

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 5A TAF

Materia: Seconda lingua comunitaria tedesco

Docente: prof.^{ssa} Jessica Bongini

PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO

I QUADRIMESTRE	
ARGOMENTI SVOLTI	ORE
Wiederholung Forma attiva e forma passiva, la struttura della frase, le frasi subordinate, preposizioni, casi.	4
Verifiche formative e sommative, approfondimenti.	3
Die BRD (Bevölkerung und Migranten) <ul style="list-style-type: none">➤ Zuwanderungsland Deutschland (fotocopia)<ul style="list-style-type: none">○ Deutschland: Multikulti-Jobmotor○ Migrationsland Deutschland➤ „Neues Land, neues Glück“ (fotocopia)➤ Integration und interkulturelles Zusammenleben (fotocopia)➤ Multikulturalismus & Parallelgesellschaft (fotocopia)➤ Multikulti: Wie „deutsch“ ist die deutsche Gesellschaft? (fotocopia)➤ Deutschland ist ein Land der Hoffnung“ (fotocopia)	3
Verifiche formative e sommative, approfondimenti.	5
Die BRD (Politik) <ul style="list-style-type: none">➤ Die wichtigsten Parteien/ Bundestagswahl (fotocopia)➤ Angela Merkel: Kurzbiografie (fotocopia)➤ Das politische System (Noch mehr im Bilde, p.78-79)	2 2 2
Verifiche formative e sommative, approfondimenti.	5
Der Erste Weltkrieg. Von der Weimarer Republik bis zur Nazizeit. <ul style="list-style-type: none">➤ Der Erste Weltkrieg (Noch mehr im Bilde, p.114-115)➤ Das Versailler Schanddiktat (Noch mehr im Bilde, p.115)➤ Die Weimarer Republik (Noch mehr im Bilde, p.116 + foglio di lavoro)➤ Die Nazizeit (foglio di lavoro)	2 1 2 1
Verifiche formative e sommative, approfondimenti.	2

II QUADRIMESTRE	
ARGOMENTI SVOLTI	ORE
Von der Nazizeit bis zur Wiedervereinigung.	
➤ Holocaust: Konzentrationslager Auschwitz – Symbol des Schreckens (foglio di lavoro)	2
➤ Die Weiße Rose	1
➤ „Meine Tochter hat darunter gelitten, dass meine Frau und ich nicht darüber sprechen konnten“, Der Spiegel 5/2015 (fotocopia)	2
➤ Der Zweite Weltkrieg (foglio di lavoro)	1
Verifiche formative e sommative, approfondimenti.	5
➤ Die Zweite Nachkriegszeit (fotocopia)	5
○ Die „Stunde Null“	
○ Entstehung der BRD und der DDR	
○ Kalter Krieg	
○ Das Wirtschaftswunder	
○ Die Berliner Mauer/der antifaschistische Schutzwall	
➤ Flucht aus der DDR (fotocopia)	1
➤ Zweimal Deutschland/ Ostalgie (fotocopia)	2
➤ 1970-1991 (fotocopia)	2
○ Die Ostpolitik/ Der Weg zur Einheit	
○ Protest!	
○ „Wir sind das Volk!“	
○ „Wir sind ein Volk!“	
○ Fall der Berliner Mauer und Wiedervereinigung	
○ Die Mauer ist weg!?	
➤ Wendekinder (fotocopia)	1
Verifiche formative e sommative, approfondimenti.	5
Die BRD (Wirtschaft).	
➤ Deutschland: blühende Landschaften im globalen Markt (fotocopia)	1
➤ Deutschland: ein internationaler Handelspartner (fotocopia)	1
➤ Land- und Forstwirtschaft: Agrarland Deutschland (Noch mehr im Bilde, p.90)	1
➤ Der Abgasskandal, Zeit online (fotocopia)	1
Verifiche formative e sommative, approfondimenti.	2
ARGOMENTI PROGRAMMATI DAL 15 MAGGIO ALLA FINE DELLE LEZIONI	
(eventuali argomenti non svolti e/o altre difformità saranno segnalate e documentate alla Commissione d'esami)	

ALTRE ATTIVITÀ

(approfondimento, recupero, letture, viaggio di istruzione, visite ecc.)

Sospensione delle normali attività didattiche (1-6 febbraio 2016): 3 ore

- per gli allievi insufficienti nel corso del I quadrimestre: ulteriori esercizi di recupero/ rinforzo
- per gli allievi sufficienti nel corso del I quadrimestre: lettura di alcune testimonianze sull'olocausto tratte da Der Spiegel (5/2015)
 - „Ich wollte nicht, dass geklatscht wird, weil ich im KZ war.“
 - „Auschwitz ist keine Frage, die Gott betrifft, sondern die Menschen.“
 - „Meine stärkste Erinnerung an Auschwitz ist der ständige Lärm, das ewige Schreien und Brüllen.“
 - „Ich kam in der Erwartung, vergaßt zu werden. Plötzlich drückte man mir ein Cello in die Hand.“

Viaggio di istruzione a Monaco e a Praga (19-23 aprile 2016)

Ulteriori attività di recupero in itinere nel corso dell'anno scolastico: 4 ore

Rappresentante di classe

Rappresentante di classe

Insegnante

Chiavenna, 15 maggio 2016