



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
Codice Fiscale 81004790143**



*Licei Scientifico, Scienze Umane, Linguistico, Sportivo
Istituti Tecnici A.F.M. e C.A.T.*
Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398
e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - e-mail pec:
sois00600d@pec.istruzione.it sito web: www.davincichiavenna.gov.it

CUP: D98H18000260001

Chiavenna, lì 5 giugno 2019

CIG: Z6F841BD1 - ZC32841BE8 - Z3C2841BCC

CODICE IDENTIFICATIVO PROEGTTO: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-131.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot.n. 2669 del 03.03.2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la nota autorizzativa MIUR prot.n. AOODGEFID/28236 del 30.10.2018 avente per oggetto: "Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-lo-2018-131"

Progetto: PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE

Codice identificativo del progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-131

CUP: D98H18000260001

VISTO l'avviso prot.n. 3192 del 06.05.2019 relativo al reclutamento di docenti in qualità di esperti rivolto al personale docente interno dell'Istituto;

VISTO l'avviso prot.n. 3187 del 06.05.2019 relativo al reclutamento di docenti in qualità di tutor d'aula rivolto al personale docente interno dell'Istituto;

VISTO l'avviso prot.n. 3189 del 06.05.2019 relativo al reclutamento di docenti in qualità di referente per la valutazione rivolto al personale docente interno dell'Istituto;

VISTA la comunicazione prot.n. 3785 del 25.05.2019 con la quale vengono pubblicate le graduatorie relative agli avvisi suddetti;

CONSIDERATO che non sono presenti ricorsi pendenti;

DISPONE

lee graduatorie relative agli avvisi prot.n. 3192 - 3187 - 3189, pubblicate con nota prot.n. 378 del 25.05.2019 sono da considerarsi definitive.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore La Vecchia
Firma digitale ai sensi D.Lgs 82/2005

