



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"**  
**Codice Fiscale 81004790143**



*Istituti Tecnici A.F.M. e C.A.T. - Licei Scientifico e Scienze Umane*  
Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398  
e-mail: [sois00600d@istruzione.it](mailto:sois00600d@istruzione.it) - [itet.licei@gmail.com](mailto:itet.licei@gmail.com) - e-mail pec:  
[sois00600d@pec.istruzione.it](mailto:sois00600d@pec.istruzione.it) sito web: [www.davincichiavenna.gov.it](http://www.davincichiavenna.gov.it)

Chiavenna, lì 1 settembre 2017

**Al Collegio dei Docenti**  
**Al Consiglio d'Istituto**  
**Alla Commissione PTOF**  
**Al DSGA**  
**Agli Atti**

**Oggetto: Indirizzi per l'elaborazione e successive modifiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), in base al c. 14, art. 1, Legge 107/2015**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** quanto stabilisce il comma 14, art. 1, Legge 107/2015 (*"Il piano [dell'offerta formativa] è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto."*)

**VISTO** quanto stabilisce il comma 12, art. 1, Legge 107/2015 (*"Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre."*)

**VISTE** le proprie linee di indirizzo emanate il 24 settembre 2015 e successivamente reiterate

**EMANA**

integrazioni e modifiche delle suddette linee di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione che nel complesso si configurano come qui di seguito riportate.

Il nostro Istituto, nella convinzione che sta svolgendo un ruolo culturale importante nella società valchiavennasca e sta operando secondo i criteri e i principi di un'efficace, efficiente, trasparente e integra organizzazione, intende dare continuità all'attività svolta nei passati anni scolastici sia dal punto di vista didattico-educativo che dal punto di vista amministrativo-gestionale. Nel contempo, consapevole di vivere un periodo storico caratterizzato da un continuo cambiamento economico, tecnologico e sociale, intende non solo adeguare la propria azione alle incessanti trasformazioni, ma nei limiti delle sue possibilità anche anticiparle, individuando e introducendo, di volta in volta, i necessari miglioramenti alla propria attività, anche attraverso l'apposito Piano di Miglioramento, elaborato sulla base delle risultanze del RAV, che diviene parte integrante del PTOF.

**Indirizzi per le attività didattico-educative della scuola**

Le scelte educative, identitarie e progettuali del nostro Istituto sono fondamentalmente ispirate ai principi della Costituzione Italiana e intendono perseguire la mission indicata dalla normativa che regola al di sopra della loro autonomia le singole istituzioni scolastiche. In particolare, il nostro Istituto, com'è nel suo spirito costitutivo, continua a richiamarsi a un nucleo condiviso di valori che vanno dal pluralismo alla democrazia, dall'integrazione all'inclusione, dall'attenzione per il territorio alla cultura della globalizzazione.

A partire da queste premesse, la nostra scuola è andata sviluppando, all'interno delle norme generali, una sua autonomia che le ha permesso di maturare una propria vision che si sostanzia nel perseguimento dei seguenti obiettivi:

1. Stabilire un rapporto strutturato con il territorio, con le sue istituzioni e le associazioni che in esso operano, al fine di intercettarne i bisogni culturali e formativi e fornire ad essi un'adeguata risposta.

2. Articolare il più possibile l'offerta culturale e formativa, in modo da offrire la più ampia possibilità di scelta all'utenza di un ambito territoriale piuttosto circoscritto e con risorse oggettivamente limitate (di qui la presenza nel nostro Istituto di cinque indirizzi di studio diurno e di due Percorsi di secondo livello di istruzione per adulti).
3. Sviluppare e/o rafforzare le competenze linguistiche degli studenti e quindi dell'intera cittadinanza, anche in considerazione del fatto che l'area su cui la scuola insiste è un'area di confine.
4. Sviluppare e/o rafforzare le competenze digitali degli studenti al fine di permettere loro di collocarsi da protagonisti critici e consapevoli al centro di un mondo sempre più globalizzato.

La scuola è pertanto impegnata, con tutte le sue risorse materiali e umane, a compiere la sua già richiamata mission istituzionale (garantire a tutti gli studenti che la frequentano le condizioni per raggiungere il successo scolastico e formativo) e a realizzare la sua vision.

Per perseguire tali obiettivi il Collegio dei Docenti, partendo da un'analisi dei bisogni ricorrenti degli studenti, elabora un Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), e a tal fine:

- a) individua gli obiettivi prioritari e trasversali, in termini di competenze, abilità e conoscenze, da perseguire da parte di tutti i docenti nell'ambito e secondo le specificità delle proprie discipline, nonché i metodi e i mezzi condivisi per realizzarli;
- b) programma in maniera trasparente, "ordinaria e permanente", le attività per sostenere gli alunni che, per qualsiasi motivo, vengano a trovarsi in difficoltà; nel contempo individua anche le strategie per permettere agli studenti più brillanti di esprimere tutte le loro potenzialità e raggiungere risultati eccellenti;
- c) individua, nell'ottica della verticalità dei curricoli, i momenti delicati e fondamentali di snodo (passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado; passaggio dal primo biennio al secondo biennio e dal secondo biennio al monoennio della scuola secondaria di secondo grado; passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado agli studi universitari o comunque superiori) per far fronte ad eventuali difficoltà incontrate dagli studenti in detti delicati passaggi;
- d) progetta attività aggiuntive coerenti con l'impianto complessivo del PTOF al fine di arricchire l'offerta formativa;
- e) prende atto del merito dei rapporti promossi dal Dirigente Scolastico con gli Enti Locali e con altre associazioni operanti sul territorio, al fine di individuare quei bisogni formativi del territorio che possono risultare motivanti rispetto anche alle normali attività didattiche;
- f) prende, inoltre, atto delle risultanze del RAV elaborato nel corso dell'anno scolastico 2016/17 e assume come obiettivi prioritari di lungo periodo (3 anni):
  - Aumentare la quota di studenti collocata nelle fasce di punteggio medio alte all'Esame di Stato (81-100 e lode);
  - Potenziare le competenze linguistiche (It., Ing., Ted. Spagn.);
  - Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
  - Potenziare le competenze digitali;
  - Sviluppare le metodologie laboratoriali.

E assume, altresì, come obiettivi di breve periodo (anno scolastico):

- Potenziare le competenze di cittadinanza attiva;
  - Potenziare l'attività di alternanza scuola-lavoro;
  - Sviluppare una vera didattica dell'orientamento;
  - Potenziare le capacità di affrontare prove strutturate, a tal fine la scuola è impegnata a somministrarle agli studenti delle classi parallele;
- g) Elabora, sempre sulla base delle risultanze del RAV, il Piano di Miglioramento;
  - h) Si impegna inoltre a riorganizzare la biblioteca scolastica, collegandola, on line, alla biblioteca di Chiavenna e al sistema bibliotecario provinciale.

### **Indirizzi relativi alle scelte di gestione e di amministrazione**

Le scelte di gestione e di amministrazione della scuola, nello spirito di una gestione unitaria dell'istituzione scolastica, sono espresse "in termini di competenza" e improntate "a criteri di efficacia, efficienza ed economicità" e si conformano "ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità" (D. I. 44/2001, art. 2, comma 2) e vengono in gran parte esplicitate, oltre che nel PTOF, nel Programma Annuale la cui predisposizione costituisce il supporto fondamentale e indispensabile per ciò che riguarda la piena trasparenza in fatto di reperibilità e di allocazione delle risorse. Il Programma Annuale concorre concretamente al compimento della mission della scuola. Indica, tra l'altro:

- gli obiettivi da realizzare;
- la destinazione delle risorse in coerenza con gli indirizzi didattico-educativi di cui sopra;

- la sintesi dei risultati della gestione dell'anno scolastico in corso, nonché di quello trascorso;
- le entrate aggregate secondo la provenienza;
- gli stanziamenti di spesa aggregati per le esigenze del funzionamento amministrativo e didattico generale; per i compensi spettanti al personale dipendente per effetto di norme di tipo contrattuale, delle assegnazioni relative al Fondo d'Istituto e/o disposizioni di legge, per le spese di investimento e per i singoli progetti da realizzare.

Le entrate, oltre alla contribuzione volontaria delle famiglie, che costituisce una parte consistente delle stesse, e ad altri eventuali tipi di contributi, vengono calcolate in base alle comunicazioni ricevute ed ai parametri previsti da specifiche disposizioni normative, amministrativo-contabili o contrattuali.

È doveroso far presente che esse risultano del tutto insufficienti per retribuire le ore eccedenti del personale utilizzato per la sostituzione dei docenti assenti, molti docenti, infatti, inseriti in una lunga lista di attesa, da un tempo piuttosto lungo non si vedono riconosciuto un loro fondamentale diritto.

La dotazione finanziaria dell'Istituto è, in generale, tale da consentire una programmazione di attività che si può definire di pura sussistenza, comunque non sempre tale da consentire progettualità importanti, nell'ottica dell'innovazione o del miglioramento. L'Istituto è teso nello sforzo di reperire fondi anche da altri enti (Comunità Montana, Comune, privati) per potersi dotare della strumentazione necessaria (laboratorio scientifico, in particolare, e almeno un'altra aula informatica) per un pieno raggiungimento degli obiettivi che si prefigge. Inoltre è costantemente impegnato a evidenziare alla Provincia, quale organo competente in materia, alcune situazioni di rischio per tutti i soggetti che operano nell'Istituto.

La predisposizione delle uscite è pertanto formulata in vista degli obiettivi che l'Istituzione Scolastica è tenuta a perseguire, ricorrendo, nel rispetto dei vincoli normativo-contrattuali, ad ogni possibile forma di flessibilità, che consenta di sopperire alle esigenze di contenimento della spesa.

È opportuno intersecare risorse umane ed economiche per rispondere ai bisogni di ampliamento/arricchimento dell'offerta formativa, in modo da valorizzare attività funzionali finalizzate a garantire e implementare il livello qualitativo dei cinque indirizzi presenti nell'Istituto dall'anno scolastico 2017/18 e dei due Percorsi di secondo livelli di istruzione per adulti, a partire dall'anno scolastico 2016/17, attraverso:

- la scelta di obiettivi comuni;
- adeguati momenti di riflessione/progettazione dedicati alla definizione delle metodologie e delle strategie di intervento;
- la costruzione condivisa di percorsi nell'ottica della continuità del processo formativo, anche per prevenire fenomeni di abbandono e dispersione o insuccesso scolastico.

L'Istituto persegue gli obiettivi relativi alle scelte didattico-educative e gestionale-amministrative, creando le condizioni per un'effettiva partecipazione di tutti i soggetti, direttamente o indirettamente interessati: Istituzioni, stakeholders e soprattutto alunni e genitori con un Patto di corresponsabilità condiviso e con tutte le possibili forme per garantire un'efficace e trasparente comunicazione, in particolare con un'adeguata forma di rendicontazione sociale così come prevista dalla norma (DPR n. 80/2013).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof. Salvatore La Vecchia  
 Firma digitale ai sensi D.Lgs.82/2005