

COLLEGIO DEI DOCENTI

A DISTANZA

22 APRILE 2020

A cura del DS, prof. Salvatore La Vecchia

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

2. Adozione dei libri di testo

- Il DL 22 del 08/04/20 prevede ordinanza **eventuale conferma** dei libri di testo con rientro dopo 18.05.20
- Tra il 10 e il 20 maggio (?) approvazione da parte del CdD
- Portale AIE aperto

3. Didattica a distanza obbligatoria

D. L. 22 dell'8 aprile rende obbligatorio la DaD:

“...il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza...”

Cosa comporta/comporterebbe la DaD obbligatoria?

- Obbligo di un orario
- Obbligo di firma
- Obbligo documentare attività

Obblighi per docenti

- Uso del registro (assenze...)?
- La valutazione?

Obblighi per studenti?

- Funzionalità degli OOCC?

Legittimità

Le nostre “linee guida”

- Rallentare i programmi
- Lezioni brevi (30-40 min – 20/30 min)
- Più **qualità** meno quantità → rafforzamento **metodo di studio**
- **Recuperare** le carenze pregresse → **competenze**

Circ. 184 del 14.04 Conclusione e avvio a. s.

Nuovo equilibrio tra discipline e docenti

“Lavorare meno, lavorare tutti”

DaD: Quali modalità?

Perché lezione streaming?

- DL stabilisce che la DaD va assicurata “**utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione**” e questo strumento è a disposizione
- Permette di instaurare rapporto interattivo tra docenti e studenti
- Permette di assicurare una **vera** “prestazione didattica” non si risolve in una semplice trasmissione di materiale o mera assegnazione di compiti
- Si sta dimostrando efficace e produttiva, le famiglie la identificano come la vera lezione;
- Può essere utilizzata in modo sincrono e asincrono (**possibile registrazione**)
- **Opportuno non svilirla utilizzandola solo per interrogare**

Solo lezioni streaming?

Possibile, non obbligatorio

Optimum: 50% streaming – 50% video registrati

Consentite altre modalità, opportuno fare salvo il 50% streaming

Possibilità di programmare le attività su due settimane

Firma del registro

Le attività vanno documentate in maniera chiara per tutti gli utenti

Usare modalità unica

Agenda come stiamo facendo dal 26 febbraio – Quadro d'insieme

Indicare in Agenda

a) Argomento trattato: ...; b) Strumenti utilizzati; c) Materiale fornito agli studenti; d) Restituzione richiesta agli studenti.

4. Valutazione di fine a. s. degli studenti

Valutazione in regime di DaD: come è possibile? quanto è attendibile?

Di fronte alle difficoltà, **evitare** comportamenti tipo:

- Ha preso sempre 4, al max vale 5, ha fatto una verifica da 10, gli do 7
- Verifica semplice su poche cose non parto da 10, ma da 8
- Risponde bene, ma non merita 10; gli faccio una domanda «trabocchetto»
- Tizio e Caio hanno risposto entrambi bene, ma Tizio ha preso sempre 10 e Caio sempre 7, confermo il 10 e il 7
- **Evitare “rappresaglie” perché prestazione verifica risulta inattendibile (voti negativi)**

Requisiti della valutazione

- Oggettività per quanto possibile
- Chiarezza
- Trasparenza (**possibilità di assistere all'interrogazione**)

Obbligo della DaD → obbligo della valutazione anche sommativa (?)

Si è in grado, in regime di DaD, di assicurare una valutazione sommativa attendibile, chiara e trasparente?

Valutazione fine anno / Inizio nuovo anno

Dal D. L. 22 dell'8.04

1° settembre 2020: inizio **“attività ordinaria”** per integrare e recuperare gli apprendimenti dell'a. s. 2019/20, tenendo conto **“delle specifiche necessità degli alunni”** in riferimento al **“raggiungimento delle competenze”**.

- a) Recuperare e integrare le attività a. s. 2019/20
- b) Recuperare alunni con carenze con difficoltà pregresse e/o promossi con insufficienze

Valutazione fine anno / Inizio nuovo anno

- A giugno tutti promossi, ma non tutti allo stesso
- Promossi con **insufficienza** devono recuperare **(dal 1° settembre)**
- Nello stesso tempo recuperare e integrare attività 2019/20
- **Tempi? Modalità? Strumenti?**

Prevedibili difficoltà e problemi a settembre

Pensarci da subito

Cosa fare ora?

Se a settembre dobbiamo riprendere argomenti trattati quest'anno

non trattarli ora? limitarli, potenziare altri aspetti – Anticipare il 1° settembre

Potenziare attività di **recupero**, puntando sulle **competenze**, intrecciando i pochi argomenti nuovi con argomenti già trattati

Valutazione finale coerente con la situazione oggettiva

Insufficienze: a quali condizioni?

Insufficienze sì, «bocciare» no?

Insufficienza non può essere giustificata:

- a) Sulla base della situazione al **22 febbraio**
- b) Perché non ha recuperato **in assenza di una vera attività di recupero**
- c) Perché non ha fatto ciò che non era obbligato a fare
- d) Perché negative (o ha **copiato**) **verifiche formative** ↔ **nessuna verifica sommativa**
- e) Perché la sua partecipazione alle attività non è stata adeguata

Verifiche sommative?

Possibili effettuarle?

Didattica obbligatoria = Verifiche sommative obbligatorie

Obiezioni possibili: come si può valutare se non c'è alcun obbligo per gli studenti? ... a fronte di tanti problemi tecnici, di connessione ... di problemi economici ecc.? ... a fronte di attività di recupero non adeguate? ...

Come uscirne? Che fare?

Continuare con le **verifiche formative**

Piena e rinnovata consapevolezza della centralità RECUPERO

Recupero delle competenze su una limitata programmazione di contenuti

Recuperare il più possibile entro la fine di questo a. s., per partire nel migliore dei modi a settembre

5. ESAME DI STATO

O. M. 197 17.04.20 Commissioni

- Commissione interna (**30 aprile**) - Presidente esterno (**21 maggio**)
- Commissione nominata dal Consiglio di classe: Commissario di italiano – Commissario/i seconda prova scritta

O. M. Istruzioni e modalità organizzative e operative (?)

- Documento del 15 maggio (?)
- Colloquio unico in presenza a partire dal 17 giugno (?)
- Valutazione 40 crediti scolastici 60 Colloquio (?)
- Durata: 60 min (“**oralone**”?)

COLLOQUIO

DM 28 del 30/01/20

Fasi



- Analisi e trattazione **interdisciplinare** del materiale proposto dalla commissione
- **Relazione** esperienza dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
- Cittadinanza e Costituzione

MODALITÀ COLLOQUIO

DM 28 del 30/01/20

“...criteri di assegnazione degli stessi [dei materiali predisposti dalla commissione] ai candidati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi. Nella predisposizione dei materiali, in numero pari ai candidati maggiorato del trenta per cento con eventuale arrotondamento all'unità superiore, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe...”. (Art. 2, c. 5).

I FASE: Analisi e trattazione **interdisciplinare** del materiale proposto dalla commissione

- **Interdisciplinarietà/pluridisciplinarietà: Salvaguardata?** Sì, forse
- Colloquio *“si sviluppa in una più ampia e distesa trattazione di carattere pluridisciplinare”*
- **Se, sì**  **Materiale predisposto** dalla commissione
- **Esercitazioni scritte**  **per sopperire in particolare II prova**
- **Si svolge:** “sulla base della programmazione svolta” (D.L.) “si sofferma sul **programma realizzato I quadrimestre**” (indiscrezioni)

Come prepararsi Interdisciplinarietà/Disciplinarietà

Opportuno esercitarsi alla interdisciplinarietà/pluridisciplinarietà costruendo mappe di diversa difficoltà:

- Mappa concettuale su uno dei nodi concettuali individuati dal Consiglio di classe (Es. La crisi)
- Mappa concettuale su un tema piuttosto generale che rientri all'interno di un nodo concettuale (Es. Le crisi economiche degli ultimi 100 anni: Differenze e analogie)
- Mappa concettuale su un tema circoscritto che rientri all'interno di un nodo concettuale (ES. La crisi del '29)

6. VARIE ED EVENTUALI

Viaggi di istruzione – PCTO

- Per tutto l'anno scolastico 2019/2020, sono sospesi i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche comunque denominate, programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. (D.L. 22 – 08.04.20, art. 2, c. 6)
- **FAQ Ministero: Il provvedimento di sospensione vale anche per le attività esterne agli edifici scolastici organizzate per la realizzazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex alternanza scuola-lavoro)?**
Sì, perché queste attività sono assimilate alle uscite didattiche.