



## *OPEN DAY*

**SABATO 26 NOVEMBRE 2022**

**VENERDÌ 16 DICEMBRE 2022**

**dalle ore 14.00 alle ore 18.00**

**OPEN DAY IN PRESENZA SU PRENOTAZIONE**

**[CLICCA QUI](#)**

**entro martedì 22 novembre per il primo evento, entro lunedì 12 dicembre per il secondo**



## OPEN DAY

**SABATO 26 NOVEMBRE 2022**

**VENERDÌ 16 DICEMBRE 2022**

dalle ore 14.00 alle ore 18.00

### **OPEN DAY IN PRESENZA SU PRENOTAZIONE**

entro martedì 22 novembre per il primo evento, entro lunedì 12 dicembre per il secondo

- PER SCOPRIRE L'OFFERTA FORMATIVA DEL NOSTRO ISTITUTO
- PER CONOSCERE:
  - ✓ INDIRIZZI DI STUDIO
  - ✓ DISCIPLINE
  - ✓ ATTIVITÀ
  - ✓ PROGETTI
- PER VISITARE AMBIENTI E STRUTTURE, AULE E LABORATORI
- PER ORIENTARSI ED EFFETTUARE LA SCELTA MIGLIORE PER IL PROPRIO FUTURO

#### CONTATTI:

I.I.S. "Leonardo da Vinci", Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio)  
Tel. 034332750 - Fax 0343290398  
e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - PEC: sois00600d@pec.istruzione.it

**SITO WEB:** <https://www.davincichiavenna.edu.it>

#### Referente per l'Orientamento:

Prof.ssa Alessandra Cervieri - email: [alessandra.cervieri@davincichiavenna.edu.it](mailto:alessandra.cervieri@davincichiavenna.edu.it)

*una scuola per tutti e per ciascuno*



**Liceo Scientifico**

**Liceo Linguistico**

**Liceo delle  
Scienze Umane**

**Liceo Scientifico  
Sportivo**

**Tecnico Economico  
Internazionale**

**Tecnico Tecnologico  
CAT**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO OESU

## Liceo Scientifico

Il Liceo Scientifico indirizza allo studio del rapporto tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Fornisce allo studente, grazie anche a una didattica laboratoriale, adeguate conoscenze e competenze, in termini di linguaggi, tecniche e metodologie, per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica.

Materia	Orario settimanale				
	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*con informatica al primo biennio

## Profilo e competenze

Lo studente a conclusione del percorso di studio:

Comprende la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze fisiche e naturali

Segue lo sviluppo scientifico e tecnologico ed è consapevole delle potenzialità e dei limiti degli strumenti impiegati per trasformare l'esperienza in sapere scientifico

Individua le analogie e le differenze tra i linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune

Individua i caratteri specifici e le dimensioni tecnico-applicative dei metodi di indagine utilizzati dalle scienze sperimentali

Individua le interazioni sviluppatesi nel tempo tra teorie matematiche e scientifiche e teorie letterarie, artistiche e filosofiche

Usa procedure logico-matematiche, sperimentali e ipotetico-deduttive proprie dei metodi dell'indagine scientifica



Individua rapporti storici ed epistemologici tra il pensiero matematico e il pensiero filosofico

## Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo

Il liceo sportivo si inserisce nel percorso del liceo scientifico, ne condivide l'impianto di fondo ed è volto all'approfondimento delle scienze motorie e sportive, senza trascurare l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché di quelle umanistiche e linguistiche, dell'economia e del diritto.

Materia	Orario settimanale				
	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello Sport	-	-	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*con informatica al primo biennio

## Profilo e competenze

Lo studente, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali ed i risultati di apprendimento specifici del liceo scientifico:

Sa applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti

Sa elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti

È in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport

Sa approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive

È in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriali con contesti nazionali ed internazionali



## Liceo Linguistico

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Materia	Orario settimanale				
	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3	3	3	4	4	4
Storia	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*con informatica al primo biennio

## Profilo e competenze

Lo studente:

Aquisisce in due lingue straniere, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 e, per una terza lingua, al livello B1

Comunica in tre lingue straniere in vari contesti utilizzando diverse forme testuali

Riconosce gli elementi strutturali delle lingue studiate e riesce a passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro



È in grado di affrontare nelle lingue studiate specifici contenuti disciplinari

Conosce le principali caratteristiche culturali dei paesi delle lingue studiate, attraverso i diversi tipi di testo

Sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

**CLIL:** Dal primo anno del secondo biennio (classe III) e dal secondo anno del secondo biennio (classe IV) sono previsti rispettivamente l'insegnamento in una prima lingua straniera di una disciplina non linguistica (III) e l'insegnamento in una seconda lingua straniera per una seconda disciplina non linguistica (IV) comprese nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.

## Liceo delle Scienze Umane

Il Liceo delle Scienze Umane tratta le teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente alla conoscenza della complessità e della specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Materia	Orario settimanale				
	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*con informatica al primo biennio

## Profilo e competenze

Lo studente a conclusione del percorso di studio:

Conosce i principali campi d'indagine delle Scienze Umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio – antropologica

Conosce, attraverso la lettura e lo studio di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura europea e più in generale occidentale

Sa identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico – civile e pedagogico – educativo

Sa confrontare teorie e strumenti per comprendere la complessità sociale, del mondo del lavoro e dell'interculturalità in particolare dei fenomeni educativi e dei processi formativi



Utilizza in maniera consapevole e critica le principali metodologie relazionali e comunicative anche della media education

Materia	Orario settimanale				
	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera Inglese	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera Tedesco	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera Spagnolo	-	-	3	3	3
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Tecnologie della Comunicazione	-	-	2	2	-
Fisica	2	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Economia aziendale e geo-politica	-	-	5	5	6
Diritto ed economica	2	2	-	-	-
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Istituto Tecnico Economico Internazionale

Il tecnico AFM-RIM ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing" il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.



## Profilo e competenze professionali

Rileva le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali

Redige e interpreta i documenti amministrativi e finanziari aziendali

Gestisce adempimenti di natura fiscale

Collabora alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda

Svolge attività di marketing

Collabora all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali

Utilizza tecnologie e software per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing

Materia	Orario settimanale				
	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera Inglese	3	3	3	3	3
Geopedologia, Economia, Estimo	-	-	3	4	4
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7	6	7
Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-
Tecnologie Informatiche*	3	-	-	-	-
Scienze integrate: Fisica*	3	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Scienze integrate: Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: Chimica*	3	3	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Topografia	-	-	4	4	4
Gestione del cantiere e sicurezza nell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* con ore di laboratorio

## Istituto Tecnico Tecnologico - CAT

Il profilo del settore tecnologico Costruzione, Ambiente e Territorio si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti dove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.



## Profilo e competenze professionali

Lo studente:

Possiede capacità grafico-progettuali in: edilizia, organizzazione del cantiere, gestione impianti, rilievo topografico, stima dei terreni e fabbricati e altre componenti del territorio, diritti reali, amministrazione di immobili e svolgimento di operazioni catastali

Esprime le proprie competenze nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, opera in autonomia nel caso di organismi di modesta entità;

Opera autonomamente nella gestione, manutenzione ed esercizio di organismi edilizi e nella organizzazione di cantieri mobili

Interviene nei processi di conversione dell'energia e del loro controllo, prevede soluzioni per il risparmio energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente

Pianifica ed organizza le misure in materia di salvaguardia della salute nei luoghi di vita e di lavoro

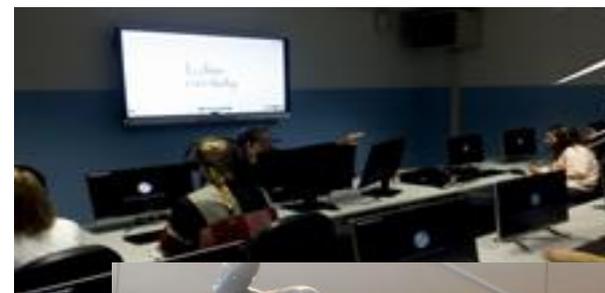
Esprime competenze nella pianificazione delle attività aziendali, documenta le attività svolte

Conosce e utilizza strumenti di comunicazione efficace e team working in contesti organizzati

## STRUTTURE

L'Istituto cura con costante attenzione l'ammodernamento e il potenziamento delle strutture. In particolare, potenzia annualmente i laboratori di informatica ai fini di un utilizzo proficuo e d'efficace nella didattica. Tutte le aule e i laboratori sono dotati di accesso a Internet attraverso la fibra ottica, così come tutta la scuola grazie alla connessione wi-fi. Tutte le aule didattiche sono dotate di lavagne interattive multimediali.

- **LABORATORIO SCIENTIFICO PER CHIMICA, SCIENZE, FISICA**
- **LABORATORIO LINGUISTICO**
- **LABORATORIO DI DISEGNO E PROGETTAZIONE**
- **LABORATORIO INFORMATICO**
- **PALESTRA e CAMPO DA BASKET all'aperto**
- **AULA MAGNA ATTREZZATA PER CONFERENZE**
- **BIBLIOTECA**



## PROGETTI STRUTTURALI E TRASVERSALI

- **CORSI OPZIONALI DI LINGUA TEDESCA**
- **PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO - PCTO**
- **ERASMUS – PARTENARIATO MULTILATERALE**
- **SCUOLA VIVA – Sportello Help e Tutoring**
- **PROGETTO ACCOGLIENZA**
- **PROGETTI SALUTE**
- **EXCHANGE YEAR**
- **MOBILITÀ IN PAESI DI LINGUA TEDESCA**
- **PROGETTO CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**



A queste iniziative si aggiungono partecipazioni a giochi e olimpiadi per talenti e un'altra serie di attività legate a singole classi e ai bisogni formativi di gruppi di studenti.

