

PROGRAMMA SVOLTO

Classe V A LSU

Materie: SCIENZE UMANE E SOCIALI **Docente:** *Battista Giuseppe*

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI

I QUADRIMESTRE	
ARGOMENTI SVOLTI	ORE
PEDAGOGIA	
L'esordio del movimento delle scuole nuove in Inghilterra e Germania.	2
Caratteristiche dell'Attivismo. Pasquali e le sorelle Agazzi: la scuola materna, il museo didattico, il metodo operativo, l'educazione estetica, sensoriale e linguistica, i contrassegni.	3
Dewey: l'influenza del Pragmatismo e del Funzionalismo, l'io attivo, la continuità tra scuola e società, il lavoro come punto di partenza	4
Attivismo scientifico europeo: Decroly - vita e opere, il programma delle idee associate e globalizzazione.	2
Claparède: l'educazione funzionale, le leggi di sviluppo e gli interessi.	2
Binet e la nascita della psicopedagogia: approccio ortopedico.	2
Maria Montessori: la Casa dei bambini, l'embrione spirituale, la mente assorbente, periodi sensitivi.	2
Freinet: un'educazione attiva, popolare e cooperativa.	1
Neill e l'esperienza non-direttiva di Summerhill.	2
Ferriere	2
Maritain e l'Umanesimo integrale. Gli errori dell'educazione.	2
La pedagogia marxista: Makarenko e il collettivo.	1
L'attualismo di Gentile.	1
Pedagogia idealistica: Lombardo-Radice	1
Psicopedagogia europea: Freud – L'interesse della pedagogia per la psicoanalisi.	3
La scuola psicoanalitica in Inghilterra: Anna Freud, M. Klein	3
La prosecuzione della psicoanalisi negli Stati Uniti: Erikson – le otto crisi psicosociali; Bettelheim - il significato delle fiabe.	2
Adler: la psicologia individuale, senso di inferiorità, senso di valere, fine della vita psichica, stile di vita.	1
La psicologia della forma: il pensiero produttivo. Piaget e la psicologia genetica.	3
Vygotskij: la polemica a Piaget, linguaggio esteriore e interiore, zona di sviluppo effettivo, potenziale e prossimale.	2
La psicopedagogia statunitense: il comportamentismo, la legge dell'effetto,	1

l'insegnamento come condizionamento operante.	
Il condizionamento operante di Skinner.	2
Bruner: dallo strutturalismo alla pedagogia come cultura, il linguaggio come amplificatore del pensiero, il metodo della scoperta.	2
Il mastery learning. Le tassonomie di Bloom. Il modello cognitivo di Gagnè.	1

II QUADRIMESTRE	
ARGOMENTI SVOLTI	ORE
SOCIOLOGIA:	
Alle origini della conflittualità sociale.	1
La stratificazione sociale.	2
Il concetto di devianza: Merton, Cohen, la scuola di Chicago, la labelling theory, carriera deviante, devianza primaria e secondaria.	4
La salute come fatto sociale, la sociologia della salute e la malattia mentale.	1
Il caso dell'Italia: le strutture psichiatriche oggi.	1
La diversabilità: disabilità, menomazione, handicap.	1
Condizioni, non categorie di persone. Al confine tra sociologia e bioetica.	1
Le scienze umane di fronte alla disabilità. L'inserimento del diversabile nella scuola italiana.	1
ANTROPOLOGIA	
L'antropologo al lavoro.	1
L'evoluzione del concetto di campo.	
PEDAGOGIA	
Una nuova epistemologia pedagogica: la scientificità della pedagogia. Epistemologia della complessità.	1
Morin: riforme dell'educazione e scienze sociali. Natura e cultura.	1
Rogers: la pedagogia non direttiva, l'apprendimento significativo.	1
Don Milani e l'esperienza di Barbiana.	1
Esperienze italiane di educazione alternativa Capitini e Don Saltini	1
Dolci: dal trasmettere al comunicare	1
La scienza dell'educazione e le scienze dell'educazione	2
La ricerca educativa e i suoi metodi	2
La scuola in una prospettiva mondiale	2
La formazione degli adulti e degli anziani	1
Il territorio e servizi e l'educazione	1
I mass-media, le tecnologie e l'educazione	1
La fruizione della TV in età evolutiva	1
Il ruolo della scuola nell'educazione ai mass-media	1
SOCIOLOGIA:	
Industria Culturale e società di massa. La nascita dell'industria culturale.	1
Gli intellettuali di fronte alla società di massa	1
SOCIOLOGIA-ANTROPOLOGIA	
La globalizzazione: verso il villaggio globale.	1
La globalizzazione economica.	1

La globalizzazione politica.	1
La globalizzazione culturale.	1
Vivere in un mondo globale: problemi e risorse	1
La società dell'incertezza e la società liquida secondo Baumann.	1
ANTROPOLOGIA	
Lo studio scientifico della religione. La dimensione rituale. La forza dei simboli religiosi.	2
I riti di iniziazione.	1
PEDAGOGIA	
Concetti di uguaglianza e diversità dal punto di vista pedagogico. Lo svantaggio educativo. I BES a scuola.	2
Inclusività a scuola: Diagnosi funzionale, PDP, PEI.	3
La deprivazione culturale secondo Bruner.	1
ARGOMENTI PROGRAMMATI DAL 15 MAGGIO ALLA FINE DELLE LEZIONI (eventuali argomenti non svolti e/o altre difformità saranno segnalate e documentate alla Commissione d'esami)	
Approfondimenti su tematiche sociali	
Approfondimenti su tematiche e argomenti svolti durante l'anno scolastico	
Preparazione all'Esame di Stato	

ALTRE ATTIVITÀ (approfondimento, recupero, letture, viaggio di istruzione, visite ecc.)
<p>Visita Guidata Visita guidata "Scuola Montessori Como"</p> <p>Letture. La vitalità dei valori dello scoutismo (pag. 6) Pasquali: Educare al senso dell'ordine (T4 pag. 12) Agazzi L'educazione come apostolato (T5 pag. 13) Il museo didattico (T6 pag. 14) Programmazione possibile e impossibile (T7 pag. 15) I contrassegni (T8 pag. 17) Dewey La continuità tra scuola e società (T1 pag. 29) Il lavoro come punto di partenza (T2 pag. 30) Il lavoro nelle comunità progressive (T3 pag. 31) Decroly: I caratteri della globalizzazione (T2 pag. 51) MONTESSORI L'infanzia come disturbo per gli adulti (T3 pag. 52); L'importanza del coinvolgimento della famiglia (T4 pag. 53) I caratteri dei materiali montessoriani (T5 pag. 54) La maestra insegna poco (T7 pag. 56) Il potere del bambino di costruire gli uomini (T8 pag. 57) Neill: Autorità e libertà (T8 pag. 84) Makarenko Lo scopo dell'educazione (T5 pag.102) Spirito militare e senso de gruppo (T6 pag.103) La necessità delle punizioni (T7 pag.104)</p>

Freud S.: L'interesse della pedagogia per la psicoanalisi (T1 pag.138)

Adler: Lo studente difficile (T2 pag. 141)

Anna Freud: Psicoanalisi e pedagogia (T3 pag. 142)

Melanie Klein: L'analisi attraverso il gioco (T4 pag. 144)

Erikson: Un diagramma di sviluppo (T5 pag. 145-146)

Bettelheim: Il significato delle fiabe (T6 pag. 147)

La Psicologia Della Forma

L'analisi del pensiero produttivo (T7 pag. 150).

Skinner

Insegnare a pensare (T2 pag. 165);

L'istruzione programmata e i suoi vantaggi (T3 pag. 166)

Bruner

Andare al di là dell'informazione data (T4 pag. 168)

La deprivazione culturale e il programma head start (T1 pag. 361)

Morin: Tre sfide per la riforma dell'educazione (T2 pag. 197)

Don Milani

La lingua come strumento di selezione (T8 pag. 219)

L'antipedagogia (T9 pag. 220)

Visalberghi

Conoscere per educare (T2 pag. 242)

Approfondimenti

Schede e dispense di approfondimento : Dewey, Montessori, Decroly, Claparede, Maritain, Neill, Freinet, Morin, Bruner, Vygotsy, Skinner, Freud, A. Freud, M. Klein.

Psicometria, Test d'intelligenza, validità, attendibilità, standardizzazione

Il tema di pedagogia per la seconda prova dell'Esame di Stato: analisi della traccia, il tipo di trattazione, lo sviluppo. Esempio di tema svolto su Montessori

La globalizzazione e la teoria della strutturazione di Giddens.

La teoria sociologica di P. Bourdieu.

La disuguaglianza sociale: visione dei film "In Time" e "Sicko"

I diritti umani e dell'infanzia. Marginalità e devianza: visione film "Slumdog Millionaire", "City of God".

Rappresentante di classe

Rappresentante di classe

Insegnante

Chiavenna, 15 maggio 2016