**ATTIVITÀ RICONOSCIUTE AI FINI DELLA VALORIZZAZIONE DOCENTI**

**NON DICHIARATE O DICHIARATE CON IL MODELLO APPOSITAMENTE PREDISPOSTO**

Il DS, in relazione ai criteri a2, a3, b1, b2, b3, b4, e ai fini del riconoscimento delle attività svolte, ha adottato i seguenti criteri:

1. Le attività dichiarate con apposito modello, ma non documentate (o non adeguatamente documentate) non sono state prese in considerazione.
2. La documentazione relativa ai punti a3, b1, b2, b3, b4, come si evince dal criterio legislativo lett. b), punto 3, comma 129, art. 1, L. 107/15 (riportato alla lettera nella prima colonna di sinistra della tabella dei Criteri deliberati dal Comitato di valutazione) e dall’indicatore lett. d) del criterio a3 stabilito da Comitato di valutazione dell’Istituto, si riferisce ai RISULTATI ottenuti dalle attività svolte e non alle semplici attività effettuate.
3. Non sono riconosciute attività svolte all’interno di altri incarichi già valorizzati (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente di progetto, ecc.) o comunque contemplate nell’ambito degli altri criteri della valorizzazione.
4. Sono invece riconosciute, anche se non dichiarate ma comunque risultanti dalla documentazione in possesso della scuola, le seguenti attività: sportello studenti; aggiornamento personale, documentato, non programmato dagli OOCC (1 p. fino a 5; 2 p. oltre 5; 3 p. 10 o più); disponibilità per corsi di recupero estivi; organizzazione giochi matematici ecc.; membro comitato di valutazione; membro comitato di vigilanza concorso docenti; altre attività documentate e di qualità che rientrano nei punti della dichiarazione in questione.

ATTIVITÀ DICHIARATE RICONOSCIUTE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | ATTIVITÀ DICHIARATE | PUNTEGGIO |
| Lazzurra | Ogni attività riportata vale 1 punto, salva diversa indicazione |  |

ATTIVITÀ RICONOSCIUTE **NON** DICHIARATE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | ATTIVITÀ DICHIARATE | PUNTEGGIO |
| Laturchina | Ogni attività riportata vale 1 punto, salva diversa indicazione |  |