

PROGRAMMA SVOLTO

Classe V LSU

Materia: STORIA

Docente: Giuseppe Giovenzana

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

I QUADRIMESTRE	
ARGOMENTI SVOLTI	ORE
I problemi dell'Italia unita	1
Nazionalismo e imperialismo	1
- Il colonialismo - Il colonialismo e l'Africa	2
Destra e sinistra storiche - La sinistra al potere	1
L'Italia crispiana - Crispi tra riformismo e autoritarismo La nascita del socialismo in Italia	2
La crisi di fine secolo in Italia	1
La Belle époque e la società di massa	1
Il programma di Giolitti e la politica riformista Giolitti: la politica estera e la conquista della Libia Giolitti e i suoi oppositori	3
Le guerre balcaniche e le cause della I guerra mondiale	2
La I guerra mondiale - Gli inizi - L'entrata in guerra dell'Italia: "le radiose giornate di maggio" - Una guerra di nuovo tipo - La fine della guerra; il Programma di Wilson; le sanzioni contro la Germania - Il mito della "vittoria mutilata" e l'impresa dannunziana di Fiume	4
La rivoluzione russa - La rivoluzione di febbraio e la rivoluzione di ottobre ; Lenin e i soviet - La NEP; da Lenin a Stalin	2
Il biennio rosso in Italia e in Europa	1
Il biennio nero e la marcia su Roma – La nascita della dittatura fascista	2
Il delitto Matteotti e l'Aventino - La costruzione dello stato fascista	1

II QUADRIMESTRE	
ARGOMENTI SVOLTI	ORE
La crisi del '29 e il New Deal	1
Holding, cartelli, trust – La comunicazione nella società di massa (anni'20-'30)	1
La dittatura fascista Le caratteristiche generali dello stato totalitario Il fascismo: la cultura e la propaganda nella società italiana L'economia del fascismo La politica estera del fascismo	4
Dalla Repubblica di Weimar all'avvento del nazismo Il nazismo: le cause e i modi della sua affermazione L'ideologia, il Führerprinzip, il programma politico-economico e militare	3
Lo stalinismo - i piani quinquennali e lo stakanovimo - le "purghe" e la collettivizzazione forzata delle campagne - i gulag	2
La guerra civile spagnola	1
L'antifascismo	
La II guerra mondiale - L'approssimarsi della guerra; il Patto Molotov-Ribbentrop - La caduta della Francia - L'Italia in guerra (i fronti e le campagne militari) - La battaglia d'Inghilterra e l'attacco all'URSS - L'intervento degli USA - La sconfitta della Germania e del Giappone (la bomba atomica)	3
Il dramma dell'Italia - Lo sbarco alleato in Sicilia e l'arresto di Mussolini - Il governo Badoglio e la fuga del Re (l'8 settembre): l'Italia divisa - La nascita del CNL - La Repubblica di Salò (RSI) - La resistenza come guerra di liberazione e guerra civile - Il governo di unità nazionale e la fine della monarchia (2 giugno '46)	4
Le conseguenze della guerra : la ricostruzione l'inizio della "guerra fredda" : l'Europa divisa La nascita dell'ONU	2
La crisi dell'unità antifascista e la Costituzione repubblicana Le elezioni del '48 e la sconfitta del Fronte popolare	1
ARGOMENTI PROGRAMMATI DAL 15 MAGGIO ALLA FINE DELLE LEZIONI (eventuali argomenti non svolti e/o altre difformità saranno segnalate e documentate alla Commissione d'esami)	
La decolonizzazione La rivoluzione cinese; l'indipendenza dell'India ; la guerra d'Algeria La nascita di Israele e la questione mediorientale	1
Il 1956: la destalinizzazione; la rivolta ungherese; la crisi di Suez	1
La nascita del Mercato Comune Europeo premessa dell'Unione Europea	1

La crisi dei missili (USA-URSS)	
L'egemonia democristiana in Italia: dal centrismo al centro-sinistra Il boom economico La crisi degli anni '70; il terrorismo e il delitto Moro	2

- Gli argomenti svolti dopo il 15 maggio sono stati svolti in modo più sintetico

ALTRE ATTIVITÀ (approfondimento, recupero, letture, viaggio di istruzione, visite ecc.)
<p>Alcune ricorrenze sono state spunto di lezioni. Il 25 aprile per la Resistenza e la liberazione; così sarà per il 2 giugno e la nascita della Costituzione.</p> <p>La giornata della Memoria ha coinvolto la parte riguardante il nazismo e la “soluzione finale”. In tal senso vale la visione del documentario Lo specialista (il processo Eichmann – cfr il programma di filosofia).</p> <p>Intorno al tema “totalitarismi”, ideologia e propaganda - sono stati mostrati alla classe i documentari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I discorsi di Mussolini (Teche Rai) - Hitler (Teche Rai) <p>Intorno allo stesso tema sono stati presi in considerazione i manifesti propagandistici riportati nel libro di testo (vedi anche la domanda 3 della simulazione della III prova).</p> <p>La crisi sociale della Repubblica di Weimar è stata rappresentata con sequenza del film espressionista Nosferatu di Murnau.</p> <p>Il viaggio d'istruzione in Slovacchia e Austria è stato anticipato da una lezione che ha avuto come argomento sia la guerra fredda e la divisione dell'Europa in due zone d'influenza (la “cortina di ferro”) sia la secessione “dolce” della Cecoslovacchia.</p> <p>Inoltre, l'insegnante, durante il corso dell'anno, non ha mancato di segnalare, commentare e discutere argomenti di attualità di interesse sociale, politico, economico che presentassero attinenza col programma di storia sia con l'evidente scopo di attualizzarne e renderne più interessante la trattazione sia di compensare la mancanza di un sistematico programma di educazione civica.</p>

Rappresentante di classe

Ronia Pancendini

Rappresentante di classe

Beatrice Foglietti

Insegnante

Giuseppe Pizzarello

Chiavenna, 15 maggio 2015