

**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

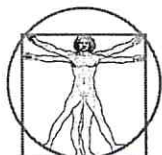
e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

**PROGRAMMA DI LETTERATURA ITALIANA**

**Docente Carmelina Schepis**

**Classe V B. Geo.**

<b>ARGOMENTI SVOLTI</b> <b>I Quadrimestre</b>	<b>ORE</b>
<p><b>Modulo 1 - La nascita del romanzo realista: il naturalismo in Francia, il verismo in Italia, il realismo in Russia.</b></p> <p><i>L'età del Positivismo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita della sociologia</li> <li>• Darwin e l'evoluzionismo</li> <li>• Nascita del naturalismo</li> <li>• Il verismo italiano</li> <li>• Il realismo in Russia</li> </ul> <p><i>G. De Maupassant</i> Lettura da I racconti della beccaccia: <i>Nei campi</i> <i>L.Capuana: aspetti essenziali sulla produzione</i> Da Le paesane: <i>Il medico dei poveri</i> <i>Lev Tolstoj: aspetti essenziali sulla produzione</i> Da La morte di Ivan Il'ic: <i>La malattia</i></p>	<b>5</b>
<p><i>G. Verga: la vita, il pensiero e le opere - le novelle e il ciclo dei vinti-</i> Da Vita dei campi: <i>La lupa,, Cavalleria rusticana</i> Da Novelle rusticane: <i>La roba</i> Da L'amante di Gramigna: <i>Dedicatoria a Salvatore Farina</i> Da I Malavoglia: <i>la famiglia Toscano, I tre addii</i> Da Mastro don Gesualdo: <i>La morte di Gesualdo</i></p>	<b>5</b>
<p><b>Modulo 2 - Dal romanzo realista a quello psicologico: I. Svevo e L. Pirandello</b></p> <p>A) Le filosofie decadenti: intuizionismo, superomismo, psicoanalisi B) Il romanzo psicologico: il flusso di coscienza e il monologo interiore</p>	<b>3</b>



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

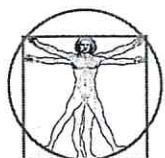
Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

<p><b><i>I. Svevo: la vita, l'analisi dei romanzi, il tema dell' inettitudine</i></b></p> <p>Da Una vita: <i>L' inetto e il suo rivale</i> Da Senilità: <i>Un' avventura facile e breve</i> Da La coscienza di Zeno: <i>Prefazione e preambolo, L'ultima sigaretta</i></p>	<b>4</b>
<p><b><i>L. Pirandello: la vita, la poetica, le novelle, i romanzi</i></b></p> <p>Da Novelle per un anno: <i>La patente, La carriola, La fuga</i> Da Il fu Mattia Pasca: <i>Morte di Mattia Pascal e nascita di Adriano Meis, La resurrezione di Mattia Pascal</i> Da Uno, nessuno, centomila: <i>Allo specchio</i></p>	<b>6</b>
<p><b><i>J. Joyce: aspetti essenziali sulla vita e sulla produzione</i></b></p> <p>Da Ulisse: <i>Rognoni di castrato</i>(cap. quarto)</p>	<b>1</b>
<p><b>Modulo 3 – Il Decadentismo: aspetti generali</b></p> <p><i>Dal Parnassianesimo al Simbolismo</i></p> <p><b><i>C. Baudelaire: il pensiero e la poetica</i></b> Da I fiori del male: <i>Corrispondenze, Spleen, Albatros</i></p> <p><i>L' esperienza scapigliata: caratteri generali</i></p> <p><b><i>I. U. Tarchetti</i></b> Lettura da Racconti fantastici: <i>La lettera U</i></p>	<b>3</b>
<p><b>Modulo 4 – La tipologia dell' eroe decadente</b></p> <p><b><i>La tipologia dell'eroe decadente: aspetti generali</i></b></p> <p><b><i>O. Wilde</i></b> Lettura da Il ritratto di D. Gray : <i>La bellezza di D. Gray</i></p> <p><b><i>J. K.. Huysman</i></b> Lettura da Controcorrente: <i>Ritratto di Des Esseintes</i></p> <p><b><i>G. D'Annunzio: la vita, la concezione superomista, i cicli dei romanzi, il Notturmo</i></b> Da Il Piacere : <i>Ritratto di Andrea Sperelli</i>"</p>	<b>5</b>



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

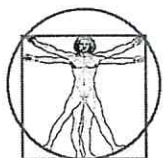
Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

<p><b>Modulo 5 – L' età delle avanguardie: Crepuscolarismo e Futurismo</b></p> <p><i>Il Crepuscolarismo: aspetti generali</i></p> <p><b>S. Corazzini</b> Lettura da Piccolo libro inutile : <i>Desolazione del povero poeta sentimentale</i></p> <p><b>G. Gozzano : la vita, i Colloqui</b> Da i Colloqui: <i>La signorina Felicita ovvero la felicità</i></p> <p><i>Il Futurismo: aspetti generali</i></p> <p><b>F. T. Marinetti</b> <i>Manifesto del Futurismo(principi ideologici)</i> <i>Manifesto tecnico della letteratura futurista</i> Da Zang TumbTuum: <i>80Km all'ora</i></p> <p><b>A.Palazzeschi</b> Lettura da L' incendiario: <i>Lasciatemi divertire</i> <i>I manifesti futuristi della pittura, della scultura e dell'architettura</i></p>	<b>5</b>
<b>II Quadrimestre</b>	
<p><b>Modulo 6 – La poesia decadente del primo novecento in Italia</b></p> <p><b>G. Pascoli: la vita, il pensiero e la poetica</b> Da Myricae: <i>X agosto, Lavandare, Temporale, Il lampo, Il Tuono</i> Dai Canti di Castelvecchio: <i>Il gelsomino notturno</i></p>	<b>3</b>
<p><b>G. D Annunzio: i temi delle diverse raccolte poetiche</b> Da Canto Novo: <i>O falce di luna calante, Canta la gioia</i> Da Alcyone: <i>La pioggia nel pineto</i></p>	<b>3</b>
<p><b>Modulo 7 - La lirica fra le due guerre e i caratteri dell'ermetismo</b> <i>L'ermetismo: aspetti generali</i></p>	<b>1</b>
<p><b>S. Quasimodo : dall'esperienza ermetica all'impegno civile</b> Da Ed è subito sera: <i>Ed è subito sera</i> Da Giorno dopo giorno: <i>Uomo del mio tempo, Milano 1943</i></p>	<b>2</b>



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

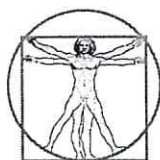
<p><b>Modulo 8- G. Ungaretti: il poeta e la guerra</b></p> <p><b>G. Ungaretti: l' itinerario umano e poetico</b>          Da Allegria: <i>Veglia, San Martino del Carso, Soldati, Mattina, Fratelli</i> Da Sentimento del tempo: <i>La madre</i>          Da Il dolore: <i>Non gridate più, Sulla morte del figlio</i></p>	3
<p><b>Modulo 9 - La demitizzazione della poesia: E. Montale</b></p> <p><b>E. Montale: la poetica e la produzione letteraria</b>          Da Ossi di seppia: <i>Non chiederai la parola, Spesso il mal di vivere ho incontrato</i>          Da Satura : <i>Ho sceso dandoti il braccio...</i></p>	2
<p><b>Modulo10 - Itinerario letterario di U. Saba</b></p> <p><b>U. Saba: la vita e la poetica</b>          Dal Canzoniere: <i>Ami, A mia moglie, Mio padre è stato per me l'assassino, Il ritratto della mia bambina, Trieste, La capra</i></p>	2
<p><b>Modulo 11 - La narrativa degli anni trenta</b></p> <p><b>La narrativa degli anni trenta: caratteri generali</b></p>	1
<p><b>A. Moravia e il romanzo borghese: Gli Indifferenti</b>          Tratti essenziali sulla vita e sulla produzione          Da Gli Indifferenti: <i>Un gioco di finzioni</i>  <b>C. Alvaro e un nuovo sentire del mondo pastorale: Gente in Aspromonte</b>          Tratti essenziali sulla vita e sulla produzione          Da Gente in Aspromonte : <i>incipit e conclusione</i>  <b>E. Vittorini e il Mondo degli offesi: Conversazioni in Sicilia</b>          Tratti essenziali sulla vita e sulla produzione          Da Conversazioni in Sicilia: <i>Gli astratti furori</i></p>	5
<p><b>Modulo 12 - Il neorealismo: espressione artistica del secondo dopoguerra.</b>  <b>Il neorealismo : aspetti generali nella narrativa e nel cinema</b>  <b>P. Levi: la vita, l' itinerario umano e poetico</b>          Da Se questo è un uomo: <i>La vita nel lager</i>          Da La tregua: <i>Kuritsa</i></p>	3

Data..... *Chiusone, 06/06/2014*

Insegnante.....  
*[Signature]*

Rappresentanti di classe

.....  
*[Signature]*



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

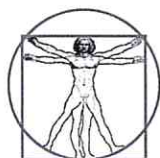
e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

## PROGRAMMI DI STORIA

### Classe V B GEOMETRI

**Docente:** *Rotticci Paolo*

I QUADRIMESTRE	
ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Dalla crisi di fine secolo all'Età giolittiana</b>	<b>6</b>
a) La crisi di fine secolo	1
b) Il decollo industriale	1
c) L'età giolittiana	1
d) La guerra in Libia	1
e) Il genocidio degli armeni	1
f) Il Futurismo	1
<b>La Prima guerra mondiale</b>	<b>10</b>
a) Le crisi marocchine e le rivendicazioni nazionaliste	1
b) Le cause e lo scoppio della guerra	3
c) Coscrizione e leva militare nel Novecento	1
d) L'intervento italiano	3
e) L'esito, i trattati di pace e la Società delle Nazioni	2
<b>La rivoluzione russa</b>	<b>3</b>
a) La rivoluzione dell'ottobre 1917	2
b) Lenin alla guida dello Stato	1



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>ORE</b>
<b>L'Europa e il mondo dopo il conflitto</b>	<b>5</b>
a) L'eredità della guerra e la vittoria mutilata	2
b) La crisi del '29 e il New Deal	1
c) Il dopoguerra italiano, il biennio rosso, la nascita del Partito Popolare	2
<b>Il fascismo al potere</b>	<b>6</b>
a) Le elezioni del 1921. La marcia su Roma e il primo governo Mussolini	2
b) Le divisioni nel socialismo italiano	1
c) Le leggi fascistissime e i Patti lateranensi	1
d) Politica ed economia fascista negli anni Trenta. La guerra in Etiopia	2
<b>I totalitarismi in Europa: il nazismo, lo stalinismo e la guerra civile in Spagna</b>	<b>4</b>
a) L'ascesa del Nazismo e la politica razziale	2
b) La nascita dell'URSS e lo Stalinismo	1
c) La Guerra civile spagnola e il Franchismo	1
<b>La Seconda guerra mondiale</b>	<b>5</b>
a) Verso la guerra. L'invasione di Polonia e Francia	2
b) La battaglia d'Inghilterra e l'Italia in guerra	1
c) La guerra nei Balcani, l'attacco e la ritirata in URSS, la guerra d'Africa.	1
d) La fine del regime fascista, la Resistenza e la liberazione.	1
<b>La guerra fredda e la ricostruzione</b>	<b>2</b>
a) La nascita della Repubblica e la nuova Costituzione.	1
b) La ricostruzione e la guerra fredda	1

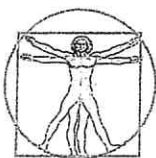
Rappresentante di classe

Chiavenna, 05/06/2014

*Aut. M. Antoniani*  
*Aut. M. Antoniani*

Insegnante

*Paolo Botto*



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (So) - www.davincichiavenna.it

Tel.: 0343/32750 - Fax: 0343/290398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - SOIS00600D@pec.istruzione.it - itcgliceo@libero.it

## PROGRAMMA SVOLTO IRC

MATERIA: **Religione**

INSEGNANTE: **prof. Alessandro Zubiani**

CLASSE: V B

*Obiettivi di apprendimento  
previsti e raggiunti:*

- definizione e motivazione di una serie di valori e principi per la vita;
- saper motivare, discutere, confrontare con i compagni i propri giudizi;
- conoscenza di alcuni passi biblici fondamentali: i Vangeli dell'Infanzia;
- Dottrina Sociale della Chiesa: l'insegnamento e l'educazione nell'opera di don Lorenzo Milani.

*Contenuti (per macro argomenti):*

- il ruolo del cristianesimo e della Chiesa nella società odierna;
- il fondamento biblico delle convinzioni e dei valori cristiani;
- religione e laicità;

- libertà religiosa e multi-culturalità nel mondo d'oggi.

*Metodologia:*

- lezioni frontali;
- confronto tra i ragazzi e con l'insegnante;
- testimonianze attraverso testi o filmati.

*Mezzi utilizzati:*

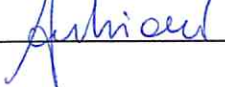
- brani biblici;
- articoli di riviste e giornali;
- film "Nativity";
- film "don Milani" e lettura del libro "Lettera ad una professoressa".

*Modalità di verifica:*

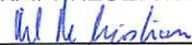
- Interrogazioni
- Verifica scritta valida per l'orale

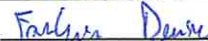
Chiavenna, 6 giugno 2014

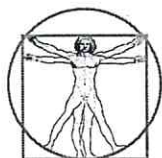
IL PROFESSORE

  
\_\_\_\_\_

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

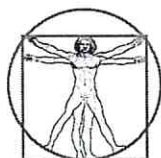
## PROGRAMMI DI ...DIRITTO AMMINISTRATIVO

### Classe V B

**Docente:** *BARBARA ALIFUOCO*

I QUADRIMESTRE			
ARGOMENTI SVOLTI	ORE	ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Titolo dell'unità didattica 1 1 – LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</b>	<b>4</b>	<b>Titolo dell'unità didattica 4 4 – L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA</b>	<b>5</b>
1.Attività politica e attività amministrativa	1	1.Atti di diritto pubblico e atti di diritto privato	1
2.La questione amministrativa in Italia	0,5	2.I provvedimenti amministrativi	1
3.Legalità, efficienza ed efficacia	1	3.Il procedimento amministrativo	1
4.Gerarchia e decentramento	1	4.I vizi di legittimità	1
5.Segretezza e trasferimento	0,5	5.I rimedi contro gli atti amministrativi	1
<b>Titolo dell'unità didattica 2 2 – L'ORGANIZZAZIONE</b>	<b>4</b>	<b>Titolo dell'unità didattica 5 5 – LA GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA</b>	<b>5</b>
1. L'organizzazione della pubblica amministrazione	1	1.Il cittadino e la pubblica amministrazione	0,5
2. L'amministrazione dello stato: gli organi centrali	1	2.I ricorsi amministrativi	2
3. L'amministrazione dello stato: gli organi periferici	1	3.La competenza dei giudici ordinari e dei giudici amministrativi	1
4. Gli organi ausiliari	0,5	4.I giudici amministrativi e il processo amministrativo	1
5. Gli enti pubblici e le imprese pubbliche	0,5	5.I giudici speciali e il difensore civico	0,5
<b>Titolo dell'unità didattica 3 3 – LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI</b>	<b>8</b>	<b>Titolo dell'unità didattica 6 6 – IMPOSTE TASSE E CONTRIBUTI</b>	<b>4</b>
1. Centro e periferia	0,5	1.I tributi	1
2. Le vicende delle autonomie locali in Italia	0,5	2.Le imposte	1
3. Regioni, province e comuni	1	3.Imposte dirette e indirette	1





**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

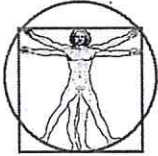
Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

4. Regioni a statuto speciale e regioni a statuto ordinario	0,5	4.Il sistema tributario	0,5
5. L'organizzazione delle Regioni	0,5	5.L'organizzazione della macchina tributaria	0,5
6. La ripartizione delle competenze legislative tra stato e regioni	0,5	<b>Titolo dell'unità didattica 7: 7 – L'ESPROPRIAZIONE PER PUBBLICA UTILITA'</b>	5
7. Le leggi regionali	0,5	1.Premessa	
8. La ripartizione delle funzioni amministrative tra stato regioni ed enti locali	0,5	2.La nozione di espropriazione	
9. I rapporti fra stato e regioni	0,5	3.I principi costituzionali sull'espropriazione	0,5
10. I comuni	0,5	4.L'espropriazione e l'intervento statale in materia sociale	0,5
11. L'organizzazione dei comuni	0,5	5.Il procedimento di espropriazione	1
12. Le funzioni dei comuni	0,5	6.L'indennizzo	1
13. Le province: organizzazione e funzioni	0,5	7.L'utilizzazione senza titolo	1
14. Le città metropolitane	0,5	8.La requisizione d'urgenza	0,5
15. I controlli sugli enti locali	0,5	9.La realizzazione delle grandi infrastrutture	0,5

**II QUADRIMESTRE**

ARGOMENTI SVOLTI	ORE	ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Titolo dell'unità didattica 1 1 ESECUZIONE A APPALTO DI OPERE PUBBLICHE</b>	4,5	<b>Titolo dell'unità didattica 2: 2 IL CONTROLLO PUBBLICO SULL'ATTIVITA' EDILIZIA</b>	4
1. I modi di esecuzione di opere pubbliche	1	1.Premessa	0,25
2. La programmazione e la progettazione di opere pubbliche	1	2.Il regolamento edilizio	0,5
3. La scelta dell'appaltatore	1	3.Il sistema delle autorizzazioni sull'attività di edilizia privata	0,25
4. Imprenditori ammessi agli appalti	0,5	4.La DIA e la SCIA	1
5. L'esecuzione degli appalti	0,5	5.Il permesso di costruire	0,5
6. Autorità per la vigilanza sui contratti pubblici	0,5	6.I contributi per il rilascio del permesso di costruire e il procedimento per il rilascio	1
		7.Lo sportello unico per l'edilizia	0,25
		8.Il certificato di agibilità	0,25



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

<b>Titolo dell'unità didattica 2</b> <b>3 – LE SANZIONI PER GLI ABUSI EDILIZI</b>	<b>2,5</b>		
1. Premessa	0,25		
2. La vigilanza sull'attività edilizia	0,25		
3. Il sistema delle sanzioni	0,5		
4. Le sanzioni amministrative	0,5		
5. Le sanzioni civili e penali	0,5		
6. Il condono	0,5		
<b>Titolo dell'unità didattica 3</b> <b>4 – BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI, AREE PROTETTE</b>	<b>2</b>		
1. La difesa dei beni culturali e del paesaggio	0,5		
2. I beni culturali	0,5		
3. I beni paesaggistici	0,5		
4. Le aree protette	0,5		

Rappresentante di classe

*[Handwritten signature]*

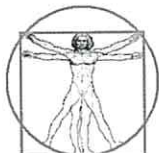
Rappresentante di classe

*[Handwritten signature]*

Insegnante

*[Handwritten signature]*

Chiavenna, 5 GIUGNO 2014



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

## PROGRAMMI DI TOPOGRAFIA

**Classe V B geom.**

**Docente:** *PIAZZESE PLACIDO.*

<b>I QUADRIMESTRE</b>	
<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>ORE</b>
<b>Il calcolo delle aree</b>	<b>4</b>
Metodi numerici (p105 - p111)	4
<b>La divisione delle aree</b>	<b>10</b>
Divisione di particelle a forma triangolare con valore unitario (p136 - p140; 142 - 145)	4
Divisione di una particella a forma quadrilatera con valore unitario (p145- p149) (p150- p152)	6
<b>Il progetto stradale</b>	<b>36</b>
Inquadramento tipologico delle strade italiane (p271 - p274)	2
Prescrizione normative per la sagomatura della piattaforma (p280- p285)	4
Relazione tra raggio e pendenza trasversale in curva, raggio minimo delle curve circolari (p286 - p288)	8
Le distanze di visibilità (p289 - p292)	4
Studio del tracciato dell'asse stradale (p308 -p314)	4
Andamento planimetrico del tracciato stradale, curve circolari, curve circolari vincolate. Tornanti (p308 - p334)	12
Andamento altimetrico longitudinale di una strada. (p355 - p361)	2



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

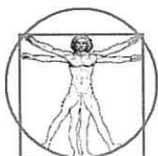
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it



II QUADRIMESTRE	
ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Il progetto stradale</b>	<b>32</b>
Quote di progetto e quote rosse, livellette di compenso (p361 - p366)	8
I raccordi verticali (p366 - p372)	6
Andamento altimetrico trasversale: le sezioni (p374 - p376)	3
Aree delle sezioni, parzializzazione delle sezioni (p376- p380)	3
Rappresentazione grafica dei volumi, diagramma delle aree, profilo di Bruckner, cantiere di compenso (p409 - p421)	12
<b>Lo spostamento e la rettifica dei confini</b>	<b>14</b>
Spostamento di un confine rettilineo per un punto assegnato (173 -174)	2
Rettifica di un confine bilatero per un vertice assegnato e per un punto assegnato(p174-p175)	4
Rettifica di un confine trilatero o poligonale con direzione assegnata, rettifica di un confine poligonale per un vertice assegnato (p175 - p178)	8
<b>Spianamenti</b>	<b>10</b>
Calcolo del baricentro di una superficie piana triangolare, coordinate del baricentro di una superficie poliedrica a facce triangolari (p.191 - p193)	4
Volume dei solidi prismatici (p194 - p197)	2
Spianamenti con un piano orizzontale (p213 - p218)	4

Rappresentante di classe

M. M. Minichini

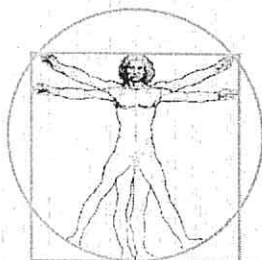
Rappresentante di classe

D. C. Sel

Insegnante

Quotise A. A. A.

Chiavenna, 05/06/2014



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE di CHIAVENNA

"LEONARDO DA VINCI"

con Sezioni associate di

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE, PER GEOMETRI  
e LICEO SCIENTIFICO**

Via Bottonera 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

☎ 0343/32750 Fax 0343/32750 C.F. 81004790143 e-mail itegliceo@libero.it

## PROGRAMMA SVOLTO DI ESTIMO

**CLASSE V B GEOMETRI**

A.S. 2013/2014

### MODULO 1: MATEMATICA FINANZIARIA (RIPASSO)

#### CONTENUTI

N°	UNITÀ DIDATTICA	TEMPI (ORE)	NOTE
1	CAPITALIZZAZIONE DEI REDDITI ANNUI	2	
2	REDDITI PERMANENTI E TRANSITORI	3	
3	VALORE POTENZIALE	3	
4	POLIANNUALITÀ (VALORE DEI FRUTTETI COETANEI)	5	

### MODULO 2: ESTIMO GENERALE

#### CONTENUTI

N°	UNITÀ DIDATTICA	TEMPI (ORE)	NOTE
1	<b>CONTENUTO DELL'ESTIMO</b> CARATTERI E NATURA DEL GIUDIZIO DI STIMA; REQUISITI DEL PERITO ESTIMATORE; POSSIBILI OGGETTI DI STIMA; PREZZO DI MERCATO E VALORE DI STIMA	1	
2	<b>METODO ESTIMATIVO</b> CONFRONTO COME BASE DEL METODO DI STIMA; FASI DEL GIUDIZIO DI STIMA; CARATTERISTICHE DEI BENI INFLUENTI SUL VALORE; PARAMETRO DI STIMA; PRINCIPIO DELL'ORDINARIETÀ; CORREZIONI AL VALORE ORDINARIO	2	
3	<b>ASPETTI ECONOMICI DEI BENI</b> GLI ASPETTI ECONOMICI DEI BENI, VALORE DI MERCATO, DI CAPITALIZZAZIONE, DI TRASFORMAZIONE, DI COSTO, COMPLEMENTARE E DI SURROGAZIONE; CRITERI DI SCELTA DELL'ASPETTO ECONOMICO (SCOPO DELLA STIMA)	2	
4	<b>PROCEDIMENTI ESTIMATIVO</b> DEFINIZIONE DI PROCEDIMENTO ESTIMATIVO; CLASSIFICAZIONE DEI PROCEDIMENTI ESTIMATIVI (ANALITICO E SINTETICO; DIRETTA E INDIRETTA); RELAZIONE DI STIMA	2	

### MODULO 3: ESTIMO CIVILE

#### CONTENUTI

N°	UNITÀ DIDATTICA	TEMPI (ORE)	NOTE
1	<b>STIMA DEI FABBRICATI</b> CLASSIFICAZIONE DEI FABBRICATI, ASPETTI DEL MERCATO IMMOBILIARE; CARATTERISTICHE INFLUENTI SUL VALORE DEI FABBRICATI (INTRINSECHE, ESTRINSECHE E SITUAZIONE GIURIDICA); LA STIMA DEI FABBRICATI CIVILI: VALORE DI MERCATO, VALORE DI COSTO, VALORE DI TRASFORMAZIONE, INDENNITÀ DI SOPRAELEVAZIONE; LA STIMA DEI FABBRICATI INDUSTRIALI; LA STIMA DEI FABBRICATI RURALI	6	
2	<b>STIMA DELLE AREE EDIFICABILI</b> MERCATO DELLE AREE EDIFICABILI, CARATTERISTICHE INFLUENTI SUL VALORE DELLE AREE EDIFICABILI (INTRINSECHE, ESTRINSECHE E SITUAZIONE GIURIDICA), VALORE DI MERCATO, VALORE DI TRASFORMAZIONE, VALORE COMPLEMENTARE E VALORE DI CAPITALIZZAZIONE, STIMA PER CESSIONE DI CUBATURA EDIFICABILE, STIMA DI AREE URBANE NON FABBRICABILI.	4	

3	<b>STIMA DI PARCHI E GIARDINI</b> VALORE COMPLEMENTARE, VALORE DI TRASFORMAZIONE, VALORE DI COSTO DI RIPRODUZIONE.	1	
4	<b>STIMA DEI VALORI CONDOMINIALI E RIPARTO DELLE SPESE CONDOMINIALI</b> GENERALITÀ SUI CONDOMINI, REGOLAMENTO CONDOMINIALE, REALIZZAZIONE DELLE TABELLE MILESIMALI: DI PROPRIETÀ GENERALE E D'USO DIFFERENZIATO; RIPARTO DELLE SPESE CONDOMINIALI	4	
<b>MODULO 4: ESTIMO RURALE</b>			
<b>CONTENUTI</b>			
N°	UNITÀ DIDATTICA	TEMPI (ORE)	NOTE
1	<b>STIMA DEI FONDI RUSTICI</b> GENERALITÀ E OGGETTI DI VALUTAZIONE, MERCATO DEI FONDI RUSTICI, CARATTERISTICHE INFLUENTI SUL VALORE DEI FONDI RUSTICI (INTRINSECHE, ESTRINSECHE E SITUAZIONE GIURIDICA); STIMA DI UN FONDO RUSTICO CONDOTTO IN ECONOMIA DIRETTA ATTRAVERSO LA DETERMINAZIONE ANALITICA DEL REDDITO (BILANCIO), STIMA DI UN FONDO RUSTICO CONDOTTO IN AFFITTO	6	
2	<b>STIMA DELLE SCORTE AZIENDALI</b>	1	
3	<b>STIMA DEI FRUTTI PENDENTI E DELLE ANTICIPAZIONI COLTURALI</b>	1	
4	<b>STIMA DEI MIGLIORAMENTI FONDIARI</b> DEFINIZIONE DI MIGLIORAMENTO FONDIARIO, STIMA DEL COSTO TOTALE DEL MIGLIORAMENTO, GIUDIZI DI CONVENIENZA, STIMA DI UN FONDO RUSTICO SUSCETTIBILE DI ORDINARIO MIGLIORAMENTO.	1	
5	<b>STIMA DEI FRUTTETI</b> DETERMINAZIONE DEL REDDITO POLIENNALE, STIMA DEI FRUTTETI COETANEI SPECIALIZZATI, STIMA DI FRUTTETI DISETANEI SPECIALIZZATI.	2	
<b>MODULO 5: ESTIMO LEGALE</b>			
<b>CONTENUTI</b>			
N°	UNITÀ DIDATTICA	TEMPI (ORE)	NOTE
1	<b>STIMA DELL'INDENNITÀ PER MIGLIORAMENTI SU FONDO ALTRUI: MIGLIORAMENTI ESEGUITI DALL'AFFITTUARIO SU FONDO ALTRUI; MIGLIORAMENTI ESEGUITI DALL'USUFRUTTUARIO SU FONDO ALTRUI; MIGLIORAMENTI ESEGUITI DAL POSSESSORE; MIGLIORAMENTI ESEGUITI DAL LOCATARIO.</b>	1	
2	<b>STIMA DEI DANNI</b> GENERALITÀ SUI DANNI, IL CONTRATTO D'ASSICURAZIONE, CRITERI DI VALUTAZIONE DEI DANNI E PROCEDURE PERITALI, DANNI DA INCENDIO, DANNI DA GRANDINE, DANNI DA RESPONSABILITÀ CIVILE (DANNI DA INQUINAMENTO ECC.), DANNI DA INADEMPIMENTO DELLE OBBLIGAZIONI, DANNI DA ABUSIVISMO EDILIZIO	2	
3	<b>ESPROPRIAZIONE PER PUBBLICA UTILITÀ</b> SINTESI STORICA DELLE PRINCIPALI DISPOSIZIONI DI LEGGE, LE FASI DEL PROCEDIMENTO DI ESPROPRIATIVO, INDENNITÀ DI ESPROPRIAZIONE, CESSIONE VOLONTARIA, UTILIZZAZIONE DI UN IMMOBILE SENZA TITOLO (IMPOSIZIONE DI SERVITÙ, DANNEGGIAMENTO, OCCUPAZIONE), RETROCESSIONE.	2	
4	<b>SERVITÙ PREDIALI</b> DEFINIZIONE DI SERVITÙ, CLASSIFICAZIONE DELLE SERVITÙ, MODI DI ACQUISTO E DI ESTINZIONE DELLE SERVITÙ, CRITERI GENERALI PER LA DETERMINAZIONE DELL'INDENNIZZO SPETTANTE AL PROPRIETARIO DEL FONDO SERVENTE. ANALISI DELLE PRINCIPALI SERVITÙ: 1. ACQUEDOTTO COATTIVO 2. PASSAGGIO COATTIVO 3. SCARICO COATTIVO 4. ELETTRODOTTO COATTIVO 5. METANODOTTO COATTIVO	3	
5	<b>USUFRUTTO, USO E ABITAZIONE</b> DEFINIZIONE DI USUFRUTTO, USO E ABITAZIONE, REDDITO DI USUFRUTTO, DIVERSI CASI ESTIMATIVI (DIRITTO D'USUFRUTTO, NUDA PROPRIETÀ, DIRITTO D'USO E DI ABITAZIONE).	1	
6	<b>SUCCESSIONI EREDITARIE</b> GENERALITÀ SULLE SUCCESSIONI EREDITARIE, SUCCESSIONE TESTAMENTARIA, SUCCESSIONE LEGITTIMA, SUCCESSIONE NECESSARIA, FASI DELLA SUCCESSIONE, CRITERI UTILI ALLA VALUTAZIONE DI UN ASSE EREDITARIO, CRITERI UTILI ALLA	4	

	STESURA DEL PROGETTO DI DIVISIONE		
7	LA LIBERA PROFESSIONE IN CAMPO ESTIMATIVO ESERCIZIO DELLA LIBERA PROFESSIONE, COMPITI DEL PERITO NEL PROCESSO CIVILE, CONSULENZA TECNICA DI PARTE, ARBITRATO	1	
<b>MODULO 6: ESTIMO TERRITORIALE</b>			
<b>CONTENUTI</b>			
N°	UNITÀ DIDATTICA	TEMPI (ORE)	NOTE
1	IL SISTEMA TERRITORIO AMBIENTE DEFINIZIONE DI TERRITORIO, CARATTERISTICHE DEI BENI AMBIENTALI, TEMATICHE MACROESTIMATIVE	1	
2	LA STIMA DEI BENI AMBIENTALI SCOPI DI STIMA E ASPETTI ECONOMICI DEI BENI AMBIENTALI, STIMA DEL VALORE D'USO SOCIALE, STIMA DEL VALORE ECONOMICO TOTALE, STIMA DEL VALORE TERRITORIALE, STIMA DEI DANNI AMBIENTALI	1	
3	GIUDIZI DI CONVENIENZA PER LE OPERE PUBBLICHE ANALISI COSTI-BENEFICI, COSTI E PROBLEMATICHE DELLE OPERE DI URBANIZZAZIONE, RECUPERO DEL PATRIMONIO EDILIZIO ESISTENTE	1	
4	LA VALUTAZIONE D'IMPATTO AMBIENTALE SOGGETTI COINVOLTI, PROCEDURA, CONTENUTI DELLO STUDIO DI IMPATTO AMBIENTALE	1	
<b>MODULO 7: ESTIMO CATASTALE</b>			
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONTENUTI</b>			
N°	UNITÀ DIDATTICA	TEMPI (ORE)	NOTE
1	CATASTO DEI TERRENI GENERALITÀ FASI DI COSTITUZIONE DEL CATASTO: FORMAZIONE (OPERAZIONI TOPOGRAFICHE ED ESTIMATIVE), ATTIVAZIONE, PUBBLICAZIONE E CONSERVAZIONE VOLTURA CATASTALE TIPO DI FRAZIONAMENTO, TIPO MAPPALE, TIPO PARTICELLARE VISURA CATASTALE DOCUMENTI CATASTALI	4	
2	CATASTO DEI FABBRICATI FASI DI COSTITUZIONE: FORMAZIONE, ATTIVAZIONE, PUBBLICAZIONE E CONSERVAZIONE DENUNCIA DI NUOVA COSTRUZIONE DETERMINAZIONE DEL REDDITO IMPONIBILE	4	


**TESTO IN ADOZIONE:**

- ESTIMO CON PRINCIPI DI ECONOMIA
- AUTORI: FRANCHI D. – RAGAGNIN G.C.
- EDITORE: BULGARINI

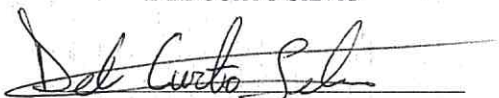
**CHIAVENNA LÌ 06 GIUGNO 2014**

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

DEL RE CRISTIAN

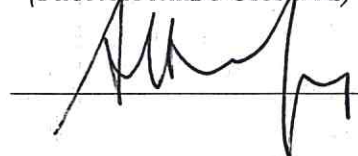


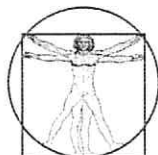
DEL CURTO SILVIO



IL DOCENTE

(PROF. ATTARDO GIUSAPPE)





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

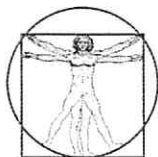
## PROGRAMMI DI COSTRUZIONI

### Classe 5 B GEO

Docente: *Marco Pedefferri.*

I QUADRIMESTRE			
ARGOMENTI SVOLTI	ORE	ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Titolo dell'unità didattica 1</b> Elementi iperstatici		<b>Titolo dell'unità didattica 5</b>	
a) Le travi iperstatiche	3		
b) La risoluzione degli elementi iperstatici	6		
<b>Titolo dell'unità didattica 2</b> Il cemento armato.		<b>Titolo dell'unità didattica 6</b>	
a) Le caratteristiche del cemento armato.	6		
b) I pilastri semplici in c.a.	8		
c) Il calcolo dei pilastri in c.a.	8		
d) La verifica dei pilastri in c.a.	4		
e) Il carico di punta nei pilastri	4		
f) I pilastri cerchiati	4		
<b>Titolo dell'unità didattica 3</b> Elementi inflessi in c.a.		<b>Titolo dell'unità didattica 7</b>	
a) Le travi rettangolari in c.a.	4		
b) Il progetto e verifica delle travi ad armatura semplice e doppia	8		
c) Le travi in spessore e fuori spessore.	8		
d) L'armatura a taglio: le staffe	4		
<b>Titolo dell'unità didattica 4</b>		<b>Titolo dell'unità didattica 8</b>	





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

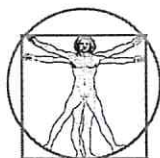
II QUADRIMESTRE			
ARGOMENTI SVOLTI	ORE	ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Titolo dell'unità didattica 1</b> I solai		<b>Titolo dell'unità didattica 5</b>	
a) Le tipologie dei solai.	2		
b) Progetto e verifica dei solai in latero-cemento	4		
c) Progetto e verifica dei solai in c.a.	4		
d) I balconi	4		
<b>Titolo dell'unità didattica 2</b> I muri di sostegno		<b>Titolo dell'unità didattica 6</b>	
a) La spinta delle terre.	6		
b) La teoria di Coulomb	6		
c) Il metodo grafico di Poncelet.	6		
d) Le verifiche di stabilità dei muri di sostegno	12		
<b>Titolo dell'unità didattica 3</b> La sicurezza nei cantieri edili		<b>Titolo dell'unità didattica 7</b>	
a) La normativa della sicurezza	2		
b) I soggetti coinvolti nella sicurezza	4		
c) La documentazione della sicurezza.	2		
<b>Titolo dell'unità didattica 4</b>		<b>Titolo dell'unità didattica 8</b>	

Rappresentante di classe

Rappresentante di classe

Insegnante

Chiavenna, 7 giugno 2014



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcliceo@libero.it

## PROGRAMMI DI MATEMATICA

### Classe 5 B

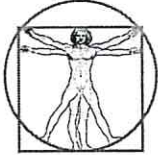
**Docente:** *Criscione Pierangelo*

I QUADRIMESTRE	
ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Studio delle funzioni</b>	<b>36</b>
-Ripasso delle basi dello studio delle funzioni: classificazione delle funzioni, dominio di una funzione, simmetrie ed intersezione con gli assi, studio del segno.	10
-Calcolo dei limiti e definizione delle discontinuità.	2
-Determinazione degli asintoti orizzontali, verticali ed obliqui.	4
-Limiti notevoli.	1
-Derivata prima: regole di derivazione, dominio di derivabilità, funzioni crescenti, decrescenti, massimi, minimi, flessi orizzontali.	8
-Cuspidi e punti angolosi.	2
-Significati pratici della derivata prima: legami tra spazio, spazio ed accelerazione.	1
-Derivata seconda: Regola di derivazione, curvatura e flessi.	2
-Vari tipi di funzioni: funzioni polinomiali intere, fratte, irrazionali, con valori assoluti e cenni sulle funzioni trigonometriche, esponenziali e logaritmiche.	5





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

II QUADRIMESTRE

ARGOMENTI SVOLTI	ORE
<b>Integrali</b>	<b>26</b>
-Regole di integrazione.	6
-Integrali indefiniti immediati.	9
-Cenni su metodi di integrazione per scomposizione, sostituzione e per parti.	3
-Metodo di integrazione di funzioni razionali fratte.	6
-Significato pratico degli integrali.	2

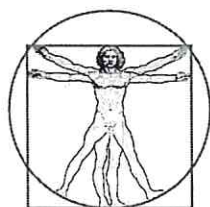
Rappresentante di classe

*M. Le Briskier* *Dorani Luca*

Chiavenna,

Insegnante

*[Signature]*



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 - 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - e-mail itcglieco@libero.it - C.F. 81004790143

## PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2013/14

Docente: PETRELLI TIZIANO

Indirizzo: Geometri Classe: 5<sup>a</sup>B

Materia: Disegno e progettazione

### STRUMENTI DI LAVORO

Gli argomenti sono stati trattati utilizzando come strumento il libro di testo (C. Amerio, P. L. Brusasco – Storia della costruzione e F. Ognibene – Elementi di urbanistica – casa editrice SEI) integrato, in pochi casi, con materiale fornito dall'insegnante.

### PRIMO QUADRIMESTRE

TITOLO DELL'UNITÀ DIDATTICA	ARGOMENTI SVOLTI	ORE <sup>1</sup>
1.1) Storia dell'urbanistica (I)	a) La città greca.	1
	b) Un esempio di pianificazione: Mileto.	1
	c) La città romana.	1
1.2) Storia dell'urbanistica (II)	a) La città medioevale.	1
	b) La città rinascimentale.	1
	c) Tre esempi di pianificazione: Palmanova Sforzinda e Pienza.	2
	d) La città del periodo barocco (cenni).	1
1.3) Storia dell'urbanistica (III)	a) L'urbanistica del periodo successivo alla rivoluzione industriale.	1
	b) Owen, Fourier e i socialisti utopisti.	1
	c) I Falansteri e i Familisteri.	1
	d) l'urbanistica moderna (cenni).	-

### PRIMO QUADRIMESTRE

TITOLO DELL'UNITÀ	ARGOMENTI SVOLTI	ORE
-------------------	------------------	-----

<sup>1</sup> Escluso il tempo dedicato alle prove di verifica.

DIDATTICA		
1.4) L'urbanistica	a) Definizione, oggetto e finalità dell'urbanistica.	1
	b) I principi della pianificazione urbanistica.	1
	c) Le fasi della pianificazione urbanistica.	1
	d) Livello e tipologia dei piani urbanistici.	1
1.5) La normativa urbanistica (cenni storici)	a) La legge sull'esproprio del 1942, la legge per il risanamento della città di Napoli e le leggi 320/1904 e 502/1907 (cenni).	-
	b) La legge 1150/42, la legge ponte e i DM del 1968.	3
	c) Gli standard urbanistici e le zone omogenee.	2
	d) Le legge 10/1977 e 457/1978.	1
	a) La legge 47/1985 e l'abusivismo edilizio.	1
2.1) Laboratorio di progettazione	a) Progetto di un edificio residenziale unifamiliare, bifamiliare oppure di ristrutturazione di un edificio esistente (il progetto è stato impostato durante la prima parte dell'anno scolastico ed è proseguito nel periodo successivo).	30 <sup>2</sup>

#### SECONDO QUADRIMESTRE

TITOLO DELL'UNITÀ DIDATTICA	ARGOMENTI SVOLTI	ORE
1.6) La normativa urbanistica vigente	a) Il testo unico, DPR 380/2001.	3
	b) La legge urbanistica regionale, LR 12/2005.	1
	c) La classificazione degli interventi sul patrimonio edilizio.	1
	d) DIA, SCIA e permesso di costruire (secondo la normativa nazionale e regionale).	3
1.7) I piani urbanistici	a) Il piano regolatore comunale (PRG).	2
	b) Il piano di governo del territorio (PGT).	2
	c) I piani attuativi degli strumenti generali.	3
	d) I regolamenti edilizi.	1
3.1) Storia dell'architettura (I)	a) L'architettura dell'Ottocento e le grandi strutture ingegneristiche.	1
	b) Il Neoclassicismo.	1
	c) L'Ecllettismo.	1
3.2) Storia dell'architettura (II)	a) I movimenti modernisti europei.	1
	b) L'Art Nouveau: V. Horta e H. Guimard.	1
	c) Il Modernismo catalano: A. Gaudì.	2
	d) La Secession viennese.	1

<sup>2</sup> Il tempo dedicato al progetto durante le lezioni è stato, indicativamente, di 30 ore.

SECONDO QUADRIMESTRE

TITOLO DELL'UNITÀ DIDATTICA	ARGOMENTI SVOLTI	ORE
3.3) Storia dell'architettura (III)	a) L'architettura negli Stati Uniti di fine Ottocento e inizio Novecento.	1
	b) La costruzione dei primi grattacieli.	1
	c) L. Sullivan e la scuola di Chicago.	1
	d) L'architettura organica: F. L. Wrigth e A. Aalto.	2
3.4) Storia dell'architettura (IV)	a) Il Movimento Moderno e le avanguardie di inizio Novecento.	1
	b) A. Sant'Elia e il Futurismo.	1
	c) Le Corbusier e i 5 punti dell'architettura.	2
	d) Il Bauhaus, W. Gropius e L. M. Van der Rohe.	2
	e) Terragni, il Razionalismo Italiano e il progetto per l'EUR.	1
3.5) Storia dell'architettura (V)	a) Il secondo periodo dei "Grandi Maestri" (Le Corbusier, Gropius, Mies Van der Rohe e lo stile internazionale).	2
3.6) Storia dell'architettura contemporanea	a) Ogni studente ha affrontato lo studio individuale di un architetto contemporaneo scelto tra quelli più importanti.	-

Chiavenna, lì 7 giugno 2014



PETRELLI TIZIANO

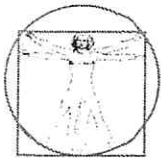
I rappresentanti di classe



DEL CURTO SILVIO



DEL RE CRISTIAN



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico

Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

## PROGRAMMA DI IMPIANTI

### Classe V B GEOMETRI

Docente: *IVAN GIUGNI*

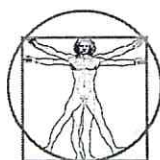
CALCOLO DEL FABBISOGNO TERMICO	Ore
- Conduzione, convezione e irraggiamento	4
- La Trasmittanza	4
- Definizione di flusso termico	4
- Calore di ventilazione	4
- Ponti termici	4
- Influenza dei fattori occasionali nel calcolo del fabbisogno termico	4
- Calcolo del fabbisogno termico di un edificio	8
	3
IMPIANTI DI RISCALDAMENTO	
- Generatori di calore	4
- Componenti di impianto	4
- Corpi scaldanti tradizionali	4
- I pannelli radianti	4
- Impianti autonomi e centralizzati	2
ENERGIE ALTERNATIVE	
- Pompa di calore	4
- Impianti geotermici	2
- Impianti ad energia solare	2
- Impianti fotovoltaici	2
RISPARMIO ENERGETICO E CERTIFICAZIONE ENERGETICA DEGLI EDIFICI	
- Normativa di riferimento sul risparmio energetico	4
- Rendimento globale d'impianto	4
- Certificazione energetica degli edifici	8
- Indice di prestazione energetica	4
- Analisi di un edificio	2

Chiavenna, 05 giugno '14

Rappresentanti di classe ..... *M. M. Lordini* .....

..... *Darocini Luca* .....

Insegnante..... *Ivan Giugni* .....



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "**LEONARDO DA VINCI**"

*Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri e Liceo Scientifico*

*Via Bottonera, 21 23022 - CHIAVENNA (Sondrio)*

Tel. 0343/32750 - Fax 0343/290.398 - C.F. 81004790143

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itcgliceo@libero.it

**PROGRAMMI DI EDUCAZIONE FISICA**

**Classe 5 B Geometri**

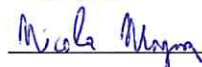
**Docente: prof. Tonti Antonio Luigi**

I QUADRIMESTRE			
ARGOMENTI SVOLTI	ORE	ARGOMENTI SVOLTI	ORE
Attività in ambiente naturale	10	Pattinaggio su ghiaccio	10
Lavoro di Condizionamento generale	2	Recupero	2
Lavoro in ambiente naturale	2	Andatura all'indietro	2
Corsa Continua	2	Passo incrociato avanti	2
Il lavoro in circuito	2	Passo incrociato dietro	2
Recupero metodi di lavoro	2	Hockey su ghiaccio	2
Test di Cooper	2	Verifica	2
Attività con i vigili del fuoco polizia locale e corso Guida Sicura	10	Aletica Leggera	6
Lavoro in classe	4	Velocità	2
Lavoro fuori e sede vigili	4	I salti	2
Guida in sicurezza piazzale dello stadio	4	I lanci Peso/disco	2
		mezzofondo	2
<b>Giochi di Squadra</b>	<b>10</b>	<b>Calcio a Cinque</b>	<b>8</b>
Pallavolo	2	Tecnica individuale	4
Pallacanestro	2	Tattica di gioco	4
Gioco alternativo dai vinci gol	2		
Tematiche e teoria di vari sport	2	Assenze	
		Viaggi d'Istruzione	4
		Giochi Sportivi Studenteschi	6

Chiavenna, 3 giugno 2014

Rappresentante di classe





Docente





# PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

## Classe 5<sup>^</sup> B GEO

**Docente:** *Maffia Odicitria*

<b>I QUADRIMESTRE</b>			
<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>ORE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>ORE</b>
<b>Titolo dell'unità didattica 1</b> Design and Planning		<b>Titolo dell'unità didattica 3</b> Building and the Building Site: Restoring and Renovating	
AutoCAD	2	Restoration	2
Rendering	2	Building Renovation	1
Architectural Report	3	Health and Safety	3
Building Report	2	Focus on language	1
Grammar Revision	5		
<b>Titolo dell'unità didattica 2</b> Building and the Building Site: Building elements.		<b>Titolo dell'unità didattica 4</b> English Culture: The Educational System	
Foundations	2	British School System	1
Walls	1	Italian vs British School System	1
Roofs	1		
<b>II QUADRIMESTRE</b>			
<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>ORE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>ORE</b>
<b>Titolo dell'unità didattica 1</b> Building and the Building Site: On the Building Site		<b>Titolo dell'unità didattica 4</b> English Literature	
Construction machinery	2	James Joyce: The interior Monologue	1
<b>Titolo dell'unità didattica 2</b> Building Culture: A short history of architecture.		<b>Titolo dell'unità didattica 5</b> Building Installations	
Half-Timbered Houses in the Uk.	1	Solar Heating	1
Half-Timbered Houses in the USA.	1	Concentrated Solar Power	1
The Modern Movement	1		
Walter Gropius	1		
Le Corbusier	2		
Frank Lloyd Wright	1		
The Postmodern Movement	1		
J. Stirling and Aldo Rossi	1		
Norman Foster	1		
Renzo Piano	2		

<b>Titolo dell'unità didattica 3</b> Famous Masterpieces			
<b>Gaudi's Masterpieces</b>	2		

**Rappresentante di classe**

M. M. ...

**Rappresentante di classe**

D. ...

**Insegnante**

Adriano ...

Chiavenna, 06/04/2014