**ALLEGATO 2**

CRITERI PER I PROGETTI

I progetti relativi alle varie attività aggiuntive, di anno in anno approvati dal Collegio dei docenti, faranno parte integrante del PTOF.

Al fine di una migliore razionalizzazione delle risorse e per una sempre maggiore trasparenza delle attività svolte, i progetti hanno il carattere della trasversalità, sono cioè rivolti a più classi dei diversi indirizzi.

Può essere prevista una deroga (un progetto per una sola classe) a fronte di specifici bisogni formativi debitamente accertati e documentati da parte del CdC.

I progetti rivolti agli studenti dell’intero Istituto o comunque a studenti di più classi dei diversi indirizzi, saranno autorizzati solo se gli studenti iscritti, non appartenenti alle classi del docente referente del progetto, raggiungeranno almeno 10 unità.

Se nel corso di realizzazione del progetto il numero di detti partecipanti scende al di sotto della soglia sopra indicata, il progetto sarà sospeso.

La partecipazione al progetto va certificata con la firma che gli studenti di volta in volta apporranno sull’apposito registro.

Per essere ammessi alla discussione del Collegio dei docenti i progetti dovranno indicare:

1. Motivazioni e/o Finalità;
2. Obiettivi;
3. Modalità;
4. Strumenti;
5. Periodo;
6. Destinatari;
7. Soggetti coinvolti (n. insegnanti, esperti, ecc.);
8. Insegnante referente;
9. Elenco aderenti.
10. Preventivo di spesa.

Secondo le deliberazioni del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto, assunte nei precedenti

 Anni scolastici, si distinguono:

**1) Progetti strutturali** aventi per oggetto le seguenti materie:

* supporto studenti
* orientamento / accoglienza
* simulazione prove scritte esame di stato
* rapporti con il mondo del lavoro (stage)

**2) Progetti con priorità** di attuazione, da svolgersi anche in orario curriculare, aventi per oggetto le seguenti materie:

* potenziamento studio delle lingue straniere
* salute
* cultura locale
* informatica
* potenziamento abilità disciplinari e nuovi metodi d’insegnamento

Tali progetti sono assunti dal Collegio e, nei casi specifici, nei Consigli di Classe.

**3) Progetti** relativi ad attività aggiuntive:

Il Collegio dei docenti, in base alle risorse disponibili, darà priorità a quei progetti che:

1. interpretano con più coerenza le finalità dell’Istituto;
2. rispondono in maniera più adeguata alle esigenze degli studenti;
3. presentano un più alto grado di trasversalità;
4. permettono una gestione collegiale;
5. implicano un coinvolgimento interattivo degli studenti;
6. implicano il coinvolgimento di più “attori” (studenti, insegnanti, genitori, esperti, ecc.).

L’adesione a questa tipologia di progetti (punto 3 ) sarà raccolta con un modello unificato che contenga tutte le proposte di attività, per dare uguale visibilità e trasparenza ad ogni singolo progetto.

Entro la fine dell’a.s. i progetti verranno sottoposti alla valutazione dei diretti interessati (studenti, genitori, ecc.); gli strumenti di valutazione, predisposti dalla commissione PTOF e approvati dal Collegio dei Docenti, terranno in debito conto la differenza tra progetti strutturali, progetti con priorità di attuazione e progetti relativi ad attività aggiuntive.

**Revisionato dal Collegio dei docenti nella seduta del 19 ottobre 2016.**

**Revisione approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21 ottobre 2016**

**Confermato per il PTOF 2019-22 (Collegio dei docenti 30/09/19 – Consiglio d’Istituto 15/10/19, Delibera n. 77)**