



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"**  
**Codice Fiscale 81004790143**



*Licei Scientifico, Scienze Umane, Linguistico e Sportivo*  
*Istituti Tecnici AFM-RIM e CAT*  
Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398  
e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - e-mail pec:  
[sois00600d@pec.istruzione.it](mailto:sois00600d@pec.istruzione.it) sito web: [www.davincichiavenna.edu.it](http://www.davincichiavenna.edu.it)

Circ. 170

Chiavenna, 06.03.2021

Docenti, Studenti, Genitori  
Classi V

**Oggetto: Esame di Stato 2021: O. M. n. 53 del 03.03.2021**

Si sintetizzano qui di seguito i punti salienti dell'O. M. in oggetto; in calce alla presente si riportano gli allegati relativi alla **conversione dei crediti (A)**, alla **griglia di valutazione** del colloquio (B) e alle **materie caratterizzanti** dei nostri corsi impegnati nell'esame.

- **Mercoledì 16.06.2021, ore 08.30:** Avvio del colloquio (unica prova d'esame). Si inizia con la classe e il candidato sorteggiati dalla commissione in sede di riunione plenaria (14.06.21).
- **Ammissione dei candidati interni** anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del Dlgs 62/2017 (partecipazione prove INVALSI; svolgimento attività PCTO). Per quanto riguarda il requisito della frequenza resta fermo quanto disposto dall'art. 13, comma 2, lettera a) del Dlgs 62/2017 (tre quarti monte ore annuale con le previste deroghe).  
"L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe".
- **Entro il 15 maggio** pubblicazione del Documento del CdC in cui, tra l'altro:
  - a) vengono evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica;
  - b) viene riportato l'argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le **discipline caratterizzanti (Allegato C)** oggetto del colloquio;
  - c) vengono evidenziati i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO eventualmente effettuati, alle attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a. s. 2020/21, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

- **Il credito scolastico** massimo è di 60 punti su 100, i crediti in quarantesimi del 3° e 4° anno sono convertiti in sessantesimi, dal Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, sulla base di apposite tabelle (**Allegato A**). Il credito massimo del 3° anno è di 18 punti, del 4° anno di 20 e del 5° anno di 22.
- **Il colloquio** è così articolato:
  - a) Discussione di un elaborato** concernente le "discipline caratterizzanti" in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi. Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti. Il Consiglio di classe assegna a ciascun candidato l'argomento **entro il 30 aprile 2021**. L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento (e alla segreteria della scuola) per posta elettronica **entro il 31 di maggio**.
  - b) Discussione di un breve testo**, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiane.
  - c) Analisi del materiale assegnato dalla Commissione e predisposto**, in sede di riunione preliminare (14.06.21), con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro **rapporto interdisciplinare**.
  - d) esposizione da parte del candidato, eventualmente** mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, **solo nel caso in cui non sia possibile ricomprendere tale esperienza all'interno dell'elaborato di cui alla lettera a).**
- **Il bonus** (punteggio integrativo finale) massimo di 5 punti viene attribuito dalla Commissione sulla base di criteri fissati in sede di riunione preliminare (14.06.21); condizioni minime per accedervi: 50 punti di credito e 30 punti della prova d'esame.
- **La lode** può essere attribuita a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire del bonus, riportando quindi il massimo credito scolastico e il massimo punteggio nella prova d'esame.
- **La griglia di valutazione** fornita da Ministero dell'Istruzione e allegata alla presente circolare è lo strumento che permette alla commissione di attribuire alla prova un voto massimo di 40 punti (**Allegato B**).

Il Dirigente Scolastico  
 Prof. Salvatore La Vecchia  
*Firma digitale ai sensi D.Lgs 82/2005*

**Allegato A** Tabella di conversione credito scolastico

**Allegato B** Griglia di valutazione del colloquio

**Allegato C** Materie caratterizzanti

DS/gl

## Allegato A

**Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza**

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

*La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)*

**Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta**

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

*La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020*

\*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

## Allegato A

**Tabella C** Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

**Tabella D** Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

## Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

## **Allegato C Materie caratterizzanti**

### **INDIRIZZO LI02 LICEO SCIENTIFICO**

<b>MATERIA</b>	<b>INSEGN</b>	<b>NOMINA</b>
MATEMATICA	I043	N557
FISICA	I047	N557

### **INDIRIZZO LI11 LICEO SCIENZE UMANE**

<b>MATERIA</b>	<b>INSEGN</b>	<b>NOMINA</b>
SCIENZE UMANE	I024	N670

### **- INDIRIZZO ITRI AMMINISTRAZ.FINANZA MARKETING ART."RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"**

<b>MATERIA</b>	<b>INSEGN</b>	<b>NOMINA</b>
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	I123	N114
LINGUA INGLESE	I028	N460

### **INDIRIZZO ITCA COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRIRORIO**

<b>MATERIA</b>	<b>INSEGN</b>	<b>NOMINA</b>
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	I167	N993
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	I138	N094