

## Classe V AFM

Materia: Tedesco

Docente: Eleonora Mercuri

### PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO

#### SCANSIONE TRIMESTRE

MODULI	UNITÀ DIDATTICHE <i>(articolazione più dettagliata dei macroargomenti)</i>	ORE
Politik, Europäische Union und Bevölkerung	Deutschland in der EU (Noch mehr im Bilde, p. 82) In Europa mit Erasmus (Noch mehr im Bilde, p. 83) „25 Jahre Erasmus – Bildungsaustausch in Europa“ (video) „Wir in der EU“ (fotocopia: testo + esercizi) „Multikultigesellschaft“ (fotocopia: testo + esercizi) „Radiosendung – Kreuzberg“ (ascolto + esercizi) Zuwanderungsland Deutschland (fotocopia) ✓ Deutschland: Multikulti-Jobmotor ✓ Migrationsland Deutschland	2 1 1 4 3 4
	<b>Ripasso strutture grammaticali:</b> - Le frasi secondarie relative e i pronomi relativi (+ esercizi) - Redemittel zur Diskussion (fotocopia)	2 1
	<b>Verifiche formative e sommative</b>	2
	<b>Attività di recupero in itinere</b>	1

## SCANSIONE PENTAMESTRE

<b>MODULI</b> <i>(macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.)</i>	<b>UNITÀ DIDATTICHE</b> <i>(articolazione più dettagliata dei macroargomenti)</i>	<b>ORE</b>
<b>Handelsdeutsch: Termine</b>	<p><b>Büroalltag:</b> eine Terminvereinbarung</p> <p><b>Fachtexte und Korrespondenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eine Kalendarseite</li> <li>✓ Bestätigung eines Termins</li> </ul> <p><b>Tourismus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ein Seminarprogramm</li> <li>✓ Orientierung in der Stadt</li> </ul>	2 1 1 1 1
<b>Von der Weimarer Republik zur Nazizeit</b>	<p><b>Ripasso strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri ordinali e date, orari e indicazioni di tempo, avverbi e complementi di tempo; preposizioni reggenti l'accusativo e il dativo, i verbi con preposizioni.</li> </ul> <p>Die Weimarer Republik (Noch mehr im Bilde, p. 116)</p> <p>Fokus auf Das Versailler „Schanddiktat“ (Noch mehr in Bilde, p. 115)</p> <p>„Deutschland auf dem Weg zur Diktatur“ (foglio di lavoro con esercizi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Gedicht von Martin Niemöller</li> </ul> <p>Der Weg zur Nazi-Diktatur (Noch mehr im Bilde, p. 117)</p> <p>„Die Judenverfolgung und die Zweite Weltkrieg“ (foglio di lavoro con esercizi).</p> <p>„Annes Leben“ (fotocopia)</p> <p>„Nationalsozialismus und Exil – Grundzüge der Epoche“ (foglio di lavoro)</p>	2 3 1 2 1 1 2 2
<b>Von der 2. Nachkriegszeit bis zur Wende</b>	<p><b>Ripasso strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I tempi verbali Präteritum e Perfekt</li> </ul> <p><b>Verifiche formative e sommative</b></p> <p><b>Attività di recupero in itinere</b></p> <p>Von 1945 bis heute (Noch mehr im Bilde, p. 120/121)</p> <p>„1961 der Bau der Mauer“ (video).</p> <p>Infos zur deutschen Geschichte nach 1945 (fotocopia + esercizi)</p> <p>„1948 Luftbrücke – die Rosinenbomber“ (video)</p> <p>Fokus auf die ehemalige DDR (fotocopia)</p> <p>„Goodbye Lenin“ (film)</p>	1 5 3 3 2 2
	<b>Verifiche formative e sommative</b>	5
	<b>Attività di recupero in itinere</b>	3

**ALTRE ATTIVITÀ**

(approfondimento, recupero, letture, viaggio di istruzione, visite ecc.)

3 ore di recupero e/o approfondimento nella settimana 16/21 gennaio. Lettura (fotocopia) di alcuni passaggi dal diario di Anna Frank. Lavoro di gruppo su Amsterdam: 4 Referat (presentazione in power point) sulla visita di istruzione.

**Rappresentante di classe**

Sofia Shaney

**Rappresentante di classe**

Sara Scaramellini

**Insegnante**

Emanuele Moro

Chiavenna, 15 maggio 2017