



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
Codice Fiscale 81004790143



Istituti Tecnici A.F.M. e C.A.T. - Licei Scientifico e Scienze Umane
Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398
e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - e-mail pec:
sois00600d@pec.istruzione.it sito web: www.davincichiavenna.gov.it

CUP: D96J15002220007

CIG: ZB821BB15D

Chiavenna, lì 5 marzo 2018

CODICE ID PROGETTO: 10.8.1.A3-FESRPON-LO-2017-28

I Progetto finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali – AULA 3.0

Codice identificativo del progetto:

10.8.1.A3-FESRPON-LO-2017-28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, prot.n. AOODGEFID/12810 del 15.10.2015 - Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

VISTA la nota del MIUR Prot. AOODGEFID/31750 del 25.07.2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, prot.n. AOODGEFID/12810 del 15.10.2015.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - ed il relativo finanziamento;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 150 del 29.09.2017 relativa alla formale assunzione nel programma Annuale A.F. 2017 del finanziamento per le attività autorizzate;

VISTA la comunicazione prot.n. 7010 del 30.09.2017 di avvio progetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto, art.4, per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, approvato con delibera n. 129 del 07.11.2013, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;

VISTO il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, redatto ai sensi dell'art. 125 comma 10, D.L.vo 163/2006 - Codice degli Appalti Pubblici;

VISTA la determina a contrarre prot.n. 349 del 17.01.2018;

VISTA la R.D.O. MEPA n. 1845014 per l'acquisizione dei servizi/forniture per la realizzazione del progetto 10.8.1.A3-FESRPON-LO-2017-28 – Aula 3.0 - ed il relativo capitolato tecnico;

ESAMINATE le offerte pervenute tramite MEPA al termine stabilito del 19.02.2018 – ore 13.00 – e precisamente le offerte presentate dalle Ditte:

1. ASSINFONET di Boffalora sopra Ticino (MI)
2. PEA LUIGI SAS DI POLINELLI VALERIA DI Sondrio

VISTO il verbale di comparazione delle offerte redatto dal docente progettista, prof. Luigi Domenico Caminiti;

VISTA la comunicazione di aggiudicazione provvisoria prot.n. 1373 del 23.02.2018;

PRESO ATTO che nessuna delle ditte interessate ha prodotto reclami o opposizioni entro i termini previsti dal provvedimento di aggiudicazione provvisoria;

RITENUTO di dover procedere all'aggiudicazione definitiva dell'appalto di cui trattasi;

DETERMINA

di aggiudicare, in via provvisoria, la gara per l'acquisizione dei servizi/forniture per la realizzazione del progetto 10.8.1.A3-FESRPON-LO-2017-28 – AULA 3.0 - alla Ditta **ASSINFONET di Boffalora Sopra Ticino (MI) - P.IVA 13286770154.**

La procedura di stipula del contratto verrà effettuata attraverso il sistema MEPA.

Il presente provvedimento viene pubblicato in data odierna all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore La Vecchia
Firma digitale ai sensi D.Lgs 82/2005

Agli Atti - All'Albo

Al Sito Web dell'Istituzione scolastica