



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO  
TIPOLOGIA B**

STUDENTE: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

**1. ORGANIZZAZIONE DEL TESTO**

	<b>Descrittori</b>	punti	assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Testo organico ed articolato con originalità	9-10	
	Testo organico ed articolato	7-8	
	<b>Testo nel complesso organico ed articolato</b>	<b>6</b>	
	Testo non sempre organizzato	4-5	
	Testo nullo/carente dal punto di vista della pianificazione	0,5-3	
Coesione e coerenza testuale	<b>Descrittori</b>		
	Testo rigorosamente coeso e coerente	9-10	
	Testo coeso e coerente	7-8	
	<b>Testo complessivamente coeso e coerente</b>	<b>6</b>	
	Testo non sempre coeso e coerente	4-5	
Testo non coeso e incoerente	0,5-3		

**2. COMPETENZA LINGUISTICA**

	<b>Descrittori</b>		
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ricco, vario e appropriato	9-10	
	Lessico vario e appropriato	7-8	
	<b>Lessico complessivamente appropriato</b>	<b>6</b>	
	Lessico talvolta poco appropriato e/o ripetitivo	4-5	
	Lessico con gravi/diffuse improprietà lessicali	0,5-3	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	<b>Descrittori</b>		
	Testo pienamente corretto; uso efficace/consapevole della punteggiatura	9-10	
	Testo corretto; uso adeguato della punteggiatura	7-8	
	<b>Testo nel complesso corretto; qualche incertezza nell'uso della punteggiatura</b>	<b>6</b>	
	Testo con alcuni errori grammaticali; uso poco appropriato della punteggiatura	4-5	
Testo scorretto; uso improprio della punteggiatura	0,5-3		

**3. COMPETENZA CULTURALE E CRITICA**

	<b>Descrittori</b>		
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, precisi e approfonditi	9-10	
	Conoscenze e riferimenti culturali appropriati	7-8	
	<b>Conoscenze e riferimenti culturali soddisfacenti</b>	<b>6</b>	
	Conoscenze e riferimenti culturali imprecisi/superficiali	4-5	
	Conoscenze e riferimenti culturali scorretti o assai carenti	0,5-3	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	<b>Descrittori</b>		
	Rielaborazione critica sicura e originale	9-10	
	Rielaborazione critica sicura	7-8	
	<b>Rielaborazione critica nel complesso adeguata</b>	<b>6</b>	
	Rielaborazione critica superficiale	4-5	
Rielaborazione critica molto limitata/inesistente	0,5-3		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO TIPOLOGIA B

STUDENTE: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_

### 4. COMPETENZE SPECIFICHE TIPOLOGIA B

	Descrittori	punti	assegnati
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individuazione puntuale di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	9-10	
	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	7-8	
	<b>Individuazione complessivamente corretta della tesi e riconoscimento delle principali argomentazioni</b>	<b>6</b>	
	Individuazione imprecisa di tesi e argomentazioni	4-5	
	Errata o assente individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	0,5-3	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Descrittori		
	Percorso originale, ricco e coerente con utilizzo di connettivi pertinenti	14-15	
	Percorso coerente con utilizzo di connettivi pertinenti	12-13	
	Percorso semplice con utilizzo di connettivi pertinenti	10-11	
	<b>Percorso sostanzialmente coerente e con un utilizzo complessivamente adeguato di connettivi</b>	<b>9</b>	
	Percorso non sempre coerente	6-8	
	Percorso con gravi incoerenze	4-5	
Percorso con gravi e diffuse incoerenze	0,5-3		
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Descrittori		
	Utilizzo pienamente congruente e rigoroso dei riferimenti culturali	14-15	
	Utilizzo congruente e rigoroso dei riferimenti culturali	12-13	
	Utilizzo adeguato dei riferimenti culturali	10-11	
	<b>Utilizzo sostanzialmente appropriato dei riferimenti culturali</b>	<b>9</b>	
	Utilizzo limitato e talvolta inappropriato dei riferimenti culturali	6-8	
	Utilizzo carente e spesso errato dei riferimenti culturali	4-5	
Utilizzo gravemente improprio o assente dei riferimenti culturali	0,5-3		
	Punteggio TOTALE		___ / 100
	<b>VOTO</b>		<b>___ / 10</b>
	Si esplicita a titolo indicativo il voto in ventesimi come dato orientativo per l'Esame di Stato		___ / 20

- Il voto in DECIMI si ottiene dal punteggio in CENTESIMI dividendo per 10 + arrotondamento per eccesso.
- Il voto in VENTESIMI deriva con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento) dal punteggio in CENTESIMI.

