

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE

10	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza, originalità e creatività. Si esprime in modo brillante utilizzando un lessico ricco e specifico. Non commette errori grammaticali e sintattici. La pronuncia è corretta.
9	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza. Si esprime in modo scorrevole, utilizzando un lessico specifico e adeguato. Non commette errori grammaticali e sintattici. La pronuncia è corretta.
8	Lo studente porta a termine il compito assegnato in modo completo. Si esprime in modo adeguato. Dimostra un buon livello di comprensione. Commette sporadici errori grammaticali o sintattici, utilizzando un lessico appropriato. La pronuncia è buona.
7	Lo studente porta a termine il compito assegnato con minime esitazioni. Dimostra un livello di comprensione discreto. Il lessico è adeguato. Commette qualche errore grammaticale e sintattico. La pronuncia non è sempre corretta.
6	Lo studente porta a termine il compito assegnato con qualche esitazione e ripetizione, ma nel complesso il messaggio risulta chiaro. Utilizza un lessico di base. Gli errori grammaticali e sintattici commessi non inficiano la comprensione globale. La pronuncia è accettabile.
5	Lo studente porta a termine il compito con difficoltà. Si esprime con molta incertezza, utilizzando un lessico limitato. Gli errori grammaticali e sintattici rendono a volte faticosa la comprensione. La pronuncia è spesso scorretta.
4	Lo studente non rispetta le istruzioni assegnate. Si esprime in modo incerto con una pronuncia inadeguata e un lessico approssimativo. Commette numerosi errori grammaticali e sintattici che compromettono la comprensione.
3	Lo studente non porta a termine il compito assegnato e non riesce a seguire le istruzioni. Non riesce a comprendere le richieste né ad esprimersi nella lingua straniera. Gli errori sistematici di natura grammaticale e il lessico estremamente limitato rendono impossibile la comunicazione.
2	Lo studente non riesce a comprendere alcuna richiesta, né ad esprimersi, nemmeno se guidato.
1	Lo studente si rifiuta di rispondere.