

**QUESTIONARIO DI PERCEZIONE
A CURA DEGLI STUDENTI**

Il presente questionario ha lo scopo di registrare in forma anonima la percezione che uno studente ha degli insegnanti di ruolo della propria classe.

Il presente questionario si riferisce al/alla prof./prof.ssa

ESPRIMERE A FIANCO DI OGNI DESCRITTORE UN VOTO DA 1 A 10

DESCRITTORI	VOTO
Durante le sue lezioni fa rispettare le regole stabilite dagli organi collegiali e nello stesso tempo riesce ad assicurare un clima in classe disteso e collaborativo, che invoglia a intervenire	
È puntuale e utilizza il tempo in maniera efficace, non si disperde, né parla d'altro	
Le sue lezioni sono stimolanti, adeguatamente organizzate e chiare, infine se c'è bisogno rispiega utilizzando altri esempi	
Prova a motivare tutti, anche i più "svogliati", e personalizza i percorsi soprattutto per gli studenti in difficoltà	
Utilizza , con una certa frequenza, oltre alla lezione frontale , altre metodologie di insegnamento (Lavoro di gruppo; collaborazione tra studenti per raggiungere un obiettivo comune; <i>Problem solving</i> ; <i>Peer tutoring</i> , un alunno spiega ad un altro alunno...)	
Somministra verifiche formative scritte-orali (si accerta che la conoscenza dell'argomento sia stata acquisita prima della verifica sommativa)	
Somministra verifiche sommative scritte-orali coerenti ed equilibrate (né troppo lunghe né troppo corte, né troppo difficili né troppo facili)	
Spiega in classe le correzioni delle verifiche al momento della consegna e corregge l'errore , evitando di mortificare lo studente	
Nella valutazione utilizza tutta la scala decimale	
Si relaziona con tutti gli studenti allo stesso modo, evitando comportamenti che possano apparire "preferenziali" o discriminatori	
Punteggio riportato	