**QUESTIONARIO DI PERCEZIONE**

**A CURA DEGLI STUDENTI**

**Il presente questionario ha lo scopo di registrare in forma anonima la percezione che uno studente ha degli insegnanti di ruolo della propria classe.**

Il presente questionario si riferisce al/alla prof./prof.ssa …………………………………………………………………………

**ESPRIMERE A FIANCO DI OGNI DESCRITTORE UN VOTO DA 1 A 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Durante le sue lezioni fa rispettare le regole stabilite dagli organi collegiali e nello stesso tempo riesce ad assicurare un **clima in classe** disteso e collaborativo, che invoglia a intervenire  |  |
| È puntuale e utilizza il tempo in maniera efficace, non si disperde, né parla d’altro |  |
| Le sue lezioni sono stimolanti, adeguatamente organizzate e chiare, infine se c’è bisogno rispiega utilizzando altri esempi |  |
| **Prova** a **motivare** tutti, anche i più “svogliati”, e **personalizza** **i** **percorsi** soprattutto per gli studenti in difficoltà |  |
| **Utilizza**, con una certa frequenza, **oltre alla lezione frontale**, altre metodologie di insegnamento (Lavoro di gruppo; collaborazione tra studenti per raggiungere un obiettivo comune; *Problem solving*; *Peer tutoring*, un alunno spiega ad un altro alunno…) |  |
| Somministra **verifiche** **formative** scritte-orali (si accerta che la conoscenza dell’argomento sia stata acquisita prima della verifica sommativa) |  |
| Somministra **verifiche sommative** **scritte-orali** **coerenti** ed **equilibrate** (né troppo lunghe né troppo corte, né troppo difficili né troppo facili)  |  |
| Spiega in classe le correzioni delle verifiche al momento della consegna e corregge **l’errore**, evitando di mortificare lo studente |  |
| Nella valutazione utilizza tutta la scala decimale |  |
| Si relazione con tutti gli studenti allo stesso modo, evitando comportamenti che possano apparire “preferenziali” o discriminatori  |  |
| Punteggio riportato |  |