

FORMAZIONE
30/09/2019

**FORMAZIONE
E FORMAZIONE IN SERVIZIO**

A cura del DS, Prof. Salvatore La Vecchia

FORMAZIONE

Funzione regolatrice esercitata
da una «forma»

Processo tramite cui si «dà
forma»

Massimo Balducci

SVILUPPO

Dalla **Paideia** del mondo greco

...Platone ... Aristotele... Humboldt ... Hegel...

Pedagogisti di tutti i tempi gli specialisti dei processi formativi

Pluralità di interpretazioni

Varietà di tipologie

DUE TIPOLOGIE FONDAMENTALI

FORMAZIONE GENERALE, LIBERALE

«forma» del nostro essere personale, essere nel mondo, modo di interpretarlo... responsabili, consapevoli, critici... «**disinteressata**»

FORMAZIONE PROFESSIONALE, UTILITARISTICA, FUNZIONALE

Fornisce gli strumenti per esercitare al meglio il proprio mestiere

RECIPROCA IMPLICAZIONE

Per un docente

Formazione generale e formazione professionale si implicano a tal punto da essere quasi la stessa cosa

Fino a che punto la formazione generale non è anche formazione professionale?

Fino a che punto la formazione professionale non è anche formazione generale?

NORMATIVA

- CCNL 2006/2009
- DPR 80 del 28/03/2013
- Legge 107/15
- Nota MIUR n. 25134 del 01/06/2017

ART. 63 - FORMAZIONE IN SERVIZIO

1. «...formazione ... **leva strategica** per lo **sviluppo professionale** ... sostegno agli obiettivi di cambiamento...

L'Amministrazione **è tenuta a fornire** strumenti, risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio»

CCNL 2006/2009

ART. 64 - FRUIZIONE DEL DIRITTO ALLA FORMAZIONE

1. ...**formazione** ... **un diritto** per il personale ... sviluppo delle proprie professionalità.
2. ... iniziative formative... **fuori dell'orario** di insegnamento
3. Il personale che partecipa ai corsi di formazione organizzati dall'amministrazione... **servizio** a tutti gli effetti

ART. 66 - IL PIANO ANNUALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

1. In ogni istituzione scolastica ed educativa il **Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione** destinate ai docenti è deliberato dal **Collegio dei docenti** coerentemente con gli obiettivi e i tempi del PTOF

DPR 80 del 28/03/2013

Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di
istruzione e formazione

Stabilisce uno **stretto legame** tra

FORMAZIONE

RAV

PIANO DI MIGLIORAMENTO

RENDICONTAZIONE SOCIALE

RAV

Processi - Pratiche gestionali e organizzative

Area: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Subarea: Formazione

Domande Guida

La scuola raccoglie le esigenze formative dei docenti e del personale ATA?

Quali temi per la formazione la scuola promuove e perché (es. curriculum e competenze, bisogni educativi speciali, tecnologie didattiche, ecc.)?

Qual è la qualità delle iniziative di formazione promosse dalla scuola?

Quali ricadute hanno le iniziative di formazione nell'attività didattica e organizzativa?

LEGGE 107/2015

Art. 1

124. Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, **la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale.** Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai **piani di miglioramento** delle istituzioni scolastiche

Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)

Legge 107/2015, art. 1, commi 56-59

Comma 58 lettera d):

Tra gli **obiettivi** che persegue il **PNSD**, troviamo la «**formazione dei docenti** per l'innovazione **didattica** e sviluppo della **cultura digitale** per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli Studenti»

PTOF - PNSD

Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

Azione #26 - Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

PIANO DI FORMAZIONE

OBIETTIVI UNITÀ FORMATIVE	2019-20 Unità formativa	2020-21 Unità formativa	2021-22 Unità formativa
Acquisizione e/o rafforzamento di competenze digitali	7	7	7
Acquisizione e/o rafforzamento di competenze legate all'inclusione scolastica	5	5	5
Acquisizione e/o rafforzamento di competenze relative all'organizzazione e alla didattica legate ai PCTO	5	5	5
Acquisizione di competenze legate a particolari bisogni emergenti nell'Istituto nel corso dell'anno o del triennio	3	3	3

REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

È PREVISTO UN ORARIO PER LA FORMAZIONE DAL PUNTO DI VISTA NORMATIVO?

NO!

LA FORMAZIONE È SERVIZIO DUNQUE DEVE RIENTRARE IN UNA FORMA DI ORARIO DI LAVORO, FUORI DELL'ORARIO DI INSEGNAMENTO, IN QUALE ORARIO?

NELLE 40 ORE EX CCNL 2007, ART. 29, COMMA 3, LETT. a)

REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

SE LE ORE PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE NON RIENTRANO NELLE 40 ORE COLLEGIALI, DEVONO COMUNQUE ESSERE EFFETTUATE?

SÌ!

IN TAL CASO, DEVONO ESSERE RETRIBUITE?

Sì, se sono effettuate in sede e rese obbligatorie

NO, se il docente provvede autonomamente attraverso altre modalità

REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

ALTRE MODALITÀ DI EFFETTUAZIONE DELLE ORE DI FORMAZIONE:

- Partecipazione ai corsi di formazione organizzati dalla scuola per libera scelta del docente
- Partecipazione a corsi «coerenti con il Piano di formazione della scuola»:
 - a) presso altre scuole
 - b) presso altri enti accreditati dal MIUR
- Corsi online
- Contributo scritto di ricerca, riflessione, approfondimento, condiviso su Edmodo e riconosciuto dal DS
- Altre esperienze riconosciute come formative o comunque con spessore formativo (tutor di docenti neoassunti, simulazioni di prove di esame, sperimentazioni documentate di pratiche didattiche innovative, ecc.)

CERTIFICAZIONE

CREDITO FORMATIVO (CF) ANNUALE

Riconosciuto al docente che effettua almeno l'80% delle ore di formazione previste dal Piano

ATTESTATO TRIENNALE DI FORMAZIONE

Rilasciato al docente che consegue tre CF nel triennio o al docente che consegue almeno due CF e ha effettuato l'80% delle ore previste dal Piano

Crediti e Attestati Formativi costituiscono titoli per la valutazione dei docenti

SANZIONI

PUÒ ESSERE SANZIONATO CHI NON EFFETTUA LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE?

Sì, se sono attività obbligatorie previste all'interno delle 40 ore collegiali (CCNL 2007, art. 29, comma 3, lett. a)

NO, se non rientranti nelle ore di cui sopra
Il DS però segnala, con atto notificato all'interessato e riportato nel fascicolo personale, il numero delle ore effettuate e la **carenza formativa** rispetto al Piano adottato.