

ESAME DI STATO

A. S. 2018/19

O. M. 205

11/03/2019

Salvatore La Vecchia – Formazione 14/02/2019

CALENDARIO

SEDUTA PLENARIA: **17/06/2019** ORE 08:30 (art. 11)

PRIMA PROVA: **19/06/2019** ORE 08:30 (art. 1 – art. 13)

SECONDA PROVA: **20/06/2019** 08:30 (art. 13)

CORREZIONE PROVE SCRITTE: Inizio **al termine** della **seconda prova**
scritta (art. 18, c. 1)

PUBBLICAZIONE PUNTEGGIO PROVE SCRITTE: “almeno **due giorni prima** ...
data... **colloqui**... esclusi domeniche e festivi” (art. 18, c. 5)

OPERAZIONI VALUTAZIONE FINALE: “**subito dopo** la conclusione dei **colloqui**
di ciascuna classe/commissione” (art. 13, c. 4)

AMMISSIONE

Nel caso di **votazione inferiore a sei decimi** in **una disciplina** o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe **può** deliberare, **con adeguata motivazione, l'ammissione** all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione. (Art. 2, c. 1, lett. a1)

Le **deliberazioni** del consiglio di classe di **non ammissione** all'esame sono puntualmente **motivate**. (Art. 2, c. 2)

DOCUMENTO 15 MAGGIO – Art. 6, C. 1

Nota del Garante prot. 10719 del 21 marzo 20 17

ESPLICITA PERCORSO FORMATIVO

Contenuti

Metodi

Mezzi

Spazi

Tempi

Criteri, Strumenti di valutazione adottati e Obiettivi raggiunti

Ogni altro elemento utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Attività, percorsi e progetti svolti ambito di «Cittadinanza e Costituzione»

DOCUMENTO 15 MAGGIO – Art. 6, C. 1

POSSONO ESSERE ALLEGATI ATTI E CERTIFICAZIONI RELATIVI A:

- Prove e iniziative effettuate in preparazione dell'esame di Stato
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL)
- Stage e tirocini effettuati
- **Partecipazione studentesca ai sensi del D.P.R. n. 249 del 1998**

IL CdC PUÒ CONSULTARE

- Componente studentesca
- Componente dei genitori

DOCUMENTO 15 MAGGIO – Art. 6, C. 3

- È immediatamente pubblicato all'albo dell'istituto
- La commissione **tiene conto** del documento nell'espletamento dei lavori e **nella predisposizione dei materiali per il colloquio**

DI CONSEGUENZA

Se nel documento viene esplicitato che il percorso formativo si è articolato in “**nodi concettuali**” e questi vengono indicati con precisione e chiarezza, il materiale predisposto dalla commissione deve essere **inerente ai nodi concettuali indicati**.

CREDITO SCOLASTICO – Art. 8

I docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno sia nello scrutinio finale, **utilizzano l'intera scala decimale** di valutazione (c. 1).

I **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** (ex ASL) **concorrono** alla **valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono** e a quella del **comportamento**, e **contribuiscono alla definizione del credito scolastico** (c. 5).

Il CdC tiene conto degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali **docenti esperti e/o tutor**, di cui si avvale la scuola per le attività di ampliamento e potenziamento dell' offerta formativa (c. 9).

SOSTITUZIONE DEI COMPONENTI LE COMMISSIONI – Art. 10

Il **personale** utilizzabile per le sostituzioni deve rimanere **a disposizione** della scuola di servizio **fino al 30 giugno 2019**, assicurando, comunque, la **presenza in servizio nei giorni delle prove scritte**.

Correzione prove scritte: Presente Presidente o sostituto, almeno 2 commissari per area, commissari della prima e della seconda prova

Colloquio: Presente l'intera commissione

RIUNIONE PLENARIA E DIARIO DELLE OPERAZIONI – Art. 11

17 giugno 2019 alle ore 8:30 (c. 1)

Comma 3:

- Fissare data di inizio dei colloqui
- Sorteggio ordine di precedenza tra le due classi
- Sorteggio lettera per la convocazione dei candidati
- Di norma non più di 5 candidati per giorno
- Affissione all'albo del diario dei colloqui
- Calendario definitivo delle operazioni

RIUNIONE PRELIMINARE - Art. 14

Presidente sceglie **sostituto unico** (c. 1) e **segretario** (c. 2)

La commissione dedica un'**apposita sessione** alla **predisposizione dei materiali** per il **colloquio** (c. 8) – Sarebbe indicato il **18 giugno**.

Commissione definisce i criteri di correzione e valutazione per la **prima** e la **seconda** prova scritta secondo **griglie di valutazione** del D. M. 769/2018, **declinando** gli **indicatori** in **descrittori di livello** (c. 9)

Criteri conduzione, valutazione e modalità svolgimento colloquio (c. 10)

Criteri attribuzione punteggio integrativo e lode (c. 11)

IL COLLOQUIO – ART. 19, C. 1

Accerta il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente

La commissione propone al candidato di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti... e la **capacità di utilizzare le conoscenze acquisite** e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale

Il candidato **espone** con una **breve relazione e/o un elaborato multimediale**, le esperienze del PCTO ne illustra natura e caratteristiche, correlandole alle competenze specifiche e trasversali acquisite, sviluppa una **riflessione in un'ottica orientativa...**

Parte del colloquio è inoltre dedicata alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito di **«Cittadinanza e Costituzione»**

IL COLLOQUIO – ART. 19, C. 2

Il colloquio **prende avvio dai materiali scelti dalla commissione.**

La commissione cura l'**equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio** e il coinvolgimento delle **diverse discipline**, **evitando però una rigida distinzione tra le stesse.**

I materiali... solo **spunto di avvio del colloquio**, che si sviluppa in una più **ampia e distesa trattazione di carattere pluridisciplinare...**

I commissari conducono l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo, anche relativamente alla **discussione degli elaborati...**

Equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio

(art. 19, c. 2)

SEZIONI	DURATA	P.
Analisi e trattazione pluridisciplinare del materiale proposto dalla commissione	35	10
Relazione esperienza dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento	10	4
Cittadinanza e Costituzione	10	4
Discussione delle prove scritte	5	2
	60	20

Coinvolgimento delle diverse discipline evitando una rigida distinzione tra le stesse

Ogni commissario nel momento della predisposizione del materiale e quindi della individuazione del corrispondente nodo concettuale deve chiedersi che relazione c'è tra di essi e la propria disciplina

Può quindi già pensare ai possibili interventi che può fare, ai possibili quesiti che può porre

Coinvolgimento delle diverse discipline evitando una rigida distinzione tra le stesse

Come favorire un'ampia e distesa trattazione di carattere pluridisciplinare?

- Evitare di stabilire una successione degli interventi da parte dei commissari
- I commissari manifestano la volontà di intervenire al Presidente
- Il Presidente lascia concludere il discorso al candidato e dà la parola al commissario che ne ha fatto richiesta
- Nelle pause del candidato un commissario può inserirsi

DIFFERENZA

O. M. 205/2019

I materiali... solo spunto di avvio del colloquio, che si sviluppa in una più **ampia e distesa trattazione di carattere pluridisciplinare...** (art. 19, c. 2)

O. M. 350/2018

Il colloquio “si svolge **su temi di interesse multidisciplinare...**” (Art. 21, c. 1)

“Il colloquio ha inizio con un argomento disciplinare o pluridisciplinare... **deve vertere su argomenti di interesse multidisciplinare...**” (Art. 21, c. 2)

IL COLLOQUIO – ART. 19, C. 3

La **scelta** da parte della commissione **dei materiali** da proporre al candidato ha l'obiettivo di **favorire la trattazione dei nodi concettuali** caratterizzanti le **diverse discipline...**

La commissione **tiene conto** del **percorso didattico** effettivamente **svolto**, in coerenza con il documento del CdC, al fine di considerare le **metodologie adottate**, i **progetti** e le **esperienze svolte...**

IL COLLOQUIO – ART. 19, C. 3

La commissione predispone... un **numero di buste**... pari al **numero dei candidati, aumentato** almeno di **due unità**...

Il presidente della commissione cura che le buste garantiscano la **riservatezza del materiale** ivi contenuto e che le stesse siano **adeguatamente custodite**.

Il giorno del colloquio, **il presidente**, alla presenza del candidato, **prende tre buste** e le sottopone allo stesso.

I materiali delle buste scelte dai candidati **non possono essere riproposti** in successivi colloqui.

INTEGRAZIONE PUNTEGGIO MAX 5 PUNTI

CREDITO SCOLASTICO DI ALMENO 30 PUNTI

PUNTEGGIO COMPLESSIVO PROVE DI ESAME ALMENO 50 PUNTI

ATTRIBUZIONE DELLA LODE

- a) conseguito punteggio massimo di cento punti senza fruire della integrazione del punteggio (= punteggio max per ogni prova + max credito scolastico)

- b) abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe.