



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO
TIPOLOGIA A**

STUDENTE: _____ CLASSE: _____

1. ORGANIZZAZIONE DEL TESTO

	Descrittori	punti	assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Testo organico ed articolato con originalità	9-10	
	Testo organico ed articolato	7-8	
	Testo nel complesso organico ed articolato	6	
	Testo non sempre organizzato	4-5	
	Testo nullo/carente dal punto di vista della pianificazione	0,5-3	
Coesione e coerenza testuale	Descrittori		
	Testo rigorosamente coeso e coerente	9-10	
	Testo coeso e coerente	7-8	
	Testo complessivamente coeso e coerente	6	
	Testo non sempre coeso e coerente	4-5	
Testo non coeso e incoerente	0,5-3		

2. COMPETENZA LINGUISTICA

	Descrittori		
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ricco, vario e appropriato	9-10	
	Lessico vario e appropriato	7-8	
	Lessico complessivamente appropriato	6	
	Lessico talvolta poco appropriato e/o ripetitivo	4-5	
	Lessico con gravi/diffuse improprietà lessicali	0,5-3	
Correttezza grammaticale (morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Esclusa correttezza ortografica: vd.PDP	Descrittori		
	Testo pienamente corretto; uso efficace/consapevole della punteggiatura	9-10	
	Testo corretto; uso adeguato della punteggiatura	7-8	
	Testo nel complesso corretto; qualche incertezza nell'uso della punteggiatura	6	
	Testo con alcuni errori grammaticali; uso poco appropriato della punteggiatura	4-5	
Testo scorretto; uso improprio della punteggiatura	0,5-3		

3. COMPETENZA CULTURALE E CRITICA

	Descrittori		
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, precisi e approfonditi	9-10	
	Conoscenze e riferimenti culturali appropriati	7-8	
	Conoscenze e riferimenti culturali soddisfacenti	6	
	Conoscenze e riferimenti culturali imprecisi/superficiali	4-5	
	Conoscenze e riferimenti culturali scorretti o assai carenti	0,5-3	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Descrittori		
	Rielaborazione critica sicura e originale	9-10	
	Rielaborazione critica sicura	7-8	
	Rielaborazione critica nel complesso adeguata	6	
	Rielaborazione critica superficiale	4-5	
Rielaborazione critica molto limitata/inesistente	0,5-3		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO
TIPOLOGIA A**

STUDENTE: _____

CLASSE: _____

4. COMPETENZE SPECIFICHE TIPOLOGIA A

	Descrittori	punti	assegnati
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Completo rispetto dei vincoli	4-5	
	Accettabile rispetto dei vincoli	3	
	Qualche imprecisione nel rispetto dei vincoli	1-2	
	Mancato rispetto dei vincoli	0,5	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Descrittori		
	Comprensione del testo completa, articolata e precisa, dotata di originalità	9-10	
	Comprensione del testo completa, articolata e precisa	7-8	
	Comprensione del testo nel complesso adeguata	6	
	Comprensione del testo sostanziale, ma superficiale	4-5	
	Errata comprensione del testo	0,5-3	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Descrittori		
	Analisi puntuale e accurata a tutti i livelli richiesti	9-10	
	Analisi adeguata a tutti i livelli richiesti, ma talvolta imprecisa	7-8	
	Analisi accettabile a tutti, o quasi tutti, i livelli richiesti	6	
	Analisi poco puntuale o carente rispetto alle richieste	4-5	
	Analisi gravemente carente	0,5-3	
Interpretazione corretta e articolata del testo	Descrittori		
	Testo interpretato in modo corretto, articolato e originale	14-15	
	Testo interpretato in modo corretto e articolato	12-13	
	Testo interpretato in modo corretto	10-11	
	Testo interpretato in modo complessivamente corretto	9	
	Testo interpretato in modo incompleto/ superficiale	6-8	
	Testo interpretato in modo limitato/impreciso	4-5	
	Testo interpretato in modo errato e/o confuso	0,5-3	
	Punteggio TOTALE		____ / 100
	VOTO		___ / 10

➤ Il voto in DECIMI si ottiene dal punteggio in CENTESIMI dividendo per 10 + arrotondamento per eccesso.