

ESAME DI STATO 2019

Salvatore La Vecchia – Formazione 14/02/2019

QUADRO NORMATIVO

VECCHIA NORMATIVA IN BUONA PARTE ANCORA IN VIGORE

- **Legge 425/1997** (Riforma esami di Stato, modificati L. 1/07)
- **D. M. 6/2007** (Commissioni – Commissari interni)
- **L. 169/2008** (Introduzione “Cittadinanza e Costituzione”, art. 1)
- **DPR 122/2009** (Valutazione degli alunni)
- **DDPPRR 2010 Regolamenti 87 - 88** (Linee guida IP e IT) **89** (Indicazioni nazionali)
- **DM n. 10/2015** (Materie di indirizzo)
- **L. 107/15**

• **QUADRO NORMATIVO** **NUOVA NORMATIVA**

- **D.Lgs n. 62** del 13/04/17
- **Nota MIUR n. 3050** 4/10/18 (1. Documento di lavoro tracce 1[^] prova **Serianni** – 2. Indicazioni metodologiche e operative II prova)
- **Nota MIUR n. 17676** del 10/10/18 (Aspetti burocratici-procedurali)
- **D. M. n. 769** del 26/11/18 (Adozione Qdr)
- **Nota MIUR n. 19890** del 26/11/18 (Trasmissione QdR 1[^] e 2[^] prova)
- **Raccomandazione Consiglio EU** del 22/05/2018 - **Competenze**
- **DM n. 37** del 18/01/19 (Colloquio)

QUADRO NORMATIVO IN ARRIVO...

- DM Adozione modello di Curriculum dello studente
- DM Criteri per la composizione delle Commissioni
- O. M.

COMPETENZE

Raccomandazione Consiglio EU 23/05/2018

Competenze = combinazione (orchestrazione) di conoscenze, abilità e atteggiamenti

Conoscenza di fatti e cifre, concetti, idee e teorie... per comprendere...

Abilità sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati

Atteggiamenti... disposizione e mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni

LE 8 COMPETENZE CHIAVE RIFORMULATE

- competenza alfabetica funzionale - ~~comunicazione nella madrelingua~~
- competenza multilinguistica – ~~comunicazione nelle lingue straniere~~
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e **ingegneria**
- competenza digitale
- **competenza personale, sociale e** capacità di imparare a imparare
- competenza in materia di cittadinanza – ~~competenze sociali e civiche~~
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

NOVITÀ

- **Elenco presidenti USR (DS e docenti) ➡ Formazione (art. 16, c. 5)**
- Abolizione terza prova
- Credito scolastico 40 p. (12+13+15)
- Conversione dei 25esimi in 40esimi
- Crediti formativi (nessuna traccia)
- **Curriculum dello studente**
- Ammissione con **1 materia** insufficiente (possibile media al di sotto del 6 ➡ vedi prima riga tabella crediti)

CURRICULUM DELLO STUDENTE

L. 107/15, art. 1, C. 28 – D.Lgs 62/17, art. 21

Allegato al diploma, riporta:

- Discipline del piano di studi con monte ore
- Livelli di apprendimento conseguiti prove scritte a carattere nazionale
- Certificazione abilità comprensione e uso lingua inglese
- Competenze, conoscenze e abilità professionali
- Attività culturali, artistiche e pratiche musicali, sportive e di volontariato
- Altre eventuali certificazioni

ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Media dei voti	Fascia credito III anno	Fascia credito IV anno	Fascia credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

LIVELLO MINIMO IPOTIZZABILE

CREDITO SCOLASTICO MINIMO IPOTIZZABILE **27 P.**

$6 < M \leq 7$

8-9

9-10

10-11

Necessari 33 p. per raggiungere 60 p.

Media delle 3 prove 11 p. (sufficienza = 12 p.)

Sufficienza non più fissata per legge (10/15 – 20/30)

PRIMA PROVA (MAX 20 P.)

QdR 26.11.18

Nota MIUR n. 3050/4/10/18: Documento di lavoro preparazione tracce 1^a prova

- **Tipologia A (2 tracce):** Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano (**Testi dall'Unità ad oggi**)
- **Tipologia B (3 tracce):** Analisi e produzione di un testo argomentativo
- **Tipologia C (2 tracce):** Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Tipologie A – B: 1) una parte di analisi-comprensione del testo
2) una parte di riflessione e commento

GRIGLIA 1^ PROVA

IN 100_{mi}

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

INDICATORE 1

- **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo**
- **Coesione e coerenza testuale**

•INDICATORE 2

- **Ricchezza e padronanza lessicale.**
- **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura**

•INDICATORE 3

- **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali**
- **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali**

SECONDA PROVA (MAX 20 P.)

QdR 26.11.18

“Interdisciplinare” a seconda degli indirizzi

Nota MIUR n. 3050/4/10/18: *“Indicazioni metodologiche e operative”*

Per ogni indirizzo: Caratteristiche della prova, tipologia, durata, ecc.

SECONDA PROVA

Materie di indirizzo (DM 10/2015)

Liceo scientifico: Matematica - Fisica

Liceo Scienze Umane: Scienze umane

Liceo Linguistico: 1[^], 2[^], 3[^] lingua straniera

AFM: Economia aziendale

SIA: Economia aziendale - Informatica

CAT: Progettazione, costruzione e impianti – Geopedologia, economia ed estimo - Topografia

GRIGLIA 2^ PROVA

GRIGLIE DIVERSE A SECONDA DELL'INDIRIZZO

GRIGLIE PER UNA SOLA MATERIA

GRIGLIE INTEGRATE (PROVA CHE COINVOLGE PIÙ MATERIE)

STRUTTURATE SU 20 PUNTI

COMMISSARI INTERNI

D. M. 6/2007

- Quando la prima prova è affidata ad un commissario esterno, la **materia oggetto della seconda prova viene affidata ad un commissario interno** e viceversa (art. 2, c. 2)
- L'affidamento delle **altre materie** ai **commissari interni** avviene in modo da assicurare una **equilibrata presenza** delle materie stesse e tenendo presente l'esigenza di favorire, per quanto possibile, l'accertamento della conoscenza delle **lingue straniere** (art. 2, c. 3)
- ...affinché il **coinvolgimento** [delle discipline] sia quanto **più possibile ampio**, i commissari interni ed esterni conducono l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo (DM 37/19, art. 2, c. 2)

COLLOQUIO 2018

COLLOQUIO TIPO

SEZIONI	DURATA
Argomento scelto dal candidato	10'
Argomenti proposti dalla commissione	40/45/50'
Discussione degli elaborati delle prove scritte	10'
DURATA	60/65/70'

COLLOQUIO 2019

SEZIONI	DURATA	P.
Proposte della commissione (analisi di testi, documenti, esperienze, progetti, problemi) “sorteggio” del candidato trattazione con domande da parte dei vari commissari	35	10
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento: esperienza	10	4
“Cittadinanza e Costituzione”: Conoscenze e competenze maturate	10	4
Prove scritte: discussione elaborati (DM 37, art. 2, C. 2)	5	2
	60	20

PREPARAZIONE COLLOQUIO

D. M. 37 del 18/01/19

Apposita **sessione** dedicata a preparazione colloquio (**art. 2, c. 5**)

Predisposizione del materiale (in numero pari a quello dei candidati + 2) con *“l'obiettivo di favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline”*

“Il candidato espone... breve relazione / elaborato multimediale, le esperienze... percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento... natura e caratteristiche delle attività... correlarle alle competenze specifiche e trasversali... riflessione in un' ottica orientativa... sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro...” (**art. 2, c. 1**)

“La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando però una rigida distinzione tra le stesse.” (**art. 2, c. 2**)

Evitare di riproporre stesso materiale a diversi candidati

Giorno della prova il candidato sorteggia materiale predisposto

Il colloquio si svolge **a partire dai materiali scelti dalla commissione** (**art. 2, c. 2**)

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L. 169/2008, art. 1 detta introduzione di “Cittadinanza e Costituzione”

A. S. 2009/10 introdotta

C. M. 86 del 27/10/2010 attuativa

Linee di indirizzo 12/02/2014

Rispetto: persona umana senza discriminazioni, senso civico, valori di libertà, di giustizia, di bene comune

Quadro valoriale della Costituzione

INSEGNAMENTO

dimensione integrata ➡ alle discipline dell'area storico-geografico-sociale

dimensione trasversale ➡ tutte le discipline

C&C: TEMI TRASVERSALI

- Legalità e coesione sociale
- Appartenenza nazionale-europea-comunità internazionale
- Diritti umani
- Pari opportunità
- Pluralismo – rispetto delle diversità – dialogo interculturale
- Etica della responsabilità individuale e sociale
- Bioetica
- Tutela del patrimonio artistico e culturale
- Ambiente e sviluppo sostenibile
- Benessere personale e sociale
- Fair play nello sport
- Sicurezza, in particolare stradale
- Solidarietà – volontariato – cittadinanza attiva

C&C: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Competenze sociali e civiche di cittadinanza
- Adesione consapevole ai principi e valori ispirati alla Costituzione
- Problematizzazione e valutazione critica di fatti e comportamenti
- Mediazione e gestione pacifica dei conflitti
- Fair play nelle attività sportive
- Rispetto di sé e degli altri, delle regole sociali, delle cose proprie e altrui e dei beni pubblici
- Pratica della gentilezza
- Atteggiamenti responsabili verso la comunità scolastica e sociale
- Far valere i propri diritti e riconoscere quelli altrui e assolvere i propri doveri
- Partecipare alle iniziative di democrazia scolastica
- Valutazione critica di comportamenti lesivi della dignità della persona
- Comprensione e aiuto dei compagni in difficoltà
- Accoglienza dei diversi da sé
- Messa in discussione di pregiudizi e stereotipi anche in riferimento alle differenze di genere
- Attenzione al risparmio energetico, alla tutela e valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e ambientale

VALUTAZIONE

C &C influisce nella definizione del voto di comportamento

La partecipazione a iniziative di cittadinanza attiva promosse dalle istituzioni scolastiche e/o in collaborazione con il territorio influisce sul credito scolastico

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza (D.Lgs 62/17, art. 1, c. 3)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Nella **predisposizione dei materiali**, da cui si sviluppa il colloquio, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte... (art. 2, c. 3, DM 37/19).

Parte del colloquio è dedicata alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito di «**Cittadinanza e Costituzione**»... illustrati nel documento del consiglio di classe e realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF (art. 2, c. 1, DM 37/19).

Indicare le competenze specifiche e trasversali acquisite nell'ambito dei **percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**.

IN CONCRETO COSA INDICARE NEL DOC. 15/5

- 1) UN CONSIDEREVOLE NUMERO DI NUCLEI/CONCETTI TEMATICI FONDAMENTALI (**TANTI QUANTI SONO I CANDIDATI + 2?**)
- 2) SISTEMATIZZARE CONOSCENZE E COMPETENZE RELATIVE A C&C, RECUPERARE PROGETTI SVOLTI ULTIMI 3 ANNI
 - a) Diritto – Storia: Programma svolto
 - b) Ogni disciplina: Indicare 2/3 argomenti - progetti
- 3) DECLINARE LE COMPETENZE DEI PERCORSI PER LE
COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

CREDITO SCOLASTICO	12	13	15	40
1^ PROVA SCRITTA	Griglia MIUR in 100mi (60+40) = 100/20			20
2^ PROVA SCRITTA	Griglia MIUR in 20mi			20
COLLOQUIO	Griglia "eventuale" adottata dalla commissione			20
TOTALE ESAME MAX				1000 + LODE
POSSIBILITE INTEGRAZIONE MAX 5 P.				

INTEGRAZIONE PUNTEGGIO MAX 5 P. – CONDIZIONI:

1. Credito scolastico almeno **30** p. (M 6,5/10 nei 3 anni)
2. Risultato complessivo prove esami almeno **50** p. (M 16,6/20 = 8,3/10)
(Vecchio esame: 15 p. di credito + 70 p. prove di esame = 85 p.)

LODE - CONDIZIONI:

1. Punteggio massimo **100** p. senza integrazione
 2. Conseguimento credito scolastico max con voto unanime del consiglio
 3. Punteggio massimo previsto per ogni prova d'esame.
- (Vecchio esame: 3°- 4° anno nessun voto meno di 8/10 – 3°- 4° a. s. Credito max unanimità – Prove esame voto max unanimità)

(D.Lgs 62/17, art. 18, commi 5-6)