgimento 2 ore	2
A1 – Caratteri generali dello Stato		
A2 – Il territorio e il popolo	1. lo Stato e il territorio 2. lo Stato e il popolo 3. la cittadinanza, l'etnia, la nazionalità tempo di svolgimento 3 ore	3
		<b>Tot. h. 5</b>
<b>MODULO B.</b> Forme di Stato e forme di governo	<b>Contenuti</b>	
B1 – la nascita dello Stato	1. la mancanza dello Stato nell'ordinamento feudale 2. i teorici dell'assolutismo: Bodin e Hobbes 3. la monarchia assoluta e la nascita dello Stato 4. la crisi dell'assolutismo Tempo di svolgimento 2 ore	2
B2 – lo Stato liberale	1. caratteri generali dello Stato liberale 2. lo Stato liberale e la Costituzione 3. i rapporti economici, politici e sociali nello Stato liberale 4. la crisi dello Stato liberale tempo di svolgimento 2 ore	2
B3 – lo Stato democratico e quello sociale	1. caratteri generali di un sistema democratico 2. lo stato sociale tempo di svolgimento 1 ora	1
B4 – lo Stato totalitario	1. socialismo e comunismo	

*Ugo D'Orazi*

*[Signature]*

*[Signature]*





**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcglliceo@libero.it

<p><b>B5 – lo Stato unitario e lo Stato federale</b></p> <p><b>B6 – le forme di governo</b></p>	<p>2. la formazione e la crisi degli Stati del "socialismo reale</p> <p>3. caratteri generali dello Stato fascista</p> <p>4. l'ordinamento corporativo tempo di svolgimento 1 ora</p> <p>1. lo Stato unitario e lo Stato federale</p> <p>2. una via intermedia: lo Stato regionale tempo di svolgimento 1 ora</p> <p>1. forme di Stato e forme di governo</p> <p>2. la monarchia e la repubblica ulteriori distinzioni tra forme di gov</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>Tot. h. 10</b></p>
<p><b>MODULO C. Lo Stato e la Costituzione</b></p> <p><b>C1 – Cos'è la Costituzione di uno Stato e quali possono essere le sue caratteristiche</b></p> <p><b>C2 – Evoluzione costituzionale dello Stato italiano</b></p>	<p><b>Contenuti</b></p> <p>1. nozione di costituzione</p> <p>2. costituzione formale e materiale</p> <p>3. costituzioni scritte e non scritte</p> <p>4. costituzioni brevi e lunghe</p> <p>5. costituzioni concesse e votate</p> <p>6. costituzioni flessibili e rigide Tempo di svolgimento 2 ore</p> <p>1. formazione dello Stato italiano</p> <p>2. il periodo liberale</p> <p>3. il periodo fascista</p> <p>4. la caduta del fascismo e il periodo transitorio</p> <p>5. l'assemblea costituente e la nuova costituzione</p> <p>6. l'attuazione della costituzione e le riforme costituzionali tempo di svolgimento 2 ore</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p><b>Tot. h. 5</b></p>
<p><b>MODULO D. Ordinamento internazionale e organizzazioni internazionali</b></p> <p><b>D1 – L'Italia e l'ordinamento internazionale</b></p> <p><b>D2 – L'ONU e la NATO</b></p>	<p><b>Contenuti</b></p> <p>1. le fonti del diritto internazionale</p> <p>2. l'Italia e il diritto internazionale</p> <p>3. l'Italia e la guerra tempo di svolgimento 2 ore</p> <p>1. la nascita dell'ONU</p> <p>2. gli organi dell'ONU</p> <p>3. il mantenimento della pace</p> <p>4. le iniziative dell'ONU</p> <p>5. la tutela dei diritti umani</p> <p>6. la corte penale internazionale</p> <p>7. la NATO tempo di svolgimento 2 ore</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p><b>Tot. h. 4</b></p>

*Stefano Di Capua*

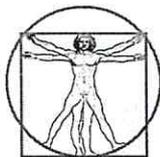
*[Signature]*

*[Signature]*









Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

	3. I partiti politici	Tot. h. 8
--	-----------------------	-----------

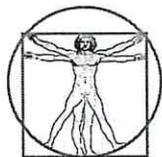
II QUADRIMESTRE			
ARGOMENTI SVOLTI	ORE	ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<p><b>Modulo G. La Costituzione italiana: l'organizzazione dello Stato italiano – il Parlamento, il corpo elettorale e gli istituti di democrazia diretta</b></p> <p><b>G1 – Organizzazione e funzionamento del Parlamento</b></p> <p><b>G2 – Le funzioni del Parlamento</b></p> <p><b>G3 – Il corpo elettorale</b></p> <p><b>G4 – Il referendum e gli altri istituti di democrazia diretta</b></p>		<p><b>Contenuti</b></p> <p>1. Il Parlamento nell'ordinamento costituzionale e comparazione con altri sistemi.</p> <p>2. organizzazione del Parlamento</p> <p>3. il funzionamento delle Camere</p> <p>4. lo status di parlamentare</p> <p>Tempo di svolgimento 2 ore</p> <p>1. la funzione legislativa ordinaria</p> <p>2. la funzione legislativa costituzionale</p> <p>3. la funzione di indirizzo politico</p> <p>4. le funzioni di controllo</p> <p>tempo di svolgimento 4 ore</p> <p>1. da chi è composto il corpo elettorale</p> <p>2. elettorato attivo e passivo</p> <p>3. i principi su cui si fonda il diritto di voto</p> <p>4. incapacità elettorale</p> <p>tempo di svolgimento 1 ora</p> <p>1. Il referendum costituzionale</p> <p>2. il referendum abrogativo</p> <p>3. il referendum regionale</p> <p>4. l'iniziativa legislativa popolare</p> <p>5. la petizione</p> <p>tempo di svolgimento 1 ora</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>Tot. h. 8</b></p>
<p><b>Modulo H. Il Presidente della Repubblica e La Corte costituzionale</b></p> <p><b>H1 – Il Presidente della Repubblica</b></p>		<p><b>Contenuti</b></p> <p>1. Elezione, durata in carica, supplenza</p> <p>2. le principali attribuzioni del Presidente</p> <p>3. La responsabilità del Presidente</p> <p>4. gli atti del Presidente</p> <p>Tempo di svolgimento 3 ore</p> <p>1. Composizione</p>	<p>3</p>

Stefano Pi. Esqu.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*





**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

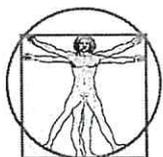
H2 – La Corte costituzionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. il giudizio di costituzionalità</li> <li>3. le altre funzioni della Corte</li> </ol> tempo di svolgimento 3 ore	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: right;">Tot. h. 6</p>
<b>Modulo I. Il Governo</b> <b>I 1 – Composizione e poteri del Governo</b>  <b>I 2 – formazione e crisi di governo</b>  <b>I 3 - P'attività normativa del Governo</b>	<b>Contenuti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Il Governo nell'ordinamento costituzionale</li> <li>2 La composizione e i poteri del governo</li> <li>3 La funzione politica e quella amministrativa</li> </ol> tempo di svolgimento 2 ore  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. fasi preliminari</li> <li>2. nomina e giuramento</li> <li>3. la fiducia</li> <li>4. la crisi di governo</li> <li>5. i ministri</li> </ol> tempo di svolgimento 2 ore  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. decreto legislativo</li> <li>2. decreto legge</li> <li>3. regolamenti</li> </ol> tempo di svolgimento 2 ore	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: right;">Tot. h. 7</p>
<b>Modulo L. Le autonomie locali</b>  <b>L1 – Le Regioni</b>  <b>L2 – I Comuni</b>	<b>Contenuti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gli organi</li> <li>2. la funzione legislativa e regolamentare</li> </ol> Tempo di svolgimento 2 ore  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gli organi</li> <li>2. la funzione regolamentare</li> </ol> tempo di svolgimento 3 ore	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: right;">Tot. h. 6</p>
<b>Modulo M. L'amministrazione della giustizia</b>  <b>M1 – La magistratura</b>  <b>M2 – La giurisdizione civile</b>	<b>Contenuti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la funzione giurisdizionale</li> <li>2. i principi costituzionali relativi all'attività giurisdizionale</li> <li>3. la giurisdizione ordinaria e la giurisdizione speciale</li> <li>4. il CSM</li> <li>5. la responsabilità dei giudici</li> </ol> Tempo di svolgimento 1 ora  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il processo civile in generale</li> <li>2. il processo di cognizione</li> <li>3. i mezzi di prova</li> <li>4. le impugnazioni</li> </ol> tempo di svolgimento 1 ora  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il cittadino e la pubblica amministrazione</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

*Griffin Di Capua*

*U. P. L.*

*M. M. M.*





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcglliceo@libero.it

<p>M3 – La giustizia amministrativa</p>	<p>2. i ricorsi amministrativi 3. il ricorso giurisdizionale 4. il processo amministrativo tempo di svolgimento 1 ora</p>	<p>1</p>
<p>M4 – La giustizia penale</p>	<p>1. il processo penale in generale 2. i soggetti del processo penale 3. lo svolgimento del processo penale 4. i procedimenti speciali tempo di svolgimento 1 ora</p>	<p>1</p>
<p>Tot. h. 6</p>		<p>Tot. h. 6</p>
<p>Modulo N. La Pubblica Amministrazione N 1 – La funzione amministrativa  N 2 – Gli atti amministrativi</p>	<p>Contenuti 1. l'attività amministrativa in generale 2. i principi dell'attività amministrativa 3. i tipi di attività amministrativa Tempo di svolgimento 2 ore  1. l'attività amministrativa 2. gli atti e i provvedimenti amministrativi 3. la discrezionalità amministrativa 4. gli elementi essenziali dei provvedimenti amministrativi 5. i caratteri dei provvedimenti amministrativi 6. i provvedimenti espansivi 7. i provvedimenti restrittivi 8. il procedimento amministrativo tempo di svolgimento 2 ore</p>	<p>2          2          Tot. h. 4</p>

Rappresentante di classe

*Giuseppe Di Lapa*

Rappresentante di classe

*Maurizio*

Insegnante

*G. Joly*

Chiavenna

03/06/2014



**PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE**

**Classe V A IGEA**

**Docente: Roberto Belmonte**

**I QUADRIMESTRE**

MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	ORE
<b>Le imprese industriali: caratteri, contabilità, bilancio e fiscalità</b>	<b>Le caratteristiche strutturali e organizzative</b> ✓ L'attività di produzione delle imprese industriali ✓ L'assetto istituzionale e organizzativo ✓ Il sistema informativo aziendale	<b>6</b>
	<b>La contabilità generale</b> ✓ La contabilità generale ✓ Le immobilizzazioni ✓ Gli acquisti, le vendite e il loro regolamento ✓ Lo smobilizzo dei crediti commerciali ✓ Il personale dipendente ✓ Gli incentivi pubblici alle imprese ✓ Le scritture di assestamento ✓ Le scritture di completamento ✓ Le scritture di integrazione e di rettifica ✓ Le scritture di ammortamento ✓ Le scritture di epilogo e di chiusura	<b>20</b>
	<b>Il sistema informativo di bilancio</b> ✓ I profili della comunicazione aziendale ✓ Il sistema informativo di bilancio ✓ I principi contabili ✓ Il bilancio secondo gli IAS/IFRS (cenni) ✓ La revisione contabile ✓ L'interpretazione del bilancio ✓ La comunicazione socio-ambientale	<b>24</b>
	<b>L'analisi di bilancio per indici</b> ✓ Le finalità delle analisi di bilancio ✓ L'analisi per indici e margini ✓ Bilancio con dati a scelta	<b>26</b>
	<b>IL reddito fiscale d'impresa e le imposte dirette</b> ✓ Le imposte sul reddito d'impresa ✓ La determinazione del reddito fiscale d'impresa ✓ I beni strumentali ✓ La svalutazione fiscale dei crediti ✓ La tassazione delle plusvalenze ✓ La determinazione dell'IRES ✓ L'imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	<b>21</b>



## II QUADRIMESTRE

MODULI	UNITA' DIDATTICHE	ORE
<b>La contabilità gestionale</b>	<b>I costi aziendali</b> ✓ La contabilità gestionale ✓ I costi aziendali ✓ La classificazione dei costi	7
	<b>Le metodologie di determinazione dei costi</b> ✓ Il direct costing ✓ Il full costing	14
	<b>L'analisi dei costi a supporto delle decisioni aziendali</b> ✓ L'utilizzo dei costi per la determinazione del break even point ✓ L'utilizzo dei costi per l'analisi differenziale (margini di contribuzione)	7
<b>La strategia, la pianificazione e la programmazione</b>	<b>La strategia e la pianificazione aziendale (Caratteri generali)</b>	3
	<b>Il controllo di gestione, la programmazione aziendale e il budget</b> ✓ La programmazione aziendale e il controllo di gestione ✓ Il budget ✓ L'analisi degli scostamenti ✓ Il reporting aziendale	16
<b>Le imprese bancarie: operazioni, servizi e bilancio (caratteri generali)</b>	✓ Il sistema finanziario ed il ruolo delle banche ✓ Le operazioni di raccolta diretta delle banche ✓ Fido e conto corrente ✓ Le operazioni di impiego delle banche ✓ I servizi bancari ✓ Cenni sul bilancio delle banche	12
<b>Analisi per flussi ed esercitazioni per l'esame di Stato</b>	✓ il flusso di risorse generato dalla gestione reddituale ✓ Il rendiconto finanziario relativo alle variazioni del PCN ✓ Temi di preparazione all'esame di Stato	18

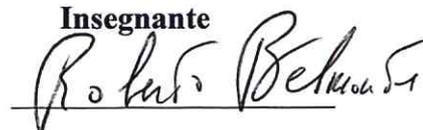
Rappresentante di classe



Rappresentante di classe

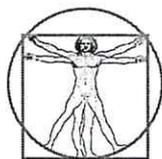


Insegnante



Chiavenna, 5 giugno 2014





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

**PROGRAMMI DI Scienze Motorie \_\_\_\_\_ Classe 5AR**

**Docente: prof. Giulio Crotti**

I QUADRIMESTRE			
ARGOMENTI SVOLTI	ORE	ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Attività in ambiente naturale</b>	2	<b>Pattinaggio su ghiaccio</b>	12
Preparazione Rafting	2	Recupero	2
Uscita Sondrio	8	Andatura all'indietro	1
		Passo incrociato avanti	2
		Passo incrociato all'indietro	2
		Hockey su ghiaccio	3
		Verifica	2
<b>Condizionamento Organico</b>	10	<b>Atletica Leggera</b>	8
Corsa Continua	2	Velocità	2
Il lavoro in circuito	2	Ostacoli mobilità coxo fem + coord.	2
Fartlek	2	Staffetta 4x100	2
Recupero metodi di lavoro	2	Recupero disco	2
Test di Cooper	2		
<b>Forza Muscolare</b>	4	<b>Tennis Calcetto</b>	10
Lavoro a stazioni	2	Esercitazione per il dritto	4
Verifica e recupero	2	Esercitazione per il rovescio	2
		Verifica Tennis	2
		Verifica Calcetto	2
<b>Il Doping</b>	8	<b>Attività con i vigili del fuoco</b>	4
La storia	1	Lavoro in classe	2
Inizio 900 e Stricnina Anni 50 e Amfetamine	1	Lavoro alla sede dei vigili	2
Anni 60 la DDR e Gli Anabolizzanti	1	<b>Assenze</b>	12
Anni 80 e L'EPO	1	Campestre Fase di istituto	2
Anni 90 GH la SLA la Creatina	2	Incontro dirigente scolastico	2
La legge sul Doping	1	Orientamento a Milano	2
Il Doping Genetico	1	Terza Prova	2
<b>Giochi di Squadra</b>	6		
Pallavolo	5		
Palatamburello	1		

Rappresentante di classe

insegnante

Rappresentante di classe

Chiavenna.....06/05/14









