

**QUESTIONARIO DI PERCEZIONE
A CURA DEGLI STUDENTI**

Il presente questionario ha lo scopo di registrare in forma anonima la percezione che uno studente ha degli insegnanti di ruolo della propria classe.

Il presente questionario si riferisce al/alla prof./prof.ssa

LEGGERE ATTENTAMENTE GLI “ASPETTI DA VALUTARE”, I RELATIVI DESCRITTORI, ESPRIMERE INFINE PER OGNI ASPETTO UN VOTO DA 1 A 10

ASPETTI DA VALUTARE	DESCRITTORI	VOTO
DIDATTICA: LEZIONI	Le sue lezioni sono stimolanti, organizzate e chiare; rispiega se c'è bisogno. Prova a motivare tutti, anche con approcci personalizzati. Utilizza, oltre alla lezione frontale , altre metodologie di insegnamento (Lavoro di gruppo; <i>Problem solving</i> ; <i>tutoring</i> ...)	
DIDATTICA: VALUTAZIONE	Somministra verifiche formative scritte-orali (si accerta che la conoscenza dell'argomento sia stata acquisita prima della verifica sommativa) Somministra verifiche sommative scritte-orali coerenti ed equilibrate (né troppo lunghe né troppo corte, né troppo difficili né troppo facili) Spiega le correzioni delle verifiche e “valorizza” l'errore . Nella valutazione utilizza tutta la scala decimale	
REGOLE PUNTUALITÀ RELAZIONI	Rispetta e fa rispettare le regole Garantisce un clima classe disteso e collaborativo È puntuale e utilizza il tempo in maniera efficace Si relaziona con tutti gli studenti allo stesso modo, evitando “preferenze” e/o discriminazioni	
PUNTEGGIO TOTALE RIPORTATO		