

**QUESTIONARIO DI PERCEZIONE  
A CURA DEGLI STUDENTI**

**Il presente questionario ha lo scopo di registrare in forma anonima la percezione che uno studente ha degli insegnanti di ruolo della propria classe.**

Il presente questionario si riferisce al/alla prof./prof.ssa .....

**ESPRIMERE A FIANCO DI OGNI DESCRITTORE UN VOTO DA 1 A 10**

DESCRITTORI	VOTO
Durante le sue lezioni fa rispettare le regole stabilite dagli organi collegiali e nello stesso tempo riesce ad assicurare un <b>clima in classe</b> disteso e collaborativo, che invoglia a intervenire	
È puntuale e utilizza il tempo in maniera efficace, non si disperde, né parla d'altro	
Le sue lezioni sono stimolanti, adeguatamente organizzate e chiare, infine se c'è bisogno rispiega utilizzando altri esempi	
<b>Prova a motivare</b> tutti, anche i più "svogliati", e <b>personalizza i percorsi</b> soprattutto per gli studenti in difficoltà	
<b>Utilizza</b> , con una certa frequenza, <b>oltre alla lezione frontale</b> , altre metodologie di insegnamento (Lavoro di gruppo; collaborazione tra studenti per raggiungere un obiettivo comune; <i>Problem solving</i> ; <i>Peer tutoring</i> , un alunno spiega ad un altro alunno...)	
Somministra <b>verifiche formative</b> scritte-orali (si accerta che la conoscenza dell'argomento sia stata acquisita prima della verifica sommativa)	
Somministra <b>verifiche sommative scritte-orali coerenti ed equilibrate</b> (né troppo lunghe né troppo corte, né troppo difficili né troppo facili)	
Spiega in classe le correzioni delle verifiche al momento della consegna e corregge <b>l'errore</b> , evitando di mortificare lo studente	
Nella valutazione utilizza tutta la scala decimale	
Si relaziona con tutti gli studenti allo stesso modo, evitando comportamenti che possano apparire "preferenziali" o discriminatori	
Punteggio riportato	