



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"LEONARDO DA VINCI"

Via Bottonera, 21 - 23022 – Chiavenna (SO)

Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - e-mail pec:

sois00600d@pec.istruzione.it sito web: www.davincichiavenna.gov.it

Sez. Costruzioni Ambiente Territorio

III Periodo (Classe V)

PERCORSO DI II LIVELLO PER ADULTI



Sommario

I PARTE

Il Consiglio di Classe

Gli studenti

Presentazione della classe

Insufficienze e Recuperi I Periodo classe V

Livelli della classe

Profilo dello studente

II PARTE

Obiettivi raggiunti

Contenuti

Metodi

Mezzi e spazi

Attività – Tempi

Simulazioni

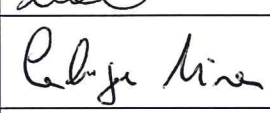


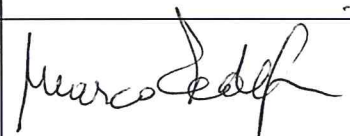
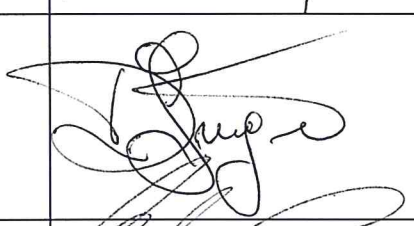
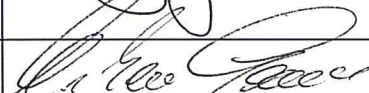
Valutazione

III PARTE

Allegati

- Programma svolto dai docenti
- Relazione dei docenti
- Programmazione del Consiglio di classe
- Simulazioni: Prove somministrate
- Griglie di valutazione
- Criteri di valutazione (Estratto PTOF)

CONSIGLIO DI CLASSE

Componente docente			
Discipline	Insegnanti	Continuità Didattica dal	Firma
Italiano	Virdis M.G.	III periodo	
Storia	Paolini Lea	III periodo	
Inglese	Mira Calogero	III periodo	
Geopedologia, economia ed estimo	Attardo Giuseppe	III periodo	
Topografia	Di Stefano Giuseppe	III periodo	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			
Progettazione, costruzioni e impianti	Pedefferri Marco	III periodo	
Laboratorio tecnologico per l'edilizia ed esercitazioni di topografia	Ingino Domenico (Progettazione, costruzioni e impianti)		
Matematica	Grassi Andrea	III periodo	

- Coordinatore di classe: prof. Attardo Giuseppe
- Dirigente Scolastico: prof. La Vecchia Salvatore



GLI STUDENTI

Alunno

1. Colombini Nicolas
2. Piccapietra Francesco

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione della classe

La classe si compone di soli due alunni, un terzo alunno si è ritirato nel corso dell'anno scolastico, per motivi personali.

Si evidenzia, in particolare, il fatto che la classe in questione, per alcune materie (Italiano, Storia ed Inglese), si configura come classe articolata con la classe V AFM (II Periodo percorso di II livello per adulti). Inoltre è da sottolineare che l'insegnamento di dette discipline si è svolto all'interno di una pluriclasse (II e III periodo, Classi III, IV, V).

È evidente, da quanto sopra, la difficoltà che si è presentata nel corso dell'anno, per gli studenti e soprattutto per i docenti, relativa all'organizzazione e allo svolgimento delle attività didattiche.

Socializzazione

La socializzazione va pertanto considerata come un aspetto relativo non solo ai due studenti della classe V CAT, ma all'insieme dell'organizzazione della pluriclasse articolata. Il rapporto tra gli studenti, nonostante le diversità di età, di preparazione e di condizioni sociali, nel complesso è stato soddisfacente, sia dal punto di vista umano che dal punto di vista dello scambio culturale, anche se non sono mancati momenti di vivacità dialettica.

Comportamento

La classe mostra attualmente un comportamento nel complesso adeguato.

La frequenza non è stata costante.

Impegno, partecipazione, interesse, preparazione

Il profitto è risultato nel complesso adeguato, anche se non mancano carenze relative alla preparazione, e si è caratterizzato per un impegno complessivamente responsabile.

Si sottolinea il fatto che gli studenti, in quanto adulti e impegnati in attività lavorative, non hanno potuto dedicare grande attenzione al lavoro domestico, che pertanto risulta limitato allo svolgimento dei quesiti proposti attraverso le lezioni online.

Non sempre, anche per quanto sopra, vi è stato un rispetto attento delle varie scadenze da parte di tutti gli studenti.

I docenti delle discipline tecnico/professionali evidenziano, in particolare, un'autonomia non del tutto sviluppata pertanto il loro lavoro ha richiesto una costante guida. Questo ha reso difficoltosa e lenta l'attività didattica e ostacolato una piena acquisizione delle competenze. Non sempre adeguata risulta la capacità degli studenti di esprimersi in modo fluido, utilizzando un linguaggio tecnico opportuno.

INSUFFICIENZE E RECUPERI I QUADRIMESTRE DEL V A. S. 2016/2017

Materie	Alunni	Modalità di recupero	Recuperati	Non recuperati
Italiano	---	Sospensione attività curriculari/studio individuale	---	---
Storia	2		2	---
Inglese	---		---	---
Geopedologia, Economia ed Estimo	---		---	---
Progettazione, Costruzioni e Impianti	1		1	---
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	---		---	---
Topografia	---		---	---
Matematica	---		---	---

Le attività di recupero, come stabilito dal Collegio dei Docenti, sono state svolte nel periodo di "congelamento del programma".

PROFILO DELLO STUDENTE DIPLOMATO

La preparazione specifica del diplomato si basa prevalentemente sul possesso di capacità grafico/progettuali relative ai settori del rilievo e delle costruzioni e di concrete conoscenze inerenti l'organizzazione e la gestione del territorio.

La formazione, integrata da capacità linguistico/espressive e logico/matematiche, viene completata da buone conoscenze economiche, giuridiche e amministrative che permettono al diplomato l'inserimento in situazioni di lavoro diversificate e/o la prosecuzione degli studi.

Il livello di formazione, orientato verso un'operatività professionale di grado intermedio, viene raggiunto tramite l'acquisizione dei principi e dei metodi fondamentali delle aree di competenza.

Inoltre, frequenti esercitazioni e incontri con esperienze reali, rendono familiari all'alunno le moderne tecniche operative e ne stimolano la propensione al continuo aggiornamento, una volta diplomato.

Coerentemente con queste finalità il diplomato deve essere in grado di:

- progettare, realizzare, conservare, trasformare e migliorare opere civili di caratteristiche coerenti con le competenze professionali;
- operare, anche in gruppi di lavoro, nell'organizzazione, assistenza, gestione e direzione di cantieri;
- organizzare e redigere computi metrici preventivi e consuntivi e tenere i regolamentari registri di cantiere, anche con l'ausilio di mezzi informatici;
- progettare e realizzare opere edilizie ad uso residenziale, agricolo, artigianale, commerciale e turistico;
- effettuare rilievi utilizzando i metodi e le tecniche tradizionali e conoscendo quelle più recenti, con applicazioni relative alla rappresentazione del territorio urbano ed extraurbano;
- intervenire, sia in fase progettuale che esecutiva, sul territorio per la realizzazione di infrastrutture;
- valutare, anche sotto l'aspetto dell'impatto ambientale, immobili civili e interventi territoriali di difesa dell'ambiente ed effettuare accertamenti e stime catastali.

Le capacità indicate vanno supportate da una sufficiente conoscenza della legislazione inerente al campo di attività.

Alla fine del percorso scolastico verrà conseguito, quale titolo di studio, il diploma d'istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnologico (settore costruzioni, ambiente e territorio).

II PARTE: COMPETENZE-ABILITÀ-CONOSCENZE

ASSE LINGUISTICO

	DESCRITTORI	LIVELLO (*)
COMPETENZE	Comunica in madrelingua e in lingua inglese	S
	Comunica e interpreta informazione in italiano e in lingua inglese	S
	Padroneggia la lingua italiana	S
	Padroneggia la lingua inglese	S
	Possiede competenze espressive, logiche, linguistiche e critiche	S
ABILITÀ	Comprende in italiano testi complessi di qualsiasi tipo	S
	Comprende in lingua inglese testi di media difficoltà	S
	Produce in italiano testi scritti e orali ben articolati	S
	Produce in lingua inglese testi scritti e orali di media complessità	S
	Utilizza registri linguistico-espressivi diversi	S
CONOSCENZE	Conosce le strutture morfo-sintattiche dell'italiano e della lingua inglese	S
	Possiede un lessico ricco e appropriato in italiano e nella lingua inglese	S
	Conosce le tecniche di analisi e di sintesi	S
	Conosce la differenza delle diverse forme letterarie	S
	Conosce le tecniche espositive e gli artifici retorici	S

ASSE MATEMATICO

	DESCRITTORI	LIVELLO (*)
COMPETENZE	Risolve problemi, individua collegamenti e relazioni	S
	Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi	S
	Analizza e interpreta dati, sviluppa ragionamenti deduttivi, utilizzando anche rappresentazioni grafiche, strumenti di calcolo.	S
	Confronta, analizza e utilizza procedure di calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	S
ABILITÀ	Utilizza le diverse notazioni e sa convertirle dall'una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi ...)	S
	Risolve espressioni, sequenze di operazioni e problemi	S
	Effettua calcoli di vario tipo	S
	Comprende il significato logico-operativo di rapporto e grandezza derivata	S
	Effettua rappresentazioni grafiche	S
CONOSCENZE	Conosce le operazioni e le relative proprietà nei diversi insiemi numerici	S
	Conosce le tecniche del calcolo letterale	S
	Conosce le tecniche di integrazione e le fondamentali relazioni matematiche	S
	Conosce i teoremi fondamentali studiati	S
	Conosce i concetti matematici fondamentali	S

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

	DESCRITTORI	LIVELLO (*)
COMPETENZE	Risolve problemi, individua collegamenti e relazioni progettuali e/o valutative	S
	Acquisisce rileva ed interpreta informazioni, individua collegamenti e relazioni di tipo tecnico-economico	S
	Osserva, descrive e analizza fenomeni della realtà naturale e artificiale, riconosce nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	S
	Analizza fenomeni legati all'uso delle tecniche del risparmio energetico	S
	È consapevole delle applicazioni delle potenzialità tecnologiche nel contesto urbanistico e progettuale	S
ABILITÀ	Raccoglie, organizza, rappresenta e interpreta i dati attraverso l'osservazione diretta dei contesti di progetto	S
	Utilizza classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere modelli di riferimento	S
	Interpreta un fenomeno dal punto di vista energetico distinguendo le trasformazioni di energia in rapporto alle leggi che le governano al contesto del risparmio energetico	S
	Ha la consapevolezza dell'impatto ambientale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia	S
	Adotta semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici	S
CONOSCENZE	Conosce il concetto di sistema e di complessità relativo ai diverse discipline	S
	Conosce gli schemi semplici per presentare correlazioni tra le variabili di un contesto progettuale e/o valutativo	S
	Conosce le strutture concettuali di base del sapere progettuale e/o valutativo	S
	Conosce le fasi di un processo tecnologico (sequenza delle operazioni: dall' "idea" al "prodotto")	S
	Conosce i principi e i concetti fondamentali del sapere progettuale-valutativo	S

ASSE STORICO-SOCIALE

	DESCRITTORI	LIVELLO (*)
COMPETENZE	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Agisce in modo responsabile e autonomo; collabora e partecipa alla vita sociale nel rispetto delle differenze; si autocontrolla in maniera adeguata	S
	SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ: Progetta e risolve problemi	S
	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: Acquisisce e interpreta informazioni, collabora e partecipa, individua collegamenti e relazioni	S
	IMPARARE AD IMPARARE: Ha acquisito un autonomo metodo di studio; riflette sui valori fondativi dello Stato e sul senso delle istituzioni; sa valutare e autovalutarsi con misura e responsabilità	S
ABILITÀ	Adotta comportamenti responsabili e rispettosi delle regole	S
	Individua la natura dei problemi socio-economici, anche della vita quotidiana, e propone soluzioni semplici, ma ragionevoli e coerenti	S
	Cerca autonomamente le fonti e gli strumenti per apprendere e/o approfondire un argomento	S
	Colloca gli eventi storico-sociali nella giusta dimensione spazio-temporale	S
	Comprende il valore delle differenze analizzandole in maniera critica	S
CONOSCENZE	Conosce periodizzazioni, processi ed eventi fondamentali della storia politica, socio-economica e culturale	S
	Conosce le diverse culture del passato e del mondo contemporaneo e sa valorizzarne le specificità	S
	Conosce la Costituzione italiana, l'articolazione dei poteri e degli Organi dello Stato in rapporto anche a quelle di altri Paesi	S
	Conosce le norme e le regole che sono alla base di comportamenti responsabili e rispettosi della legalità	S
	Conosce i principi metodologici fondamentali per sviluppare un'autonoma ricerca fondata su un corretto metodo scientifico	S

(*) **LIVELLO RAGGIUNTO: Non sufficiente (NS); Sufficiente (S); Discreto (D); Buono (B); Ottimo (O) Eccellente (E)**

CONTENUTI

Per quanto riguarda i contenuti si rinvia all'allegato "**Programma svolto**".

METODI

Gli insegnanti hanno:

- Introdotta gli argomenti fornendo un quadro di riferimento o ponendo domande-stimolo o richiamando gli ultimi argomenti al fine di verificare il possesso dei prerequisiti;
- Tenuto lezioni frontali sui vari argomenti;
- Stimolato discussioni e interventi;
- Letto commentato e analizzato testi diversi;
- Proposto esercizi di sintesi;
- Fornito spunti per aggiornare i temi proposti o per inserirli in un contesto il più vicino possibile agli studenti;
- Proposto esercizi, letture, visioni di film, di diapositive, pezzi musicali, ecc;
- Indicato percorsi pluridisciplinari e suggerito collegamenti tra le diverse discipline;
- Richiamato conoscenze e attività degli anni precedenti;
- Organizzato attività integrative.

Gli studenti hanno:

- Dimostrato di possedere in modo non sempre adeguato i prerequisiti per affrontare i nuovi argomenti o hanno chiesto chiarimenti in merito agli insegnanti;
- Seguito le lezioni, preso appunti, prodotto schemi in modo quasi sempre adeguato;
- Preso parte alle discussioni con interventi personali e a volte anche originali e chiesto spesso ulteriori spiegazioni all'insegnante;
- Spesso cercato di stabilire collegamenti tra le conoscenze acquisite e il loro vissuto;
- Qualche volta cercato di cogliere rapporti tra le diverse discipline;
- Partecipato, in modo non proprio adeguato, alle iniziative e svolto le attività proposte;
- Qualche volta cercato di recuperare le conoscenze acquisite negli anni precedenti all'interno delle attività didattiche svolte.

MEZZI E SPAZI UTILIZZATI

Libri di testo cartacei e/o digitali – Testi di lettura e/o di approfondimento – Testi di consultazione – Dispense – Fotocopie – Mappe concettuali – Schemi – Riviste – Quotidiani – PC – LIM – WEB – Registratori – Laboratori scientifico, linguistico, di disegno, di informatica – Piattaforma Edmodo per le lezioni online.

Simulazioni

N.	Simulazione prove d'esame:	Periodo	Tempo
1.	Prima prova	07.03.2017	3 ore
2.	Seconda prova	26/04/17	3 + 3 ore
3.	Terza Prova	21/04/17	3 ore

Prima prova: nelle verifiche scritte svolte durante il corrente anno scolastico sono state utilizzate tutte le tipologie delle prove d'esame, in particolare le prove si sono concentrate sul tema di ordine generale (tipologia D), sull'articolo di giornale e saggio breve (tipologia B).

Terza prova: tipologia C, 8 domande per disciplina con tre possibili risposte. Durante le simulazioni è stato consentito l'uso del dizionario di lingua straniera monolingue e bilingue.

Attività collegiali:

- Consigli di classe: 4 (scrutini esclusi)
- Assemblee di classe: 2

VALUTAZIONE

Il Consiglio di classe, per la valutazione, ha generalmente seguito i criteri deliberati dal Collegio dei docenti (V. allegato).

Per la misurazione ha utilizzato la scala decimale.

Strumenti:

- **Verifiche scritte:** esercizi; analisi di testi; prove strutturate; prove semistrutturate; trattazione sintetica degli argomenti; relazioni; disegni; produzione di testi di vario tipo (espositivi, argomentativi, ecc.).
- **Verifiche orali:** interrogazioni; interventi nelle discussioni; interventi liberi; domande; relazioni.
- **Verifiche pluridisciplinari:** effettuate in occasione delle simulazioni degli esami di Stato.
- **Terza prova (simulazione):** Tipologia proposta: C **“quesiti a risposta multipla”** (8 quesiti per quattro materie, con tre possibili risposte).

ALLEGATI

- **Programma svolto dai docenti**
- **Relazione dei docenti**
- **Programmazione del Consiglio di classe**
- **Simulazioni: Prove somministrate**
- **Griglie di valutazione**
- **Criteria di valutazione (Estratto PTOF)**