

PROGRAMMA SVOLTO A. S. 2018/2019

DI DIRITTO PUBBLICO

Classe V A AFM

Docente: *PISANO ANTONIO*

Ore annue previste 99

Ore effettivamente svolte 95

| I PERIODO  |     |
|--|-----|
| ARGOMENTI SVOLTI   | ORE |
| Lo Stato e la sua organizzazione: le ripartizioni del diritto pubblico   | 1   |
| I caratteri generali dello Stato. Che cosa è uno Stato. I due significati della parola " Stato ".                        | 1   |
| Lo Stato e gli altri enti pubblici.  | 1   |
| Qual è il fondamento della sovranità. Quando uno Stato è indipendente. Perché lo Stato è definito ente originario.       | 1   |
| Perché si dice che lo Stato è un ente a fini generali. Perché lo Stato ha il monopolio della forza.                      | 1   |
| Il territorio e il popolo. Come si individua il territorio dello Stato.  | 2   |
| Come sono tracciati i confini. Da chi è composto il territorio di uno Stato.   | 1   |
| Come si diventa cittadini italiani. Che cosa sono l'extradizione e il diritto di asilo.                                  | 1   |
| Qual è la differenza tra cittadinanza, etnia e nazionalità.  | 1   |
| Come è regolata l'immigrazione dai paesi extracomunitari.  | 1   |
| Le forme di Stato. La mancanza dello Stato nell'ordinamento feudale.   | 1   |
| La monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno. Crisi dell'assolutismo.  | 1   |
| Come ebbe origine lo Stato liberale. Lo Stato liberale e la costituzione.  | 1   |
| Rapporti economici, politici e sociali nello Stato liberale. Crisi dello Stato liberale.                                 | 1   |
| Quali sono i caratteri dello Stato democratico. I caratteri dello Stato sociale; socialismo e comunismo.                 | 1   |
| Le forme di governo: monarchia assoluta, monarchia costituzionale pura, monarchia parlamentare; repubblica parlamentare. | 2   |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Repubblica presidenziale, repubblica semipresidenziale, cancellierato.</b>   | <b>1</b>  |
| <b>I caratteri dello Stato unitario, Stato federale e Stato regionale.</b>  | <b>1</b>  |
| <b>L'ordinamento internazionale: le fonti del diritto internazionale. L'Italia e il diritto internazionale. L'Italia e la guerra.</b> | <b>2</b>  |
| <b>Le Nazioni unite. Gli organi dell' ONU. Le radici dei conflitti. L'ONU e la tutela dei diritti umani.</b>                          | <b>1</b>  |
| <b>La NATO. La Corte penale internazionale.</b>   | <b>1</b>  |
| <b>L'Unione europea. Le ragioni di una metamorfosi. Dall'Europa dei pochi all'Europa dei molti.</b>                                   | <b>1</b>  |
| <b>L'abbattimento delle frontiere doganali.</b>   | <b>1</b>  |
| <b>La cittadinanza europea. La moneta unica europea. La politica di coesione e sviluppo.</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Le cooperazioni rafforzate. La Carta dei diritti fondamentali della UE.</b>  | <b>1</b>  |
| <b>TOTALE ORE</b>   | <b>28</b> |

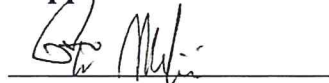
| <b>II PERIODO</b>   |            |
|---|------------|
| <b>ARGOMENTI SVOLTI</b>   | <b>ORE</b> |
| <b>L'organizzazione dell'Unione europea.</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Quando è stato emanato lo Statuto Albertino. Forma di governo, tutela dei diritti fondamentali dei cittadini.</b>  | <b>1</b>   |
| <b>Come si avviò il processo di democratizzazione in Italia.</b>  | <b>1</b>   |
| <b>La dittatura fascista: la legge elettorale e le leggi fascistissime.</b>   | <b>1</b>   |
| <b>Referendum istituzionale e Assemblea costituente. Come si presenta la costituzione italiana.</b>   | <b>1</b>   |
| <b>I principi fondamentali nella Costituzione italiana ( dall'articolo 1 all'articolo 12 ).</b>   | <b>2</b>   |
| <b>Rapporti civili: dovere di difendere la patria; il dovere di concorrere al finanziamento della spesa pubblica; il dovere di essere fedeli alla Repubblica.</b> | <b>1</b>   |

|   |          |
|---|----------|
| <b>Diritti: la tutela della libertà personale; l'inviolabilità del domicilio e la segretezza della corrispondenza; libertà di circolazione e di soggiorno; libertà di associazione;</b> | <b>2</b> |
| <b>La libertà di riunione; libertà di religione; libertà di manifestazione del pensiero; la capacità giuridica, la cittadinanza e il nome.</b>  | <b>1</b> |
| <b>I rapporti etico – sociali: la famiglia nella Costituzione ( artt. 29, 30, 31 ).</b>   | <b>1</b> |
| <b>Come è tutelato il diritto alla salute. La libertà di insegnamento.</b>  | <b>1</b> |
| <b>I rapporti economici e politici: sistema economico e proprietà ( artt. 41 e 42 ).</b>  | <b>2</b> |
| <b>Il sindacato e il diritto di sciopero.</b>   | <b>1</b> |
| <b>Il corpo elettorale: da chi è composto il corpo elettorale; come è regolato il diritto di voto.</b>  | <b>1</b> |
| <b>Il Parlamento. Come è composto il Parlamento italiano. Il bicameralismo.</b>   | <b>1</b> |
| <b>Quanto dura una legislatura. Come si diventa parlamentari. Il mandato e le immunità parlamentari.</b>  | <b>1</b> |
| <b>Il Parlamento. Come sono organizzate le Camere.</b>  | <b>1</b> |
| <b>Come avvengono le deliberazioni.</b>   | <b>1</b> |
| <b>Il Parlamento. La funzione legislativa e il referendum abrogativo. Come nasce una legge.</b>   | <b>2</b> |
| <b>I procedimenti: ordinario, decentrato, commissione in sede deliberante, commissione in sede redigente, procedimento d'urgenza.</b>   | <b>1</b> |
| <b>Il Parlamento. Il palleggiamento. La promulgazione e la pubblicazione. Come si approvano le leggi costituzionali.</b>  | <b>2</b> |
| <b>Come si abroga una legge ordinaria mediante referendum. Altri tipi di referendum ammessi dall'ordinamento.</b>   | <b>1</b> |
| <b>Il governo. Caratteri generali. Quali sono le funzioni del governo. Come nasce un governo. Come è composto il governo.</b>   | <b>1</b> |
| <b>Le funzioni del Presidente del Consiglio e dei Ministri. Le Agenzie. Organi secondari del governo.</b>   | <b>1</b> |
| <b>Quando il governo entra in crisi. Chi controlla l'operato del Governo.</b>   | <b>1</b> |
| <b>Il Governo. Il potere normativo del Governo. I decreti legge. I decreti legislativi.</b>   | <b>1</b> |
| <b>Regolamenti governativi e ministeriali. La responsabilità penale dei membri del Governo.</b>   | <b>2</b> |
| <b>Il Presidente della Repubblica.</b>  | <b>1</b> |
| <b>La Corte Costituzionale.</b>   | <b>1</b> |
| <b>L'amministrazione della giustizia. La funzione giurisdizionale. Che cosa è la magistratura. Qual è la differenza tra magistratura ordinaria e speciale.</b>                          | <b>1</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Come è tutelata l'autonomia e l'indipendenza della magistratura. Quali sono i gradi di giudizio.</b>   | <b>1</b>  |
| <b>I giudici e l'interpretazione della legge. Quali sono i principi della giurisdizione.</b>  | <b>1</b>  |
| <b>ARGOMENTI PROGRAMMATI DAL 15 MAGGIO ALLA FINE DELLE LEZIONI</b><br>(eventuali argomenti non svolti e/o altre difformità saranno segnalate e documentate alla Commissione d'esami)                |           |
| <b>La giurisdizione penale. I gradi di giudizio. Le misure alternative alla detenzione.</b>   | <b>1</b>  |
| <b>Principi della giurisdizione penale. Le parti nel processo penale. Come si articola il processo penale.</b>  | <b>1</b>  |
| <b>La giurisdizione civile. La conciliazione. Le parti del processo. Qual è la competenza dei giudici nel processo civile. Le parti nel processo civile. Quando la sentenza diventa definitiva.</b> | <b>1</b>  |
| <b>Gli enti pubblici territoriali. I contenuti dell'autonomia. Il federalismo fiscale. Le Regioni.</b>  | <b>1</b>  |
| <b>La Provincia ( legge n.56 del 2014 ). Il Comune. Le Città metropolitane.</b>   | <b>1</b>  |
| <b>TOTALE ORE</b>   | <b>44</b> |

|  |            |
|--|------------|
|  | <b>ORE</b> |
| <b>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento</b> | <b>2</b>   |
| <b>Recupero e/o approfondimento</b>                                | <b>2</b>   |
| <b>Verifiche</b>   | <b>14</b>  |
| <b>Progetti</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Viaggio/Visite di istruzione</b>                                | <b>2</b>   |
| <b>Sorveglianza</b>  | <b>1</b>   |
| <b>TOTALE ORE</b>  | <b>23</b>  |

**Rappresentante di classe**



**Rappresentante di classe**



**Insegnante**



Chiavenna, 15 maggio 2019