

FORMAZIONE

02/09/2019

RAPPORTO

RAV-PDM-INVALSI-ESITI SCOLASTICI

A cura del DS, Prof. Salvatore La Vecchia

Confronto RAV - SOIS00600D

Scarica RAV 2018/19 ▾

Visualizza

Esiti



| Area | 2017/18 | 2018/19 |
|--|---------|---------|
| 2.1 Risultati scolastici | 5 | 4 |
| 2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali | 5 | 4 |
| 2.3 Competenze chiave europee | 6 | 6 |
| 2.4 Risultati a distanza | 5 | 5 |

Processi - pratiche educative e didattiche



| Area | 2017/18 | 2018/19 |
|--|---------|---------|
| 3A.1 Curricolo, progettazione e valutazione | 5 | 5 |
| 3A.2 Ambiente di apprendimento | 5 | 5 |
| 3A.3 Inclusione e differenziazione | 5 | 5 |
| 3A.4 Continuita' e orientamento | 4 | 5 |
| 3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola | 5 | 5 |
| 3B.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | 4 | 5 |
| 3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | 4 | 5 |

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Titolo del percorso: Aumentare la quota di studenti collocata nelle fasce di punteggio medio alte all'Esame di Stato (81-100 e lode).

Obiettivi di processo collegabili/collegati al percorso

Curricolo, progettazione e valutazione: Progettare un curriculum di approfondimento dei temi trattati e di potenziamento dei percorsi per gli alunni più dotati.

Integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie: Utilizzare le risorse culturali del territorio e rendere più strutturati i rapporti con famiglie, altre scuole, EELL e associazioni territoriali.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

RISULTATI ATTESI

Rafforzamento della coesione di classe;

Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche per gli alunni più bisognosi;

Rafforzamento delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche per gli alunni più brillanti;

Sviluppo delle competenze tecnico-professionali;

Aumento della quota di studenti collocata nelle fasce di punteggio medio alte all'Esame di Stato (81-100 e lode).

AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

| A. S. | TECNICI | LINGUIST | LIC SCIENT | LIC SC UM | Media |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-------|
| 2016/17 | 94,97 | / | 100 | 94 | 96,3 |
| 2017/18 | 96,2 | 100 | 96,5 | 98,5 | 97,8 |
| 2018/19 | 93,2 | 94,2 | 95,4 | 94,4 | 94,1 |
| Benchmark + alto 17-18 | 90,7 (SO) | 96,7 (SO) | 97,5 (SO) | 97,07 (SO) | |

SOSPESI PER DEBITO

| A. S. | TECNICI | LINGUIST | LIC SCIENT | LIC SC UM | Media |
|----------------------------|----------------|--------------|----------------|---------------|-------|
| 2016/17 | 14,55 | / | 14,85 | 19,28 | 16,2 |
| 2017/18 | 16,43 | 12 | 18,65 | 10,65 | 14,4 |
| 2018/19 | 17,6 31/176 | 17,3 9/52 | 20,7 18/87 | 18 16/89 | 18,3 |
| | | | | | |
| Benchmark + basso 17-18 | 26,15 (ITA) | 14,5 (SO) | 17,25 (ITA) | 16,35 (SO) | |

ESAMI DI STATO: ESITI

| FASCE | TECNICI | | | LIC SCIENT | | | LIC SC UM | | |
|---------------|---------|-------|-------|------------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 16/17 | 17/18 | 18/19 |
| < 60 | / | / | 2,4 | / | / | / | / | / | / |
| 60 | 7,9 | 5,4 | 11,9 | 0 | 4,3 | 5,9 | 0 | 8,3 | / |
| FASCIA 61-70 | 34,9 | 32,4 | 35,7 | 21,1 | 17,4 | 52,9 | 11,8 | 33,3 | 26,7 |
| FASCIA 71-80 | 25,4 | 24,3 | 33,3 | 31,6 | 30,4 | 5,9 | 29,4 | 29,2 | 26,7 |
| FASCIA 81-90 | 12,7 | 10,8 | 9,5 | 26,3 | 26,1 | 17,6 | 47,1 | 20,8 | 20 |
| FASCIA 91-100 | 17,5 | 18,9 | 4,8 | 10,5 | 21,7 | 17,6 | 11,8 | 8,3 | 26,7 |
| 100 E LODE | 1,6 | 8,1 | 2,4 | 10,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ECCELLENZE

| 81-100 e lode | 2016/17 | | | 2017/18 | | | 2018/19 |
|---------------|----------|-------------|--------------|----------|-------------|--------------|----------|
| | Da Vinci | Bench +alto | Bench +basso | Da Vinci | Bench +alto | Bench +basso | Da Vinci |
| TECNICI | 31,8 | 33,1 (SO) | 24,1 (LO) | 37,8 | 32,2 (SO) | 25,3 (LO) | 16,7 |
| LIC. SCIENT | 47,3 | 44,5 (IT) | 36,0 (LO) | 47,8 | 48,1 (IT) | 40,6 (LO) | 35,3 |
| LIC. SC UM | 58,9 | 44,0 (SO) | 35,0 (LO) | 29,1 | 44,8 (SO) | 36,0 (LO) | 46,7 |
| media | 46 | 40,5 | 31,7 | 38,2 | 41,7 | 33,9 | 32,9 |

ECCELLENZE

VOTI PROVE ESAMI 16-20

| VOTI | | 16 | | | 17 | | | 18 | | | 19 | | | 20 | | |
|-------|----|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|
| PROVE | | 1^ | 2^ | C | 1^ | 2^ | C | 1^ | 2^ | C | 1^ | 2^ | C | 1^ | 2^ | C |
| V LSC | 17 | 3 | / | / | / | 1 | / | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | / | 2 | 2 |
| V LSU | 15 | / | / | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | / | 1 | 1 | 2 | 2 | / | 3 | 1 |
| V AFM | 21 | 1 | 2 | 3 | 3 | / | 1 | / | 4 | 1 | / | / | 4 | 1 | 3 | 2 |
| V CAT | 21 | 2 | 1 | 1 | / | / | 1 | / | / | 2 | / | / | 1 | / | / | / |
| TOT | 74 | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 7 | 3 | 3 | 9 | 1 | 8 | 5 |

INVALSI Rilevazioni a. s. 2018/19 – **V SIA**

INVALSI Rilevazioni a.s. 2018/2019
Istituto SOIS00600D - Plesso SOTD00601Q
Classe quinta AAFM SECONDARIA DI II GRADO

| Codice SIDI | Livello italiano | Livello matematica | Livello inglese reading | Livello inglese listening |
|-------------|------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 2439615 | 3 | 4 | B2 | B2 |
| 2439618 | 3 | 4 | B1 | B1 |
| 2472101 | 1 | 3 | Non raggiunge il livello B1 | B1 |
| 4462355 | 3 | 4 | B2 | B1 |
| 4462376 | 3 | 4 | B2 | B2 |
| 4479689 | 3 | 5 | B2 | B2 |
| 4479702 | 4 | 5 | B2 | B2 |
| 4479715 | 4 | 4 | B2 | B2 |

INVALSI Rilevazioni a. s. 2018/19 – V AFM

| INVALSI Rilevazioni a.s. 2018/2019 Istituto SOIS00600D - Plesso SOTD00601Q Classe quinta AAFM SECONDARIA DI II GRADO | | | | |
|--|------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|
| Codice SIDI | Livello italiano | Livello matematica | Livello inglese reading | Livello inglese listening |
| 11425786 | 3 | 5 | B2 | B1 |
| 2439546 | 2 | 1 | B2 | B2 |
| 2439634 | 3 | 5 | B1 | B1 |
| 2470163 | 3 | 4 | B1 | B2 |
| 2472184 | 5 | 4 | B2 | B1 |
| 4462354 | 4 | 4 | B2 | B2 |
| 4462362 | 4 | 5 | B2 | B2 |
| 4479697 | 3 | 5 | B1 | B1 |
| 4479699 | 5 | 5 | B2 | B2 |
| 4479710 | 3 | 1 | B1 | B1 |
| 6066904 | 4 | 4 | B1 | B1 |
| 6066906 | 4 | 4 | B1 | B1 |
| 6066907 | 5 | 2 | B2 | B1 |

INVALSI Rilevazioni a. s. 2018/19 – V CAT

| INVALSI Rilevazioni a.s. 2018/2019 Istituto SOIS00600D - Plesso SOTD00601Q Classe quinta ACAT SECONDARIA DI II GRADO | | | | |
|--|------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Codice SIDI | Livello italiano | Livello matematica | Livello inglese reading | Livello inglese listening |
| 2439617 | 2 | 4 | B2 | B1 |
| 2439619 | 2 | 5 | B1 | B1 |
| 2472057 | 3 | 4 | B2 | B2 |
| 2472099 | 4 | 5 | B2 | B1 |
| 2472103 | 4 | 5 | B1 | Non raggiunge il livello B1 |
| 2472104 | 2 | 4 | B1 | B1 |
| 2472107 | 3 | 4 | B1 | B1 |
| 2472181 | 3 | 5 | B2 | B1 |
| 2472183 | 4 | 5 | B2 | B1 |
| 2472191 | 5 | 4 | B2 | B1 |
| 2472194 | 4 | 5 | B1 | B1 |
| 2472197 | 4 | 5 | B1 | B1 |
| 4462353 | 1 | 2 | B1 | Non raggiunge il livello B1 |
| 4462365 | 4 | 4 | B2 | B1 |
| 4462390 | 3 | 3 | B1 | B1 |
| 4479705 | 3 | 4 | B2 | B1 |
| 4479711 | 2 | 3 | B1 | Non raggiunge il livello B1 |
| 6066718 | 3 | 3 | B1 | B1 |
| 6066720 | 3 | 4 | B2 | B1 |
| 6066723 | 3 | 4 | B2 | B1 |
| 6066724 | 3 | 4 | B2 | B1 |

INVALSI Rilevazioni a. s. 2018/19 – V LSC

| INVALSI Rilevazioni a.s. 2018/2019 Istituto SOIS00600D - Plesso SOPS00601X Classe quinta ALSC SECONDARIA DI II GRADO | | | | |
|--|------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Codice SIDI | Livello italiano | Livello matematica | Livello inglese reading | Livello inglese listening |
| 2439540 | 4 | 5 | B2 | B2 |
| 2439688 | 5 | 5 | B2 | B2 |
| 2472052 | 5 | 4 | B2 | B2 |
| 2472189 | 4 | 2 | B2 | B1 |
| 3864696 | 5 | 4 | B2 | B2 |
| 4462348 | 5 | 5 | B2 | B2 |
| 4462358 | 4 | 5 | B2 | B2 |
| 4479680 | 4 | 3 | B2 | B2 |
| 4479700 | 5 | 5 | B2 | B2 |
| 4479706 | 4 | 4 | B2 | Non raggiunge il livello B1 |
| 4479708 | 5 | 5 | B2 | B2 |
| 4479712 | 4 | 3 | B2 | B2 |
| 4479713 | 3 | 3 | B2 | B1 |
| 6066795 | 4 | 4 | B2 | B1 |
| 6066911 | 4 | 4 | B2 | B1 |
| 8104108 | 5 | 5 | B2 | B2 |
| 8401218 | 4 | 5 | B2 | B1 |

INVALSI Rilevazioni a. s. 2018/19 – V LSU

INVALSI Rilevazioni a.s. 2018/2019
Istituto SOIS00600D - Plesso SOPS00601X
Classe quinta ALSU SECONDARIA DI II GRADO

| Codice SIDI | Livello italiano | Livello matematica | Livello inglese reading | Livello inglese listening |
|-------------|------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 11425781 | 3 | 4 | B2 | B2 |
| 2426880 | 4 | 4 | B2 | B1 |
| 2439686 | 5 | 5 | B2 | B1 |
| 2470167 | 4 | 3 | B2 | B1 |
| 4462352 | 4 | 4 | B2 | B1 |
| 4462359 | 4 | 5 | B2 | B2 |
| 4462364 | 3 | 4 | B2 | B2 |
| 4462367 | 4 | 5 | B2 | B1 |
| 4462372 | 3 | 3 | B1 | Non raggiunge il livello B1 |
| 4462441 | 4 | 3 | B2 | B2 |
| 4479718 | 4 | 4 | B2 | B2 |
| 6066912 | 4 | 5 | B2 | B2 |
| 6066913 | 3 | 2 | B2 | B2 |
| 6066914 | 2 | 4 | B1 | B1 |
| 6543234 | 5 | 4 | B2 | B1 |
| 6554708 | 3 | 4 | B2 | B1 |
| 6554715 | 3 | 4 | B1 | B1 |

SINOSSI RISULTATI INVALSI - MEDIA

| | Livello italiano | Livello matematica | Livello inglese reading | Livello inglese listening |
|---------------|------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| V LSC 17 | 4,4 | 4,2 | B2 (17) | B2 (11) – B1 (5) – NR (1) |
| V LSU 17 | 3,7 | 3,9 | B2 (14) – B1 (3) | B2 (7) – B1 (9) – NR (1) |
| V AFM 13 | 3,7 | 3,8 | B2 (7) – B1 (6) | B2 (5) – B1 (8) |
| V SIA 8 | 3,0 | 4,1 | B2 (6) – B1 (1) NR (1) | B2 (5) – B1 (3) |
| V CAT 21 | 3,1 | 4,1 | B2 (11) – B1 (10) | B2 (1) – B1 (17) – NR (3) |
| TOT 76 | 3,6 | 4,0 | B2 (55) – B1 (20) – NR (1) | B2 (29) – B1 (42) – NR (5) |

ECCELLENZE

| | Livello italiano | Livello matematica | Livello inglese reading | Livello inglese listening |
|----------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| V LSC 17 | 5 (7) – 4 (9) | 5 (8) – 4 (5) | B2 (17) | B2 (11) |
| % | 5 (41,2) – 4 (52,9) | 5 (47,1) – 4 (29,4) | 100 | 64,7 |
| V LSU 17 | 5 (2) – 4 (8) | 5 (4) – 4 (9) | B2 (14) | B2 (7) |
| % | 5 (11,8) – 4 (47,1) | 5 (23,5) – 4 (52,9) | 82,4 | 41,2 |
| V AFM 13 | 5 (3) – 4 (4) | 5 (5) – 4 (5) | B2 (7) | B2 (5) |
| % | 5 (23,1) – 4 (30,8) | 5 (38,5) – 4 (38,5) | 53,8 | 38,5 |
| V SIA 8 | 5 (0) – 4 (2) | 5 (2) – 4 (5) | B2 (6) | B2 (5) |
| % | 5 (0) – 4 (25) | 5 (25) – 4 (62,5) | 75 | 25 |
| V CAT 21 | 5 (1) – 4 (6) | 5 (7) – 4 (10) | B2 (11) | B2 (1) |
| % | 5 (4,8) – 4 (28,6) | 5 (33,3) – 4 (47,6) | 52,4 | 4,8 |
| TOTAL 76 | 5 (13) – 4 (29) | 5 (26) – 4 (20) | B2 (55) | B2 (29) |
| % | 5 (17,1) – 4 (38,2) | 5 (34,2) – 4 (26,3) | 72,4 | 38,2 |
| Media % | 55,3 | 60,5 | 72,4 | 38,2 |

ECCELLENZE: CONFRONTO ESITI-INVALSI-SCUOLA ITALIANO

| | VOTO SCUOLA | VOTI ESAMI | | | % ESITI | RIVELAZIONE INVALSI |
|---------------|--------------------|-------------------|-----------|-----------|--------------------|--------------------------------|
| CLASSI | 9 | 18 | 19 | 20 | 18-20 | LIV 5 |
| V LSC | 3 17,7 | 1 | 2 | / | 17,7 | 41,2 |
| V LSU | 1 6,7 | 2 | 1 | / | 20 | 11,8 |
| V AFM | 1 4,8 | / | / | 1 | 4,8 | 23,1 |
| V CAT | / | / | / | / | 0 | 4,8 |
| TOT | 5 | 3 | 3 | 1 | 9,5 | 17,5 |

ECCELLENZE: CONFRONTO ESITI-INVALSI-SCUOLA SECONDA PROVA

| CLASSI | VOTO SCUOLA | | VOTI ESAMI | | | % ESITI | RIVELAZIONE INVALSI |
|--------|-------------|----|--|----|----|---------|---------------------|
| | 9 | 10 | 18 | 19 | 20 | | |
| V LSC | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 23,5 | 47,1 |
| | 29,4 | | | | | | |
| V LSU | 5 | 3 | / | 2 | 3 | 33,3 | / |
| | 53,3 | | | | | | |
| V AFM | 3 | 2 | 4 | / | 3 | 33,3 | / |
| | 23,8 | | N. B. Voti scuola solo di Economia aziendale | | | | |
| V CAT | / | / | / | / | / | / | / |

INSUFFICIENZE

| | Livello italiano | Livello matematica | Livello inglese reading | Livello inglese listening |
|----------|--------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|
| V LSC 17 | / | 1 (0) – 2 (1) | / | NR (1) |
| % | 0 | 1 (0) – 2 (5,9) | / | 5,9 |
| V LSU 17 | 1 (0) – 2 (1) | 1 (0) – 2 (1) | / | NR (1) |
| % | 1 (0) – 2 (5,9) | 1 (0) – 2 (5,9) | / | 5,9 |
| V AFM 13 | 1 (0) – 2 (1) | 1 (2) – 2 (2) | / | / |
| % | 1 (0) – 2 (7,7) | 1 (15,4) – 2 (15,4) | / | / |
| V SIA 8 | 1 (1) – 2 (0) | / | NR (1) | / |
| % | 1 (12,5) – 2 (0) | / | 12,5 | / |
| V CAT 21 | 1 (1) – 2 (4) | 1 (2) – 2 (0) | / | NR (3) |
| % | 1 (4,8) – 2 (19,0) | 1 (9,5) – 2 (0) | / | 14,3 |
| TOT 76 | 1 (2) – 2 (6) | 1 (4) – 2 (4) | NR 1 | NR (5) |
| % | 1 (2,6) – 2 (7,9) | 1 (5,2) – 2 (5,2) | 1,3 | 6,6 |
| | 10,5 | 10,5 | 1,3 | 6,6 |