

## Comunicato stampa

Il Consiglio d'Istituto, chiamato a riflettere sull'episodio occorso nella nostra scuola durante lo svolgimento del recente Esame di Stato, ritiene opportuno fornire il proprio contributo, collocandolo al termine delle operazioni per rispetto di tutti gli studenti impegnati, che ha comportato un importante ritorno alle modalità di svolgimento precedenti l'emergenza Covid.

La lettura, da parte di due candidati, di una "lettera" e di una "dichiarazione", definite dagli stessi "atti politici", con "l'idea – come si legge in una di esse – di mutare radicalmente l'esame orale" pone due serie questioni: una di metodo e un'altra di merito.

Per quanto riguarda il metodo, è opportuno ricordare che lo svolgimento dell'Esame di Stato, con le relative fasi e i criteri di valutazione, è regolamentato da un'Ordinanza Ministeriale, nel caso specifico la n. 45 del 09.03.2023, la cui osservanza legittima l'intero svolgimento delle operazioni tra le quali è indicata anche la procedura relativa al "colloquio", il cosiddetto esame orale, la cui finalità, in base all'art. 22 di detta Ordinanza, è quella di "accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente" attraverso:

- a) la discussione "del materiale scelto dalla commissione d'esame";
- b) la dimostrazione "di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera";
- c) l'analisi critica delle "esperienze svolte nell'ambito dei PCTO";
- d) la dimostrazione "di aver maturato le competenze di Educazione civica"
- e) la "discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio".

Per quanto riguarda il merito e l'accusa di autoritarismo che regnerebbe al Leonardo Da Vinci, fa presente che questa scuola, secondo le risultanze delle indagini condotte da Eduscopio, è tra le scuole più inclusive d'Italia, con un punteggio che ha sempre superato il 90%, fino a toccare picchi oltre il 95%: una scuola inclusiva è tale solo se è una scuola aperta all'ascolto e al dialogo e quindi l'esatto opposto di una scuola autoritaria.

Il Consiglio non ritiene che il Da Vinci sia la migliore delle scuole possibili sia per motivi oggettivi che soggettivi. Tra questi sicuramente ci sono quelli legati alla continuità didattica o a insegnanti che necessitano di affinare la propria formazione e le proprie competenze relazionali, nonostante siano in atto iniziative volte in tal senso.

Ciò non inficia il fatto che nella scuola italiana e nel "Leonardo" di Chiavenna, il corpo docenti nel suo complesso svolga con scrupolo il proprio lavoro: lo dimostrano i risultati conseguiti all'esame di Stato e l'attenzione al disagio mostrata attraverso l'adesione al progetto "Crescere in valle: Raccordi generazionali", che parte proprio dalla necessità di ascoltare gli studenti e il loro disagio, accanto allo Sportello help con la presenza della psicopedagoga.

Un'ultima riflessione. Al di là del Consiglio di classe e del Consiglio d'Istituto in cui gli studenti sono rappresentati e in cui possono esprimere liberamente il loro eventuale disagio, vi è l'Assemblea studentesca che opera in assoluta autonomia e che è stata introdotta proprio per permettere agli studenti di organizzarsi come meglio credono, per farsi sentire su qualsiasi problema legato alla scuola in generale e al proprio istituto in particolare.

Tale assemblea è stata libera di proporre eventi che vanno dalla *fashion week* alle ben più significative Giornate del volontariato, accanto a dibattiti e incontri con esperti sulle tematiche del disagio giovanile.

Il problema che riguarda anche qualche singolo studente va ascoltato e preso in considerazione, ma espresso secondo i canali e le regole democratiche di cui la scuola è portatrice.

Chiavenna 13.07.2023

La Presidente per il Consiglio d'Istituto

Chiara Biavaschi 