



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO
TIPOLOGIA A**

STUDENTE: _____

CLASSE: _____

1. ORGANIZZAZIONE DEL TESTO

| | Descrittori | punti | assegnati |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | Testo organico ed articolato con originalità | 9-10 | |
| | Testo organico ed articolato | 7-8 | |
| | Testo nel complesso organico ed articolato | 6 | |
| | Testo non sempre organizzato | 4-5 | |
| | Testo nullo/carente dal punto di vista della pianificazione | 0,5-3 | |
| Coesione e coerenza testuale | Descrittori | | |
| | Testo rigorosamente coeso e coerente | 9-10 | |
| | Testo coeso e coerente | 7-8 | |
| | Testo complessivamente coeso e coerente | 6 | |
| | Testo non sempre coeso e coerente | 4-5 | |
| Testo non coeso e incoerente | 0,5-3 | | |

2. COMPETENZA LINGUISTICA

| | Descrittori | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| Ricchezza e padronanza lessicale | Lessico ricco, vario e appropriato | 9-10 | |
| | Lessico vario e appropriato | 7-8 | |
| | Lessico complessivamente appropriato | 6 | |
| | Lessico talvolta poco appropriato e/o ripetitivo | 4-5 | |
| | Lessico con gravi/diffuse improprietà lessicali | 0,5-3 | |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | Descrittori | | |
| | Testo pienamente corretto; uso efficace/consapevole della punteggiatura | 9-10 | |
| | Testo corretto; uso adeguato della punteggiatura | 7-8 | |
| | Testo nel complesso corretto; qualche incertezza nell'uso della punteggiatura | 6 | |
| | Testo con alcuni errori grammaticali; uso poco appropriato della punteggiatura | 4-5 | |
| Testo scorretto; uso improprio della punteggiatura | 0,5-3 | | |

3. COMPETENZA CULTURALE E CRITICA

| | Descrittori | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|--|
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Conoscenze e riferimenti culturali ampi, precisi e approfonditi | 9-10 | |
| | Conoscenze e riferimenti culturali appropriati | 7-8 | |
| | Conoscenze e riferimenti culturali soddisfacenti | 6 | |
| | Conoscenze e riferimenti culturali imprecisi/superficiali | 4-5 | |
| | Conoscenze e riferimenti culturali scorretti o assai carenti | 0,5-3 | |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Descrittori | | |
| | Rielaborazione critica sicura e originale | 9-10 | |
| | Rielaborazione critica sicura | 7-8 | |
| | Rielaborazione critica nel complesso adeguata | 6 | |
| | Rielaborazione critica superficiale | 4-5 | |
| Rielaborazione critica molto limitata/inesistente | 0,5-3 | | |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO
TIPOLOGIA A**

STUDENTE: _____

CLASSE: _____

4. COMPETENZE SPECIFICHE TIPOLOGIA A

| | Descrittori | punti | assegnati |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna | Completo rispetto dei vincoli | 4-5 | |
| | Accettabile rispetto dei vincoli | 3 | |
| | Qualche imprecisione nel rispetto dei vincoli | 1-2 | |
| | Mancato rispetto dei vincoli | 0,5 | |
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | Descrittori | | |
| | Comprensione del testo completa, articolata e precisa, dotata di originalità | 9-10 | |
| | Comprensione del testo completa, articolata e precisa | 7-8 | |
| | Comprensione del testo nel complesso adeguata | 6 | |
| | Comprensione del testo sostanziale, ma superficiale | 4-5 | |
| | Errata comprensione del testo | 0,5-3 | |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica | Descrittori | | |
| | Analisi puntuale e accurata a tutti i livelli richiesti | 9-10 | |
| | Analisi adeguata a tutti i livelli richiesti, ma talvolta imprecisa | 7-8 | |
| | Analisi accettabile a tutti, o quasi tutti, i livelli richiesti | 6 | |
| | Analisi poco puntuale o carente rispetto alle richieste | 4-5 | |
| | Analisi gravemente carente | 0,5-3 | |
| Interpretazione corretta e articolata del testo | Descrittori | | |
| | Testo interpretato in modo corretto, articolato e originale | 14-15 | |
| | Testo interpretato in modo corretto e articolato | 12-13 | |
| | Testo interpretato in modo corretto | 10-11 | |
| | Testo interpretato in modo complessivamente corretto | 9 | |
| | Testo interpretato in modo incompleto/ superficiale | 6-8 | |
| | Testo interpretato in modo limitato/impreciso | 4-5 | |
| | Testo interpretato in modo errato e/o confuso | 0,5-3 | |
| | Punteggio TOTALE | | ___ / 100 |
| | VOTO | | ___ / 10 |
| | Si esplicita a titolo indicativo il voto in ventesimi come dato orientativo per l'Esame di Stato | | ___ / 20 |

- Il voto in DECIMI si ottiene dal punteggio in CENTESIMI dividendo per 10 + arrotondamento per eccesso.
- Il voto in VENTESIMI deriva con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento) dal punteggio in CENTESIMI.