



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
Codice Fiscale 81004790143



Licei Scientifico, Scienze Umane, Linguistico e Sportivo
Istituti Tecnici AFM-RIM e CAT
Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398
e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - e-mail pec:
sois00600d@pec.istruzione.it sito web: www.davincichiavenna.edu.it

Circ. 182

Chiavenna, 02 aprile 2020

Ai docenti
Al personale ATA
Agli studenti
Ai genitori

Oggetto: Resoconto incontri vari 27.03 – 02.04

Dal 27 marzo al 2 aprile è stata effettuata una serie di incontri con i Collaboratori del Dirigente (27.03); con gli insegnanti di sostegno, con le Funzioni Strumentali e la RSU il 28.03; con i Referenti dei Dipartimenti il 30.03; a seguire nei giorni successivi, fino al 1° aprile con i Coordinatori di classe convocati per indirizzo di studio e infine con il personale di segreteria e il Team digitale il 2 aprile.

Lo scopo principale degli incontri è stato quello di tenere unita, attraverso il dialogo e il confronto tra i diversi attori, la comunità scolastica. Nel corso delle riunioni, rigorosamente a distanza, abbiamo analizzato la situazione individuando criticità e problemi, abbiamo riflettuto sulle attività didattiche che abbiamo avviato e che sono in pieno svolgimento, abbiamo esaminato le risposte degli studenti soprattutto in riferimento alla serietà con cui partecipano alle diverse iniziative, ci siamo interrogati sui possibili scenari che possono aprirsi nel prossimo futuro.

Questa la sintesi di quanto emerso.

- Premesso che ci troviamo in regime di sospensione delle attività didattiche, nel corso del quale sono obbligatorie solo le attività programmate dal Collegio dei docenti, **tutti gli insegnanti** si sono attivati per svolgere la cosiddetta "Didattica a distanza".
- Per quel che riguarda gli **insegnanti di sostegno**, si ritiene che sarebbe opportuno che continuassero, anche in questa situazione, ad essere docenti di tutta la classe per poter individualizzare il loro intervento tenendo conto degli obiettivi minimi comuni perseguiti. E per questo motivo sono invitati a partecipare, nei limiti del possibile, alle lezioni in streaming rivolte a tutta la classe.
- Fondamentale è ispirare la propria azione ad alcune **linee comuni di comportamento**.
- In sede di incontri dipartimentali, i docenti si sono dati un **autoregolamento** per effettuare un ordinato svolgimento delle **attività in streaming**.
- La priorità che è stata unanimemente riconosciuta è quella di tenere **sempre aperto un canale di comunicazione** con gli studenti, affinché il rapporto sia continuo ed efficace.
- **La valutazione**, anche in questo periodo, resta un asse portante dell'attività didattica; in questo frangente la precedenza assoluta va data a quella **di tipo formativo**, al fine di

motivare gli studenti a **partecipare con serietà** al dialogo educativo, dimostrando impegno e interesse. Mai come in questo momento sono questi gli aspetti che fanno la differenza, non il voto, che non solo, in queste condizioni, è poco attendibile, ma è anche formalmente discutibile.

- All'interno della valutazione formativa va riconosciuta **la positività dell'errore**: sbagliando ci si corregge, correggendosi si acquisiscono competenze. Inoltre, l'errore è un segno di serietà, di assunzione di responsabilità da parte di chi evita sotterfugi per ottenere voti che quanto più sono belli tanto più potrebbero essere inutili. Questo non significa che non bisogna **collaborare con i compagni**, aiutarli e farsi aiutare, anzi tutto ciò non solo è permesso, ma è anche auspicabile, ma la finalità della collaborazione non deve essere quella di avere un bel voto nell'immediato, ma quella di colmare lacune, recuperare carenze.
- La situazione che si sta vivendo, al di là della sua drammaticità, offre anche delle **opportunità**: quella di recuperare le carenze, appunto; di effettuare percorsi individualizzati con propri ritmi; di acquisire e/o rafforzare competenze digitali. Per quanto riguarda quest'ultimo punto, sarebbe opportuno utilizzare diverse modalità di insegnamento e di apprendimento che la didattica a distanza permette di sperimentare.
- Per quanto riguarda **le attività di recupero**, qualche insegnante sta utilizzando la modalità dello "**sportello help**". Si tratta di una "buona pratica" che sarebbe opportuno estendere il più possibile. È importante in questo periodo recuperare e/o rafforzare le competenze. A tal fine, considerata anche la condizione oggettiva, si raccomanda ancora una volta di svolgere attività limitate, in modo da permettere a tutti di seguire con facilità.
- L'anno scolastico si concluderà, come è previsto dalla norma, con uno **scrutinio finale** da parte del Consiglio di classe e in quella sede saranno esaminati attentamente tutti gli elementi a disposizione (partecipazione, interesse, impegno, serietà, voti delle verifiche formative) per definire la valutazione di ognuno.

Criticità

- Sono state segnalate alcune **difficoltà di collegamento** da parte del personale di segreteria, dei docenti e degli studenti. I docenti in qualche modo sono riusciti a risolverli. Per il personale di segreteria si sta provvedendo. Gli studenti che hanno qualche difficoltà sono una ventina, è in corso di accertamento la natura delle difficoltà per farvi fronte anche come scuola.
- Non sempre le **attività in streaming programmate** vengono segnalate "tempestivamente in **Agenda sul Registro elettronico** all'inizio della settimana entrante", come ci si è impegnati a fare nell'Autoregolamento che ci si è dati. Si raccomanda a tutti i docenti di attenersi a questa regola, anche per permettere alle famiglie di organizzare quelle attività che comportano l'utilizzo del PC.
- Alcune **lezioni in streaming** sono state **disturbate**, in qualche caso in maniera pesante e indecente; non è dato sapere al momento se si tratta di troll del tutto estranei al mondo della scuola e del nostro istituto o di troll che agiscono con la connivenza e la corresponsabilità di studenti della scuola, come qualche docente paventa. In ogni caso, il problema è in via di risoluzione: intanto con l'APP MEET le intrusioni non sono possibili, ma anche i gestori di ZOOM hanno provveduto ad effettuare una correzione la cui attivazione sarà illustrata a breve dal team digitale.

Problemi aperti

Allo stato, al di là delle diverse ipotesi, più o meno attendibili, che circolano sullo svolgimento degli esami di Stato e sulla "regolare" conclusione dell'anno scolastico (non ammissione alla classe successiva, sospensione del giudizio, ecc.), si è in attesa di una direttiva ministeriale che presumibilmente dovrebbe arrivare intorno al 15 aprile.

Vacanze di pasquali

Le vacanze pasquali (come quelle natalizie ed estive) tecnicamente si configurano come un periodo di "sospensione delle attività didattiche": siamo già in questa situazione, per cui nella sostanza non cambia nulla. In particolare modo in questo periodo, nessuno è obbligato a fare alcunché, così come a nessuno è vietato di fare. Si consiglia, se c'è la disponibilità, da entrambe le parti, di effettuare soprattutto attività di recupero, magari utilizzando la modalità dello "sportello help".

Con la speranza di rivederci presto a scuola, buona Pasqua a tutti!

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore La Vecchia

"Firma digitale ai sensi D.Lgs 82/2005"