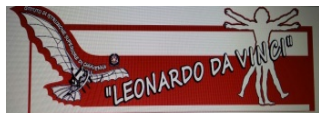




Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
Codice Fiscale 81004790143



Licei Scientifico, Scienze Umane, Linguistico e Sportivo
Istituti Tecnici AFM-RIM e CAT
Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398
e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - e-mail pec:
sois00600d@pec.istruzione.it sito web: www.davincichiavenna.edu.it

Circ. 170

Chiavenna, 06.03.2021

Docenti, Studenti, Genitori
Classi V

Oggetto: Esame di Stato 2021: O. M. n. 53 del 03.03.2021

Si sintetizzano qui di seguito i punti salienti dell'O. M. in oggetto; in calce alla presente si riportano gli allegati relativi alla **conversione dei crediti (A)**, alla **griglia di valutazione** del colloquio (B) e alle **materie caratterizzanti** dei nostri corsi impegnati nell'esame.

- **Mercoledì 16.06.2021, ore 08.30:** Avvio del colloquio (unica prova d'esame). Si inizia con la classe e il candidato sorteggiati dalla commissione in sede di riunione plenaria (14.06.21).
- **Ammissione dei candidati interni** anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del Dlgs 62/2017 (partecipazione prove INVALSI; svolgimento attività PCTO). Per quanto riguarda il requisito della frequenza resta fermo quanto disposto dall'art. 13, comma 2, lettera a) del Dlgs 62/2017 (tre quarti monte ore annuale con le previste deroghe).
"L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe".
- **Entro il 15 maggio** pubblicazione del Documento del CdC in cui, tra l'altro:
 - a) vengono evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica;
 - b) viene riportato l'argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le **discipline caratterizzanti (Allegato C)** oggetto del colloquio;
 - c) vengono evidenziati i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO eventualmente effettuati, alle attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a. s. 2020/21, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

- **Il credito scolastico** massimo è di 60 punti su 100, i crediti in quarantesimi del 3° e 4° anno sono convertiti in sessantesimi, dal Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, sulla base di apposite tabelle (**Allegato A**). Il credito massimo del 3° anno è di 18 punti, del 4° anno di 20 e del 5° anno di 22.
- **Il colloquio** è così articolato:
 - a) Discussione di un elaborato** concernente le "discipline caratterizzanti" in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi. Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti. Il Consiglio di classe assegna a ciascun candidato l'argomento **entro il 30 aprile 2021**. L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento (e alla segreteria della scuola) per posta elettronica **entro il 31 di maggio**.
 - b) Discussione di un breve testo**, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiane.
 - c) Analisi del materiale assegnato dalla Commissione e predisposto**, in sede di riunione preliminare (14.06.21), con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro **rapporto interdisciplinare**.
 - d) esposizione da parte del candidato, eventualmente** mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, **solo nel caso in cui non sia possibile ricomprendere tale esperienza all'interno dell'elaborato di cui alla lettera a).**
- **Il bonus** (punteggio integrativo finale) massimo di 5 punti viene attribuito dalla Commissione sulla base di criteri fissati in sede di riunione preliminare (14.06.21); condizioni minime per accedervi: 50 punti di credito e 30 punti della prova d'esame.
- **La lode** può essere attribuita a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire del bonus, riportando quindi il massimo credito scolastico e il massimo punteggio nella prova d'esame.
- **La griglia di valutazione** fornita da Ministero dell'Istruzione e allegata alla presente circolare è lo strumento che permette alla commissione di attribuire alla prova un voto massimo di 40 punti (**Allegato B**).

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Salvatore La Vecchia
Firma digitale ai sensi D.Lgs 82/2005

Allegato A Tabella di conversione credito scolastico

Allegato B Griglia di valutazione del colloquio

Allegato C Materie caratterizzanti

DS/gl

Allegato A

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

| Media dei voti | Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017 | Nuovo credito assegnato per la classe terza |
|-----------------|--|---|
| $M = 6$ | 7-8 | 11-12 |
| $6 < M \leq 7$ | 8-9 | 13-14 |
| $7 < M \leq 8$ | 9-10 | 15-16 |
| $8 < M \leq 9$ | 10-11 | 16-17 |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12 | 17-18 |

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

| Media dei voti | Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020 | Nuovo credito assegnato per la classe quarta |
|-----------------|--|--|
| $M < 6 *$ | 6-7 | 10-11 |
| $M = 6$ | 8-9 | 12-13 |
| $6 < M \leq 7$ | 9-10 | 14-15 |
| $7 < M \leq 8$ | 10-11 | 16-17 |
| $8 < M \leq 9$ | 11-12 | 18-19 |
| $9 < M \leq 10$ | 12-13 | 19-20 |

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

Allegato A

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

| Media dei voti | Fasce di credito classe quinta |
|-----------------|--------------------------------|
| $M < 6$ | 11-12 |
| $M = 6$ | 13-14 |
| $6 < M \leq 7$ | 15-16 |
| $7 < M \leq 8$ | 17-18 |
| $8 < M \leq 9$ | 19-20 |
| $9 < M \leq 10$ | 21-22 |

Tabella D Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

| Media dei voti | Fasce di credito classe terza | Fasce di credito classe quarta |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| $M = 6$ | 11-12 | 12-13 |
| $6 < M \leq 7$ | 13-14 | 14-15 |
| $7 < M \leq 8$ | 15-16 | 16-17 |
| $8 < M \leq 9$ | 16-17 | 18-19 |
| $9 < M \leq 10$ | 17-18 | 19-20 |

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|---|---------|--|-------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 1-2 | |
| | II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. | 3-5 | |
| | III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 6-7 | |
| | IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. | 8-9 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. | 10 | |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 1-2 | |
| | II | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato | 3-5 | |
| | III | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | 6-7 | |
| | IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | 8-9 | |
| | V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 10 | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | 1-2 | |
| | II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | 3-5 | |
| | III | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 6-7 | |
| | IV | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | 8-9 | |
| | V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | 10 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | 1 | |
| | II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | 2 | |
| | III | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 3 | |
| | IV | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato | 4 | |
| | V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 5 | |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato | 1 | |
| | II | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | 2 | |
| | III | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | 3 | |
| | IV | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | 4 | |
| | V | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 5 | |
| Punteggio totale della prova | | | | |

Allegato C Materie caratterizzanti

INDIRIZZO LI02 LICEO SCIENTIFICO

| MATERIA | INSEGN | NOMINA |
|----------------|---------------|---------------|
| MATEMATICA | I043 | N557 |
| FISICA | I047 | N557 |

INDIRIZZO LI11 LICEO SCIENZE UMANE

| MATERIA | INSEGN | NOMINA |
|----------------|---------------|---------------|
| SCIENZE UMANE | I024 | N670 |

- INDIRIZZO ITRI AMMINISTRAZ.FINANZA MARKETING ART."RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"

| MATERIA | INSEGN | NOMINA |
|-----------------------------------|---------------|---------------|
| ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA | I123 | N114 |
| LINGUA INGLESE | I028 | N460 |

INDIRIZZO ITCA COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

| MATERIA | INSEGN | NOMINA |
|---------------------------------------|---------------|---------------|
| PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI | I167 | N993 |
| GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO | I138 | N094 |